

Принято  
на Педагогическом Совете  
МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР

Протокол № 01  
от 01.10.2019

Утверждено  
приказом директора  
МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР

№ 21  
от 01.10.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке**  
**текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации учащихся**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**Красночетайского района Чувашской Республики**

с. Красные Четаи

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее по тексту – Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Красночетайского района Чувашской Республики.

1.2. Положение разработано в соответствии со ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года

1.3. Аттестация является основной формой контроля качества образования, воспитания и личностного развития учащихся, освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее по тексту – Рабочая программа) в МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности детей.

1.4. Аттестация проводится в формах, определенных планом учебно-воспитательной деятельности творческого объединения и настоящим Положением.

1.5. Основными принципами аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики.

1.6. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая – позволяет учащимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно – воспитательного процесса.

1.7. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей, личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам Рабочей программы педагога в соответствии с приоритетными направлениями образовательной программы на очередной период и программы развития учреждения.

1.8. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в выбранном ими объединении;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими объединении;
- анализ уровня реализации Рабочей программы, по которой занимается учащийся;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы и реализации Рабочей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Рабочей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения и Рабочей программы, по которой занимаются учащиеся.

1.9. Аттестация учащихся МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) в сочетании с их закрытостью для детей.
- 1.10. Условием качественной аттестации учащихся являются положительные результаты аттестации от 80% до 100 % (оптимальный уровень, соответствующий условиям учреждения).
- 1.11. Аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.
- 1.12. Текущий контроль уровня знаний и успеваемости проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого является стартовый контроль, промежуточная аттестация.

## **2. Стартовый контроль**

- 2.1. Стартовый контроль проводится в начале учебного года (мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся).
- 2.2. Цель стартового контроля - выявление уровня развития способностей, личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам Рабочих программ педагогов.
- 2.3. Задачи стартового контроля:
- определение начального уровня теоретической подготовки учащихся в выбранном ими объединении;
  - выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими объединении;
  - соотнесение начальных и прогнозируемых результатов образовательного процесса;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих учащимся в полноценном освоении Рабочей программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- 2.4. Форма проведения стартового контроля: тестирование или собеседование.

## **3. Технология проведения аттестации**

- 3.1. Аттестация учащихся в творческих объединениях МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР проводится 2 раза в учебном году.
- 3.2. Подготовка и проведение аттестации регламентируется приказами директора по основной деятельности.
- 3.3. Виды аттестации учащихся:
- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения Рабочих программ за I – полугодие);
  - промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения Рабочих программ за II полугодие и учебный год).
- 3.4. Сроки проведения аттестации:
- промежуточная аттестация по итогам I – полугодия – декабрь;
  - промежуточная аттестация по итогам II полугодия и учебного года – май.
- 3.5. Формы проведения аттестации: выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, зачеты, учебно-исследовательские конференции, защита творческих работ, опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, открытые занятия, отчеты, диагностические карты, портфолио, анкетирование, анализ и т.д.
- 3.6. Программа аттестации должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания Рабочей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.7. На основании предъявленных документов не позже, чем за две недели составляется общий график проведения аттестации детей МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР», который утверждается приказом директора.

#### **4. Критерии оценки уровня результатов обученности и воспитанности учащихся**

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

#### **5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

5.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- уровень выполнения Рабочей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

5.2. Результаты аттестации фиксируются в таблице результатов аттестации за учебный год, которая является одним из документов отчетности и хранится у методиста по учебно-воспитательной работе, осуществляющего контроль и подведение итогов аттестации. Приложением к Сводной таблице являются результаты освоения образовательной программы.

5.3. Результаты аттестации учащихся анализируются по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших Рабочую программу;
- количество учащихся (%), освоивших программу на оптимальном уровне;
- причины невыполнения учащимися Рабочей программы;
- необходимость коррекции программы.

Результаты проведения аттестации в творческих объединениях МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

5.4. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.

5.5. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения Рабочих программ.