**Возраст детей от 5 до 6 лет**

Возраст 5 лет – время, когда ребенок в полной мере открывает для себя существование внутреннего мира в других людях. Происходит расширение социальных связей, в процессе общения с взрослыми и сверстниками уточняется самооценка, формируются социальные чувства – альтруизм, стыд, чувство совести. В традициях русской культуры духовно-нравственное воспитание детей всегда было связано с верой.

В рамках программы «Истоки» не ставится цель религиозного просвещения детей, решение этого вопроса входит исключительно в компетенцию семьи. Вера рассматривается как вера в родную землю, родной народ, надежда на завтрашнюю радость, устремление к доброму исходу дела. Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших является основой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.

Главным условием доброй надежды является согласие. Дети учатся достигать согласия с взрослыми и ровесниками в деле (выполняя задания в паре или микрогруппе), в слове, следуя добрым советам старших (занятия «Мудрое слово», «Мудрые люди»), в чувствах и устремлениях (занятия «Добрые друзья», «Добрые дела»). Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках.

Для детей 5-6 лет целями программы являются:

первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость),

дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия с взрослыми и сверстниками,

развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей,

развитие первичной рефлексии и идентификации,

создание условий для формирования адекватной самооценки.

**Перспективный план работы с детьми 5 - 6 лет по программе «Социокультурные истоки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Социально – коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** | **Сотрудничество**  **с семьей** |
| Сентябрь | Верность родной земле | Беседа с детьми: «Богатыри - первые защитники Земли Русской».  Литература для чтения: русский фольклор.  Фильм: «Моя Россия».  Литература для чтения: былина «Алеша Попович и Тугарин Змей». | Выставка иллюстраций: «Богатырская застава». Литература для чтения: былина «Илья Муромец». | Презентация «Богатыри Земли Русской». Литература для чтения: былина «Добрыня Никитич и змей».  Чтение потешек на чувашском языке | Подвижная игра «Яблочко» «Цветные флажки» «Защитники» «Золотые ворота»  Чувашская народная игра «Яша-Машалла» | Оформление страницы альбома «Славный могучий богатырь». |
| Фильм    «Я живу в России» | Верность родной земле | Беседа с детьми: «Верность родной земле».  Презентация  «Былинные богатыри»  «Великие полководцы». | Развлечение «Керкунне ак ситре» | Литература для чтения: былина по Н.Нечаеву «Бой с несметной ратью под Киевом». былина «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». былина «Три поездки Ильи Муромца». | Подвижная игра «Попади в цель» «Взятие крепости» «Горелки» «Ловишка» | Оформление страницы альбома  «Богатырская застава». |
| Выставка рисунков: «Моя любимая сказка». | Радость послушания | Беседа с детьми о важности послушания.  Д/и «Хорошо-плохо»  Викторина по сказкам | Развлечение ко дню Матери «Чи хакла сын сер синче – анне» | Литература для чтения: сказка «Гуси лебеди». сказкапо С. Т.  Аксакову «Аленький цветочек». сказка «Хрустальная гора» сказка «Волк и семеро козлят».  Чувашская народная игра «Тутар парахмалла» | Подвижная игра «Гуси-лебеди» «Шагай, шагай, смотри не зевай» «Замри» «Зеркало» | Оформление страницы альбома «Радость послушания». |
| Выставка рисунков: «Рождество».  Изготовление игрушек на рождественскую ёлку. | Светлая надежда  жизни | Беседас детьми о празднике Рождества Христова.  С/р игра: «Рождество в семье» «К нам гости пришли».  Акция **«**Сохраним ёлочку, зелёную иголочку». | Праздник Новогодней елки | Литература для чтения: рассказИ.С.Шмелев «Рождество». К.Лукашевич «Под Рождество».  В.Бенедиктов «Елка». Подвижная игра «Два Мороза». А.Плещеев «Зимний вечер». Ф.М.Достоевский «Божий дар»,  С.Элкер «Елка ваййи» | Подвижная игра «Как у наших у ворот». «Жмурки с колокольчиком». | Оформление страницы альбома «Рождественское чудо». |
| Развлечение «Сурхури»  Конструктивно – строительные игры «Построим дом» (игры парами). | Доброе согласие | Беседас детьми о важности согласия в жизни человека.  Настольно – печатные игры с правилами для развития согласия в детях. |  | Литература для чтения:  И.С.Шмелев «Счастье мое миндальное».  Л.Нечаев «Саночки». К.Д.Ушинский «Четыре желания».  В,Элпи «Чи-чи касая» | Подвижная игра «Паутинка». «Ловишки». «Дерево дружбы». | Оформление страницы альбома  «Добро и согласие». |
| Развлечение «Саварни! Саварни!»  Изготовление игрушки в подарок другу. | Добрые  друзья | Беседа «Добрые друзья»  Игры на развитие взаимодействия: «Зеркало» (в парах), «Найди пару» (по одному общему признаку). |  | Литература для чтения: русский фольклор, сказка «Сивка - бурка». сказка «Два Ивана – солдатских сына» В.П.Катаев «Цветик- семицветик».  Рассказы чувашских писателей  Илпек Микулайе «Арбуз», В.Элпи «Ыра ске!» | Подвижная игра «Еж и мышка». «Третий лишний». «Ручейки». | Оформление иллюстраций книги  «Добрые друзья». |
| Март | Добрые дела | Беседа о том, почему важно совершать добрые дела.  Просмотр мультфильмов: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».  Дидактическая игра «Оцени поступок»  Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры малыми подгруппами, отражающие добрые дела людей: «Больница», «Служба спасения», «Кафе». | Раскрасить рисунок к сказке «Конек горбунок».  Выставка рисунков «Цветок доброты»  Утренник к дню 8 марта | Литература для чтения: «Конёк-горбунок» П. Ершова. «Сказка о коровке Зорьке и добрых делах»  Коммуникативная игра «Подарок на всех»  Поэзия С.Асамат «Тетте», «Садикра» | Русская народная игра «Кто с нами» «Весёлые ребята» | Оформление страницы альбома  «Добрые дела». |
| Апрель | Мудрое слово | Беседа «Где живёт мудрое слово?».  Беседа «Кого можно назвать мудрым» | Просмотр мультфильма «Мудрые сказки тетушки Совы»  Изобразительная деятельность: нарисовать рисунок к сказке.    Утренник «Чаваш пулнипе манасланатап!» | Литература для чтения: «Никита Кожемяка» сказки «Петушок– золотой гребешок и жерновцы», «Скорый гонец».  Чтение притчи «Две книги»  Заучивание пословиц:  Мудрым никто не родился, научился. Известно, что любовь к книгам — любовь к мудрости».  И.Малкай «Ик челхе вал – ик тенче!» | Народная игра «Земля, вода, огонь и воздух»  Подвижная игра «Совушка», чувашская игра «Саралла» | Оформление страницы альбома  «Мудрые слово». |
| Май | Мудрые люди | Беседа «Кого в вашей семье можно назвать мудрым»  Беседа «Пожилой человек — это мудрости клад»  Беседа « Легко ли быть мудрым» | Театрализованные игры по мотивам русских народных сказок.  Выставка рисунков «Народная мудрость в рисунках детей»  Ручной труд: изготовление книжек-малышек со сказками. | Литература для чтения «Пастушья дудочка»  Поэзия П.Ялкир «Ирхи зарядка», Р.Сарпи «Ташлать Илемпи» | Любимые игры бабушек и дедушек: «Горелки»  Народные игры «Бояре, а мы к вам пришли», «У дедушки Трифона»  Хороводная игра «Колпачок»  Подвижные игры: «Колечко», «Фанты», | Оформление страницы альбома  «Мудрые люди» |