

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Батыревского района Чувашской Республики*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2016-2020 г.г.

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования**

«Дом детского творчества»

*Рассмотрена и утверждена
приказом директора от 02.11.2016 №7
на педагогическом совете*

протокол № 2/1 от «02» ноября 2016 г.

с.Батырево 2016.

**Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2016-2020 годы**

Содержание

Аннотация программы.....	3
1. Паспорт программы.....	5
2. Информационно-аналитическая справка	8
3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации.....	11
3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа.....	12
4. Концептуальное обоснование программы развития.....	13
5. Поэтапный план реализации программы развития.....	16
5.1. Основные направления развития МБУ ДО «ДДТ» в соответствии с заявленной концепцией.....	16
5.2. План мероприятий по реализации программы развития.....	18
5.3. Этапы реализации концепции.....	21
6. Управленческие механизмы реализации программы развития.....	23
7. Ожидаемые результаты развития МБУ ДО « ДДТ»	25

Аннотация программы

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования. Дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности, здесь ребенок может избавиться от привычки действовать только по подсказке. Он удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития села и района. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает ребят к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Опираясь на данные в многолетней образовательной деятельности, мы выделяем следующий перечень основных проблем дополнительного образования детей в Батыревском районе:

- Недостаточный охват дополнительным образованием обучающихся в сфере их свободного времени, и как следствие неорганизованный досуг детей, что приводит к девиациям, асоциальному поведению, дезадаптации;
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- Отсутствие государственно-общественных рычагов развития дополнительного образования детей;
- Недостаточное финансирование и низкая инвестиционная привлекательность учреждения;
- Низкий уровень информированности о деятельности ДДТ;

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы
Назначение программы	Определить стратегию развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее ДДТ)
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> · Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г); · Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 года № 504; · Устав МБУ ДО « ДДТ»;
Заказчик программы	Управление образования, молодежной политики физической культуры и спорта администрации Батыревского района

Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> · Администрация МБУ ДО « ДДТ»; · Творческая группа педагогов дополнительного образования;
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБУ ДО « ДДТ»
Источники финансирования	- Местный бюджет;
Цели программы	- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося с целью обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> · изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностям учреждения; · модернизация содержания дополнительного образования; · создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; · привлечение молодых специалистов; · улучшение материально-технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у воспитанников социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни · повышение уровня информированности о деятельности ДДТ, установление контактов с организациями района, Республики.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> · Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей; · Повышение качества и доступности

	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Расширение спектра образовательных услуг; - Внедрение платных образовательных услуг; · Положительная динамика проектной деятельности; · Профессиональный и творческий рост педагогов; повышение количества педагогов прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку; · Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс; · Увеличение числа молодых специалистов; · Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО «ДДТ»;
Сроки реализации	2016-2020 гг.,
Этапы реализации	<p>Подготовительный 2016г.</p> <p>Реализующий 2016-2018гг.</p> <p>Заключительный 2018-2020гг.</p>
Контроль за выполнением программы	Управление образования, молодежной политики физической культуры и спорта администрации Батыревского района

2. Информационно-аналитическая справка

Тип учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Учредитель: Управление образования, молодежной политики физической культуры и спорта администрации Батыревского района

Юридический адрес: 429350, Чувашская Республика, Батыревский район, село Батырево, проспект Ленина, д.18 **Телефон:** (83532)6-10-60,

E-mail: cdod75@yandex.ru

Учреждение лицензировано и аккредитовано:

- свидетельство о государственной аккредитации ДД № 0009322, регистрационный № 28 от 27.01.2010г.;

- лицензия 12Л01 № 0000121, регистрационный № 62 от 23.07.2013г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» в Батыревском районе (далее ДДТ) было создано в 1958 году. Сначала он носил название «Дом пионеров и школьников». В ноябре 2001 года Дом пионеров переименовался в Дом детского творчества. Сегодня Дом детского творчества — это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным дополнительным программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- научно-технической;
- спортивной;
- социально-педагогической;
- военно-патриотической;
- эколого-биологической;
- туристско-краеведческой;
- юных инспекторов движения;

В настоящее время МБУ ДО «Дом детского творчества» располагается в здании управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта. Образовательная деятельность осуществляется на базе образовательных учреждений: МБОУ «Батыревская СОШ№1» (4 объединения), в МБОУ «Первомайской СОШ» (3 объединения), в МБОУ «Тарханская СОШ» (3 объединения), в МБОУ «Тойсинская СОШ» (3 объединения), в МБОУ «Большеचेменевская СОШ» (1 объединение), в МБОУ «Алманчиковская СОШ» (1 объединение).

Количество воспитанников в МБУ ДО «Дом детского творчества» на 1 сентября 2016 года – 410 человека.

Возрастной состав детей, занимающихся в МБУ ДО «Дом детского творчества»

Всего					Из них девочек				
До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	итого	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	итого
0	63	212	127	410	0	47	129	69	245

Продолжительность учебных занятий от 1-го до 4-х академических часов в неделю. Обучение ведется в одновозрастных и разновозрастных группах по 7 направленностям. Всего действуют 26 творческих объединений. МБУ ДО «ДДТ» работает в режиме шестидневной недели. В каникулярное время и выходные ДДТ работает как в обычные дни, т.к. в это время проводятся различные мероприятия и кружковые занятия, согласно календарному плану.

Характеристика кадрового состава

В МБУ ДО «ДДТ» работают: директор 1 человек, заместитель директора- 1 человек, 2 методиста, 1 педагог-организатор, 19 педагогов дополнительного образования

А). По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее-профессиональное	Начальное-профессиональное	Среднее
Директор	1	1	0	0
заместитель директора	1			
методисты	2	3	1	1
Педагоги дополнительного образования	19			

Б). По стажу педагогической работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
1	2	9	10	2

В). По профессиональной квалификации:

Высшей категории	I категории
0	5

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, профессиональная квалификация на низком уровне, наблюдается постепенное старение педагогических кадров. Из чего следует необходимость привлечения молодых кадров и повышение уровня квалификации педагогических работников.

3. Нормативное основание программы развития, принципы ее реализации

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» Батыревского района разработана в соответствии с Конституцией РФ (ст. 41, 72), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей от 26.06.2012 года № 504, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества».

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» определяет цели воспитания и дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике. Помогает построить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, план действий и поэтапную их реализацию в течение пяти лет (2016-2020 гг.).

3.1. Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБУ ДО «Дом детского творчества» строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, влияющих на формы и методы преподавания и обучения, и предполагающих взаимодействие личностей преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов нагрузок.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организацию образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием используемых средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношении к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

4. Концептуальное обоснование программы развития

Основная идея концепции

Развитие образовательного учреждения должно быть управляемым. При управляемом развитии создается специальная инновационная система – это совокупность связанных между собой идей изменений человеческих, материально-технических, нормативно-

правовых, информационных и других компонентов входа, процессов целенаправленного изменения педагогической системы образования.

Если изменения имеют качественный характер, то в результате решение проблемы происходит развитие системы, вследствие которой, учреждение приобретает способность достигать более высоких, чем прежде, результатов образования.

Образовательная среда МБУ ДО «Дом детского творчества» должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного дополнительного образования с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Создание условий обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, реализация их потенциальной возможности является одной из приоритетных социальных задач. Внедрение модели обучения, которая позволила бы решить вопрос воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок.

МБУ ДО « Дом детского творчества» с этой целью осуществляет деятельность в нескольких направлениях.

- Популяризацию художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности ведут объединения *художественно-эстетической направленности*
- *Туристско-краеведческая направленность* дает знания об истории родного края, учит создавать и хранить музейные экспонаты
- *Техническая направленность* содействует развитию творческих способностей практических навыков и умений, мотивации и стимулирования интереса углубленного изучения техники
- *Социально-педагогическая направленность*, реализующей комплекс превентивных, просветительских диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности, а также осуществляющая пропаганду здорового образа жизни.
- Воспитание у детей чувства любви и бережного отношения к природе охвачено *эколого-биологическим направлением*
- *Спортивное направление*
- *Юные инспектора движения*
- *Военно- патриотическое направление*

В настоящее время ведется работа по выявлению одаренных детей-воспитанников по дополнительным образовательным программам Дома детского творчества. Ведется мониторинг достижений.

Таким образом, прослеживается необходимость в разработке программ, проектов для созданий условий работы по этим направлениям.

5. Поэтапный план реализации программы развития

5.1. Основные направления развития МБУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с заявленной концепцией

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДДТ.

- Формирование материалов для образовательных программ, методических разработок, рекламно-информационных буклетов.
- Разработка методических рекомендаций для преподавателей по внедрению инновационных технологий.
- Разработка учебных планов, дополнительных образовательных программ, положений мероприятий.

2. Кадровое обеспечение развития ДДТ

- Увеличение числа штатных работников, за счет привлечения молодых кадров и педагогов-совместителей с периферии.
- Создание системы повышения профессионального и педагогического мастерства педагогических работников ДДТ. Работа по графику плана прохождения курсов.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.
- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

3. Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ.

- Открытость системы дополнительного образования детей.

- Реализация систематических контактов с образовательными учреждениями района и Республики с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.
- Расширение взаимодействия с организациями района для совместного решения задач социально-педагогической поддержки детей и работников ДДТ.
- Совместная деятельность с ОУ в организации районных праздников, акций, работы музея.
- Сотрудничество со средствами массовой информации с целью пропаганды лучшего педагогического опыта, информирования населения о проводимых акциях, фестивалях, проектах и других массовых мероприятиях.

4. *Направление работы административно-хозяйственных служб.*

- Обеспечение нормативного поддержания санитарно-гигиенического, противопожарного, технически безопасного состояния помещений ДДТ.
- Материально-техническое и хозяйственное обеспечение зрелищно-массовых мероприятий (по плану ДДТ) и договорных мероприятий.

5. *Управление.*

- Совершенствование планирования на всех уровнях.
- Взаимодействие объединений ДДТ.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.
- Продолжение работ по внедрению информационных технологий в образовательном процессе.

5.2. План мероприятий по реализации программы развития

№	Задача	Решение	Ожидаемые результаты	Сроки
----------	---------------	----------------	-----------------------------	--------------

1	<p>Определение направлений в развитии МБУ ДО «Дом детского творчества»</p>	<p>Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов воспитанников ресурсным возможностям учреждения;</p>	<p>Выявление проблем требующих разрешения;</p> <p>Планирование дальнейшего развития МБУ ДО «Дом детского творчества»;</p>	<p>2016 год</p>
2	<p>Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения</p>	<p>Изучение и анализ соответствия локальных актов законодательству РФ</p>	<p>Приведение системы в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>Создание перечня локальных актов (номенклатуры дел);</p>	<p>2016 год</p>
3	<p>Установление контактов с организациями района, Республики.</p>	<p>Развитие внешних связей ДДТ;</p>	<p>Разработка и внедрение системы взаимодействия с ООУ района;</p> <p>Создание нормативной базы по организации взаимодействия с социальными партнёрами;</p> <p>Пропаганда и распространение наиболее ценного опыта ДДТ;</p> <p>Издательская деятельность;</p>	<p>На протяжении всего времени</p>
4	<p>Повышение информированности о деятельности ДДТ</p>	<p>Организация рекламной деятельности ДДТ</p>	<p>Тематические публикации в СМИ;</p> <p>Постоянное обновление сайта МБУ ДО «Дом</p>	<p>регулярно</p>

			детского творчества»;	
5	Повышение уровня материально-технической базы	Поиск новых источников финансирования ДДТ	<p>Разработка механизма совместного учредительства и долевого финансирования образовательных проектов;</p> <p>Активизация деятельности по получению грантов;</p> <p>Внедрение платных образовательных услуг;</p> <p>Обновление оборудования;</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
6	Расширение субъектов образовательного процесса;	Построение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами)	<p>Удовлетворённость детей и родителей занятиями в ДДТ;</p> <p>Создание и развитие ситуации успеха для детей и родителей независимо от стартовых условий;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения, оказание психологической помощи семьям;</p>	постоянно

7	Привлечение обучающихся в ДДТ и сохранение контингента	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;	<p>Сохранность контингента воспитанников и их здоровья;</p> <p>Организация активного, творческого, социально полезного досуга детей;</p> <p>Привлечение внешних совместителей из школ района;</p> <p>Увеличение численности воспитанников, участвующих и (или) занявших призовые места в районных, Республиканских, региональных, всероссийских конкурсах;</p>	<p>На протяжении всего срока</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно;</p> <p>До 45 % к 2019 году</p>
8	Профилактика безнадзорности и правонарушения	<p>Организация досуга детей и подростков;</p> <p>Увеличение численности детей состоящих на любом виде учета. Охват данных детей программами дополнительного образования;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий;</p>	<p>Традиционная система мероприятий;</p> <p>Сокращение численности малолетних и несовершеннолетних обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН;</p> <p>Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением, оказание психологической помощи семьям;</p>	Регулярно
9	Привлечение молодых специалистов; Создание системы повышения квалификации и	<p>Создание условий для привлечения молодых специалистов;</p> <p>Создание механизмов мотивации педагогов к</p>	Заинтересованность педагогов в повышении качества работы, непрерывному профессиональному развитию;	2016-2018 г

	<p>профессионального мастерства педагогических кадров;</p>	<p>повышению квалификации;</p>	<p>Расширение рамок сотрудничества ДДТ с другими образовательными учреждениями в целях обмена опытом;</p> <p>Активизация педагогов в участии муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Увеличение численности молодых кадров;</p>	
9	<p>Модернизация содержания дополнительного образования;</p>	<p>Внедрение инновационных технологий образовательный процесс;</p>	<p>Материальная база для современных образовательных технологий;</p>	<p>К 2019 году</p>

5.3. Реализация концепции предполагает следующие этапы:

- 2016 год – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.
- 2016-2018 года — практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и исследовательско-экспериментальной деятельности.
- 2018-2019 учебный год — практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

План реализации учебно-воспитательных мероприятий в программе развития

МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2016-2020 годы.

Этапы	Годы	Направление деятельности
1. Подготовительный этап	2016 год	<p>Диагностическая и организационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обобщение и анализ существующего опыта учебно-воспитательной работы в ДДТ.2. Разработка концепции воспитательной деятельности учреждения.3. Определение уровня развития личности ребенка.4. Планирование и прогнозирование учебно-воспитательной деятельности.
2. Практический этап	2016-2020 гг.	<p>Реализация, обобщение результатов повседневной работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование существующей системы дополнительного образования.2. Модернизация материально-технической базы учреждения.2. Совершенствование образовательных программ и создание авторских программ и методик преподавания.3. Организация рейтинга педагогических работников способных к реализации концепции развития ДДТ, с обязательным стимулированием их деятельности.4. Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

		<p>5. Ведение рекламной деятельности, работа сайта.</p> <p>6. Организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</p>
3. Практико-прогностический этап	2018-2020 гг.	<p>Анализ и конструирование дальнейших путей развития ДДТ.</p> <p>1. Мониторинг воспитанников: количественная и качественная характеристика.</p> <p>2. Анализ уровня достижений воспитанников в районных, республиканских, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях.</p> <p>3. Организация курсов профессиональной подготовки преподавателей и создание системы непрерывного повышения квалификации.</p> <p>4. Мониторинг педагогического коллектива: качественные и количественные характеристики.</p> <p>5. Организация постоянно действующих семинаров педагогов ДО для обмена педагогического опыта.</p> <p>6. Анализ материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества».</p> <p>7. Создание условий для вовлечения родителей в деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества», пропаганда.</p>

6. Управленческие механизмы реализации программы развития

1. Общая целевая установка:

- Создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для модернизации образовательной среды МБУ ДО «Дом детского творчества» в направлении расширения доступности, повышению качества и роста эффективности дополнительного образования.

2. Организационные задачи:

- разработка принципов, стратегии дополнительного образования с последующим внедрением в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- разработка системы психолого-педагогического определения и анализа дифференцированных склонностей, способностей и интересов воспитанников;
- внедрение платных образовательных услуг;

3. Нормативные задачи:

- разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- разработка дополнительных модулей к образовательным программам МБУ ДО «ДДТ».

4. Мотивационные задачи:

- усилить работу по мотивации преподавателей к разработке нового содержания и новых технологий обучения;
- модернизировать материально-техническую базу МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- организация квалифицированных консультаций и районных семинаров.

5. Научно-методические задачи:

- усилить методическую подготовленность педагогов;
- освоить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, интенсифицирующие процессы;
- разработать внутренние критерии оценки результативности нововведений.

6. Задачи по кадровому обеспечению:

- привлечение активных молодых специалистов;
- осуществлять профессиональную подготовку кадров и довести их уровень до оптимального уровня;
- организовать работу постоянно действующего в рамках МБУ ДО «Дом детского творчества» семинара;

7. Задачи по материально-техническому обеспечению (с возможными путями финансирования):

- подготовить педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий;

- осуществить программу совершенствования материально-технической базы учреждения;

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, направлено на сохранение рабочих мест или создание новых, а также дает реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической и моральной подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке и привлечению финансовых средств меценатов и людей не равнодушных к подрастающему поколению, творчеству, искусству, спорту.

7. Ожидаемые результаты развития ДДТ

В результате реализации программы к 2020 году МБУ ДО «Дом детского творчества» предполагает:

1. Увеличение охвата детей (до 75% от общего числа) в возрасте от 6 до 18 лет программами дополнительного образования.

2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, Республиканских, региональных, Всероссийских и международных конкурсах до 45% от общей численности обучающихся. Эффективное функционирование педагогической и инновационной систем Дома детского творчества.

3. Освоение технологий дифференцированного обучения.

4. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, её способностей, мышления и деятельности.

5. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленной к жизни в гражданском обществе.

Качественные показатели:

- повышение общественного статуса МБУ ДО «Дом детского творчества»;

- модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы ДДТ;
- создание системы мониторинга развития детей, обучающихся в ДДТ;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста воспитанников;
- улучшение состояния здоровья детей, подростков.
- создание более эффективной системы подготовки воспитанников для участия в районных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.

Количественные показатели:

- снижение уровня правонарушений среди молодежи;
- рост числа молодых специалистов;
- рост числа детей занимающихся в МБУ ДО «Дом детского творчества» (до 75 %) за счет создания кружков на периферии;
- рост уровня общей и специальной подготовки воспитанников;
- рост спортивных достижений.
- увеличение численности воспитанников, участвовавших и (или) занявших призовые места в районных, Республиканских и Всероссийских конкурсах.