

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 26 марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказом по МБДОУ «Д/с «Ёлочка»
№ 39 от 26.03.2020 года

Отчёт о результатах
самообследования МБДОУ
«Детский сад «Ёлочка» за
период с 1 января 2019 по
31 декабря 2019 год.

Детский сад № 16-04-00001 № 1656

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района
А.В.Волчкова

16.04.2020 года

п.Опытный
2020г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» за 2019 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» Цивильского района Чувашской Республики (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за период 01.01.2019 по 31.12.2019 учебный год.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ №785 от 29.05.2014г (ред. от 14.05 2019) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»(зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 №33423);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 . «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14.12.2017 №1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Ф.И.О	Должность
Прокопьева Р.В.	Заведующий
Мучукова Н.В.	Старший воспитатель
Шарапова Т.С.	Музыкальный руководитель
Филиппова И.В.	Заведующий хозяйством

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» (МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»)
Руководитель	Прокопьева Рена Валентиновна
Адрес организации	429411, Цивильский р-н, п. Опытный, ул. П.Иванова, д.4
Телефон, факс	8-835-45-61-2-35
Адрес электронной почты	ds-eloch1@mail.ru
Сайт	http://www.ds6-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=4992
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации, является отдел образования и социального развития Цивильского района Чувашской Республики
Адрес учредителя	Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Маяковского, д.12
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 21Л01 № 0000467 Регистрационный № 356 от 04.02.2016 г. Срок действия – бессрочно
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов и 24 часа. Режим работы 10- часовой группы – с 7:30 до 17:30, в 24- часовой группе- с 7.00 понедельника до 18.00 среды и с 7.00 четверга до 18.00 пятницы.
Рабочая неделя	5 дней в неделю с понедельника по пятницу
Питание	4-х разовое

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 141 мест. Общая площадь здания 1920,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1150,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – реализация основной образовательной программы дошкольного образования и присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ « Детский сад « Ёлочка» Цивильского района Чувашской Республики;

- Годовой план воспитательно-образовательной деятельности;
- Программа развития ДОУ;

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность организации, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем организации;
- Коллективным договором и др.

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

организация обеспечения прав участников образовательного процесса Учреждения;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания Учреждения; распределение учебной нагрузки, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

утверждение графиков работы и расписания занятий;

утверждение должностных инструкций;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

представление отчета по итогам финансового и учебного года общественности и Учредителю;

утверждение приказов и распоряжений, обязательных для всех работников и обучающихся Учреждения;

установление должностных окладов (ставок заработной платы) работникам Учреждения в пределах финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В Учреждении по инициативе родителей создан представительный орган – Управляющий совет, который действует на основании Положения.

Управляющий совет имеет право обсуждения вопросов жизни Учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

2.3.Эффективность управления МБДОУ

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о контрольной деятельности в образовательном учреждении, Уставом учреждения. В МБДОУ плановые или оперативные проверки (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах, так в 2019 году были проведены плановые мероприятия разного вида и составлены справки, приняты необходимые управленческие решения. Соблюдаются требования по ведению документации. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов. В МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» организована система взаимодействия с учреждениями социокультурной сферы: МБОУ ДО «СОШ п. Опытный», МБУ ДО «ДШИ им. Михайлова», Культурно- спортивный комплекс п. Опытный, библиотека. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных

связей МБДОУ Детский сад «Ёлочка» с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Прием детей в организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между организацией и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 учебном году – 6; 5-общеразвивающих групп с 10-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 – оздоровительная группа с 24 – часовым режимом работы.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 (разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ёлочка».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Реализация *национально-региональных особенностей образовательного процесса* осуществляется на основе Программы воспитания ребенка – дошкольника / Под редакцией О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995 (образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора), «Коммуникация» (обучение чувашскому языку), «Чтение художественной литературы» (знакомство с произведениями чувашских авторов), Физическая культура» (чувашские подвижные игры, праздники), «Музыка» (знакомство с музыкальными произведениями чувашских композиторов, музыкальным фольклором, элементами чувашского танца).

В организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке, как государственном языке российской Федерации. Изучение родного языка осуществляется по выбору родителей (законных представителей) при приеме (переводе) в организацию на основании заявления.

Выбор языка образования осуществляется при приеме в организацию по заявлению родителя(законных представителей).

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Среди ярких мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: коллектив ДОУ участник всероссийского конкурса «Краски Чувашии-2019», - Танцевальный коллектив «Топотушки» дипломат 3 степени международного конкурса искусств и творчества «Золотой орфей» в номинации народный танец- руководитель Шарапова Татьяна Сергеевна. Дипломат международного педагогического конкурса в номинации «Педагогические проекты» по теме: «Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики» -3 место воспитатель Иванова Ольга Викторовна. Дипломат всероссийского конкурса «Экологическое образование дошкольников»- 1 место, воспитатель Яковлева Ольга Николаевна; Дипломат всероссийского конкурса «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» -1 место, воспитатель Четырева Татьяна Владимировна. Дипломат всероссийского конкурса в номинации «Методическая работа» «Классическая музыка в детском саду» 2 место, музыкальный руководитель Шарапова Татьяна Сергеевна. МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» лауреат республиканского конкурса официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет».

Дипломанты и участники районных конкурсов: 2 открытым фестивале «Техногород»- 3 место, конкурсе – фестивале «Хунав»- 3 место, в смотре строя и песни «Парад дошколят», посвященному 74 годовщине победы в ВОВ, лауреат районного конкурса чтецов и исполнителей чувашских песен «Стихи родных поэтов пропойте вы в тени листвы», посвященном Году театра в России и 120-летию со дня рождения Михаила

Сеспеля, участник районного конкурса -выставки цветов, плодов и овощей, участники по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» по оказанию консультативной помощи родителям, участники конкурса «Хавланху» в номинации «Иллюстрация», посвященного памяти академика РАО Г.Н. Волкова, активные участники Единого дня безопасности дорожного движения и Недели безопасности по безопасности детей на дороге, а так же лауреаты районного конкурса-фотографий про животных. Дипломаты 3 степени районного конкурса «Наследники традиции», лауреаты районного конкурса «Новый год – семейный праздник».

Педагогические работни и воспитанники активно в течении года участвовали в мероприятиях на уровне образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»:

- День знаний; День воспитателя;
- Развлечение «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс - выставка «Что нам Осень подарила»;
- Конкурс - выставка «Новогодние поделки»;
- Концерт, посвященный Дню матери;
- Праздник , посвященный Защитникам Отечества;
- Спортивное развлечение, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества;
- Праздник, посвященный 8 Марта;
- Развлечение «Золотая Масленица»;

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 140 ребенка.

Распределение по возрастным группам:

п/п	Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная	оздоровительная	Всего
	Количество групп	1	1	1	1	1	1	6
	Число детей в списочном составе групп	26	26	23	22	23	20	140

МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.30 до 17.30 час.- при 10 часовом режиме, и в 24- часовой группе- с 7.00 понедельника до 18.00 среды и с 7.00 четверга до 18.00 пятницы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. предоставляемых услуг.

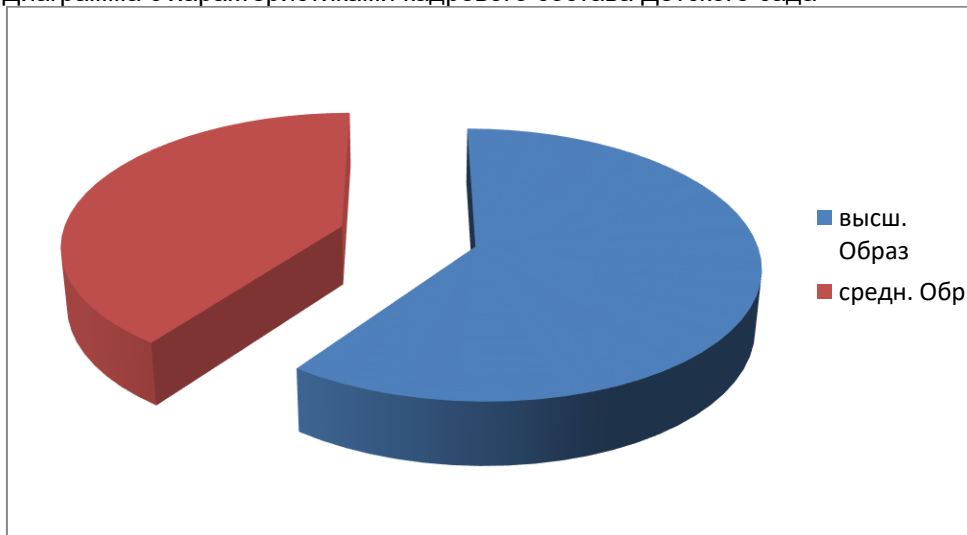
5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

На 2019 год в ДООУ из 11 педагогов аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 педагогов, все остальные уже имеют 1 категорию.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Возраст педагогических сотрудников:

- Моложе 25 лет – 1 муз. руководитель,
- 25-29 лет - 1 воспитатель,
- 30-39 лет – 4 воспитателей, 1 муз. руководитель,
- 45-49 лет – 2 воспитателя,
- 50-54 лет - 1 воспитатель,
- 55-59 лет – 1 воспитателя.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги проходили курсы повышения квалификации, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

№п/п	Наименование	Сроки	участники
1	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр «Безопасность труда» по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»	2019год 20час	1.Прокопьева Р.В. 2.Иванова Г.И. 3.Иванова О.В. 4.Яковлева О.Н. 5.Мучукова Н.В. 6.ГригорьеваА.Г. 7.Никитина Е.В. 8. АндрееваН.Л. 9. ТимофееваО.И. 10. Купранова О.И. 11. Шарапова Т.С. 12. Четырева Т.С.
2	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе : «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ»	27.05.19 по 28.05.2019. (36 часов)	Иванова Г.И.
3	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста»	15 по 19 апреля 2019 (36час)	Андреева Н.Л. Шарапова Т.С.
4	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе: «Профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в условиях инклюзивного образования».	27 ноября по 13 декабря 2019 года	КупрановаО.И. Андреева Н.Л. Тимофеева О.И.
5	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, стажировка по теме: «Вариативные технологии организации образовательной	27.03.19 по	Никитина Е.В.
		05.04.19.	МучуковаН.В.
		(36 час)	ЯковлеваО.Н.
			ГригорьеваА.Г.
			Иванова О.В.

	деятельности педагогов в ДОО».		
6	Общественная танцевальная организация Федерация современных танцев России по программе: « Курсы повышения квалификации для педагогов- хорографов»	24 сентября по 03 октября 2019(72час)	Шарапова Т.С
7	ООО «Инфоурок» по программе: « Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	16 сентября по 02 октября 2019г (72 часа)	Иванова О.В.
8	БОУ ДПО (ПК)С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по программе: «Педагогические технологии и методики художественно-творческого развития детей в реализации ФГОС ДО»	20 -22 мая 2019 г 18 часов	Никитина Е.В. Мучукова Н.В. Яковлева О.Н.
9	ООО «Результат» по программе: Физическая культура в ДОО в условиях реализации ФГОС»	08 августа по 02 сентября 2019	Купранова О.И.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической и просветительской работы в ДОО. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

6 . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, игрушки, игровое оборудование на участок. Пребренены различные игры- головоломки « Сложи круг», «Радужная мозаика», развивающие и обучающие игры, конструкторы и лото.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – которое постоянно пополняется. В группах имеются ноутбуки, телевизоры, музыкальные центры. В музыкальном зале- ноутбук, телевизор и мультимедиапроектор.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В ДОУ успешно функционирует сайт, имеются компьютеры с выходом в интернет. Ведется документооборот по электронной почте, что значительно улучшает работу ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к детскому саду, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
реализацию образовательных программ в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с принципами содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и к игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. В дошкольном учреждении созданы условия, приближенные к домашним. Об этом свидетельствует групповое убранство – мебель, шторы, покрывала, ковры, уголки отдыха и др.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире, а также:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2019 году Детский сад провел капремонт пищеблока по замене плиточного покрытия на стенах и полу, ремонту потолка, и заменой технологического оборудования, в постирочного помещения полностью заменили плитку на стенах и на полу. Произвели замену на пластиковые во всех групповых помещениях и спальнях, в музыкальном зале. Отремонтировал 3 входных группы детского сада, в музыкальном зале заменили напольное покрытие на ламинат. А так же была открыта группа для детей от 2 месяцев до 3 лет, приобретена мебель и игрушки. Произвели текущий ремонт 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, методического кабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОД: Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности и общекультурного уровня педагогов в вопросах ФГОС ДО.
3. Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

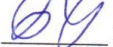
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		117(100%)
12–14-часового пребывания		0

круглосуточного пребывания		23(15%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		140 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(90%)
с высшей		0 (0%)
первой		10(90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	да - - - - -
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1050,4
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»:  Р.В. Прокопьева

