

ПРИНЯТО

педагогическом советом
от 31.08.2020 протокол №6

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад №19
«Мечта»Моргаушского района ЧР
от 31.08.2020 № 52п.2-А

**Положение об объединении педагогов на проблемных площадках в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №19 «Мечта» Моргаушского района
Чувашской Республики**

1. Общие положения.

1.1. Объединение педагогов на проблемных площадках в ДОУ является структурным подразделением методической службы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Мечта» Моргаушского района Чувашской Республики.

1.2. Объединение педагогов на проблемных площадках с своей деятельности руководствуется требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения.

1.3. Объединение педагогов на проблемных площадках создается и ликвидируется на основании приказа заведующего Учреждения.

1.4. Настоящее положение утверждается приказом руководителя Учреждения и принимается на заседании педагогического совета.

1.5. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью деятельности объединения педагогов на проблемных площадках является совершенствование воспитательно - образовательного процесса и его методического обеспечения в соответствии с современными требованиями, внедрения в практику работы инновационных технологий.

2.2. Деятельность объединения педагогов на проблемных площадках направлена на решение следующих задач:

- изучить нормативную и методическую документацию по вопросам дошкольного образования, по тематическому вопросу проблемной площадки;
- организовывать работу по отбору содержания и составлению основной образовательной программы Учреждения с учетом ФГОС ДО;
- обеспечивать профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- организовывать обобщение передового опыта педагогов и внедрять его в практику работы;
- оказывать помощь в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства среди педагогов Учреждения;
- организовывать комплексный просмотр непосредственно образовательной деятельности;
- участвовать в обсуждении и утверждении индивидуальных планов по самообразованию педагогов;
- активизировать деятельность и участие родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе в Учреждении.

3. Организация и содержание работы объединения педагогов на проблемных площадках.

3.1. Педагоги по собственному желанию, по личным и профессиональным интересам выбирают проблемные площадки (не более двух), формируя тем самым объединения педагогов на проблемных площадках ДОУ.

3.2. Из состава членов объединения педагогов на проблемных площадках назначается руководитель (педагог первой или высшей квалификационной категории), который утверждается приказом заведующего, принимается педагогическим советом.

3.3. Руководитель объединения педагогов на проблемных площадках является членом методического совета.

3.4. Члены объединения педагогов на проблемных площадках в течение учебного года осуществляют деятельность с дошкольниками, педагогами и родителями по тематическому вопросу проблемных площадок.

3.5. План работы составляется руководителем, рассматривается на заседании, согласовывается с руководителем методического совета, утверждается приказом заведующего, принимается педагогическим советом.

3.6. Основной формой работы проблемных площадок являются заседания (секции), которые проводятся не менее четырех раз в течение учебного года, а также межсекционная работа с дошкольниками, педагогами и родителями (законными представителями).

3.7. В план работы в течение учебного года могут быть внесены коррективы.

3.8. На заседаниях объединения педагогов на проблемных площадках:

- Систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период:
- освоения Программы по всем направлениям развития детей, т.е. результаты мониторинга, рабочие программы, комплексно - тематические планы, а также планы повышения квалификации педагогов;
- Рассматриваются инновации, нововведения, новые педагогические технологии образовательного процесса дошкольного учреждения;
- Обсуждаются нетрадиционные формы, виды, приемы работы, обеспечивающие эффективность усвоения дошкольниками образовательных областей и становления ключевых компетенций, способствующих успешной социализации, росту творческой активности и развитию личности воспитанников;
- Рассматриваются нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями);

3.9. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации.

4. Компетентность и ответственность.

4.1. Руководители объединений педагогов на проблемных площадках совместно с администрацией Учреждения принимают участие во Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

4.2. Члены объединений педагогов на проблемных площадках:

4.2.1. Рассматривают и обсуждают проекты, методические разработки, статьи для публикации в профессиональных изданиях, в периодической печати, на сайте Учреждения;

4.2.2. Изучают и обобщают передовой педагогический опыт и представляют его на рассмотрение на заседании методического и педагогического советов Учреждения;

4.2.3. Рассматривают кандидатуры на присуждение премий, наград и представляют их на утверждение методического и педагогического советов Учреждения;

4.2.4. Стимулируют педагогов на подачу заявления на присвоение квалификационной категории.

4.3. Члены объединений педагогов на проблемных площадках несут ответственность за качественную и своевременную реализацию принятых ими решений.

5. Права членов объединения педагогов на проблемных площадках.

1.5.1. Члены объединений педагогов на проблемных площадках имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении;
- выдвигать предложения об изменении подходов к решению проблемы площадки;
- рекомендовать к публикации материалы, разработанные педагогами накопленные в рамках работы объединений педагогов на проблемных площадках;
- вносить предложения о поощрении членов объединений педагогов на проблемных площадках за активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации.

6. Обязанности членов объединения педагогов на проблемных площадках .

6.2. Члены объединения педагогов на проблемных площадках:

- участвовать в заседаниях проблемных площадок, практических семинарах и других формах работы в ДООУ;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- знать современные методики воспитания и обучения;
- руководствоваться в своей деятельности Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям;
- уметь проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
- привлекать к решению проблемы площадки родителей (законных представителей).

7. Документация и отчетность объединения педагогов на проблемных площадках.

1.7.1. Объединение педагогов проблемных площадок должно иметь следующие документы:

- положение об объединении педагогов на проблемных площадках;
- анализ работы проблемной площадки за прошлый год;
- план работы на текущий учебный год;
- приказы и распоряжения;
- сведения о темах самообразования педагогов - членов проблемной площадки;
- банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания);
- график прохождения аттестации педагогов на текущий год и перспективный план аттестации педагогов;
- график повышения квалификации на текущий год и перспективный план повышения квалификации педагогов;
- протоколы заседаний (секций) проблемных площадок;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на проблемную площадку;
- самоанализ педагогической деятельности педагогов - членов объединения педагогов на проблемных площадках за учебный год.

8. Анализ деятельности объединения педагогов на проблемных площадках.

8.1. Анализ деятельности объединения воспитателей на проблемных площадках представляется в конце учебного на итоговом педагогическом совете Учреждения.

8.2. Контроль за деятельностью объединения воспитателей на проблемных площадках осуществляется заведующим и старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы Учреждения.