**Аннотация к рабочим программам по литературе 5-8 классов по программе Г. С. Меркина**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы ООО МБОУ «Большеабакасинская ООШ» Ибресинского района.

Преподавание литературы ведется по учебникам:

«Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций». В 2 ч. /авт. Сост. Г. С. Меркин,– 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2015.

«Литература. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций». В 2 ч. /авт. Сост. Г. С. Меркин,– 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2015.

«Литература. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций». В 2 ч. /авт. Сост. Г. С. Меркин,– 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2015.

«Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций». В 2 ч. /авт. Сост. Г. С. Меркин,– 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 201\_\_\_.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета «Литература»

в 5 классе в объеме 3 часов в неделю, т.е. 105 часов за учебный год;

в 6 классе в объеме 3 часов в неделю 105 часов за учебный год;

в 7 классе в объеме 3 часов в неделю, т.е. 105 часов за учебный год;

в 8 классе в объеме 2 часов в неделю 70 часов за учебный год.

**Срок реализации программы-2018-2019 учебный год**

**Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класса по программе М. В. Черкезовой.**

Рабочая программа предмета «Литература»  для  9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе (базовый уровень) , Примерной  программы основного общего образования по  литературе для  образовательных учреждений с  родным (нерусским) языком обучения,  учебного плана МБОУ    « Большеабакасинская ООШ» на 2018-2019 учебный год.

    Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными   идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Программа выстроена с учётом специфики класса. Её реализация обеспечивает усвоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе, умение анализировать изучаемое произведение, давать оценку поступкам героев, аргументировать свою точку зрения, обобщать, делать выводы. На уроках учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, справочники, Интернет, словари; создавать презентации о жизни и творчестве писателей.

 С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Ведущая проблема изучения литературы в 9 классе – взаимосвязь литературы и истории. Именно этому будет уделено внимание при изучении произведений многих авторов. Программа включает в себя художественные произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

 Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 9 класс.  В связи с тем, что программа по литературе в 9 классе очень насыщена, уроки внеклассного чтения проводятся в 3 и 4 четвертях.

*Основные  цели обучения в организации учебного процесса в 9 классе :*

* приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
* формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
* развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;
* воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции;
* воспитание культуры речи учащихся.

*Данные цели обуславливают решение следующих задач:*

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений

 Согласно учебному плану МБОУ « Большеабакасинская ООШ» на 2018-2019 учебный год на изучение русской литературы  в 9 классе отводится 2,5 часа .Рабочая программа рассчитана на 80 часов

  Основная **форма организации учебной деятельности** – классно-урочная. При проведении уроков используются индивидуальная, групповая работа как под руководством учителя, так и самостоятельная.

Для отслеживания результатов обучения используются следующие **виды контроля**: текущий, рубежный, итоговый. Основные **формы контроля** – устный ответ учащегося, самостоятельная работа (письменный ответ на вопрос, тестирование), сочинение, изложение.

Для реализации рабочей  программы выбран УМК по литературе под редакцией проф. М. В. Черкезовой.- 6 изд., стереотип.- М.: «Дрофа» 2010, реализующий требования государственного стандарта основного общего образования по литературе.

В программу включен региональный компонент, представленный изучением и переводом отдельных отрывков из произведений  писателей и поэтов Чувашии.

Срок реализации программы – 2018-2019 учебный год