**Возраст детей от 4 до 5 лет**

Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями осуществляется в системе в течение всего учебного года. В этом возрасте происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

Восприятие и освоение категорий и ценностей осуществляется через разные виды детской деятельности: игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, эколого-познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно- оздоровительную деятельность.

Большинство занятий носит интегративный характер.

Все занятия по программе позволяют эффективно решать задачи духовно-нравственного воспитания и речевого развития детей (обогащение и активизация словарного запаса, развитие монологической, диалогической и доказательной форм речи и т.д.).

Содержание и предполагаемые способы взаимодействия выстроены с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

**Перспективный план работы с детьми 4 - 5 лет по программе «Социокультурные истоки»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тематика** | **Социально – коммуникативное развитие** **Познавательное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие**  | **Речевое развитие**  | **Физическое развитие** | **Сотрудничество** **с семьей** |
| Сентябрь  | Наша дружная семья | Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья». Фотовыставка «Моя семья». Игровая деятельность. Пальчиковая игра «Семья», русская народная игра «У дедушки Трифона». Сюжетно – ролевая игра «Наша дружная семья». Дидактические, сюжетно-ролевые игры: «Приготовим семейный обед», «День рождения бабушки», «Семейная прогулка с малышом». Игра- инсценировка «Изза леса, из-за гор. Едет дедушка Егор».  | Слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, русская народная песня «Где был Иванушка?»  Муз. движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы», танец «Дружные пары» обр. Т.А. Попатенко; пальчиковая игра «Семья».  | Книга 1 для развития детей «Дружная семья». Русский фольклор. Сказка. «Братец Иванушка и сестрица Аленушка». Поэзия. В.Эктел «Ача саденче» Отечественная классическая литература. Л.Корсунская «Семья», К.Д.Ушинский «Брат и сестра», Е.Трутнева «Наша бабушка», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Е.Благинина «Посидим в тишине» | Русские народные игры: «Бабушка Маланья», «Дедушка Рожок», «Каравай». Чувашская игрна «Пуканелле» | Семейное чтение 1 части книги 1 «Дружная семья».  |
| Октябрь  | Домашнее тепло | Беседа с детьми на тему «Домашнее тепло», о тепле родного очага «Все вместе – так и душа на месте». Рассматривание иллюстраций и фотографий «Домашнее тепло». Игровая деятельность. Русская народная игра «Как у бабушки Ларисы». Сюжетно – ролевая игра «Наш дом», «Семеро по лавкам». Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Братец Иванушка и сестрица Алёнушка».  | Слушание: «Песенка о домашних животных», «Самая хорошая» муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой. Муз. движения: хоровод «К нам гости пришли» муз. А. Александрова сл. М.Ивенсен, «Всем, Надюша, расскажи» обр. А.М. Полонского. Чувашская народная сказка «Пукане» | Отечественная классическая литература. Поэзия. А.Плещеев «Внучка», Е.Благинина «Бабушка-забота», В. Белова «Веселая забота», Рассказ. Л.Нечаев «Семеро по лавкам». Изобразитель ная деятельность. Оформление страницы Альбома «Домашнее тепло».  | Игровая деятельность. Подвижные игры «Кам маларах?»Ручной художествен ный труд. Совместное дело. Изготовление коллажа из засушенных листьев для оформления интерьера дома.  | Семейное чтение 2 части «Домашнее тепло» книги 1.  |
| Ноябрь  | Дорогою добра | Беседа с детьми о дорогах добра. Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Игра – лабиринт «Дорога добра» (настольно- печатная), «Поможем муравьишке» Игры- инсценировки: *«Еду, еду к бабе, деду…», «Машина»* | Слушание: «Петушок» лат. нар. песня, «Заболел наш петушок» муз. Витлина, «Когда мои друзья со мной» муз. В. Шаинского, «Дорогою добра» (диск «Любимые песни»). Муз. движения: «Веселые путешественники» муз. М.Л. Старокадомского, игровая «Огород» муз. В.Витлина, сл. А.Пассовой. | Книга 2 для развития детей «В добрый путь». Русский фольклор. Сказка. «Петушок и бобовое зернышко». Потешки. «Куда, Ваня, едешь?», «Пошел котик на торжок», «Посылали молодицу». Литература: рассказ. К.Лукашевич «Добрая девочка», рассказ. Л.Корсунская «Дед и внук». Проза. Г.Луч «Кукар самса», Е. Гомонова «Доброта».  | Игровая деятельность. Хороводная игра «Ой, вставала я ранешенько». Ручной труд. Совместное дело. Изготовление поделок из природного материала подарка родным и близким. «Мама, милая моя, очень я люблю тебя!» (день матери) | Семейное чтение 1 части «Дороги добра» книги 2 «В добрый путь».  |
|  Декабрь  | Дорогою добра | Беседа с детьми на тему родного сказочного леса. Игровая деятельность. Театрализованные игры по мотивам русской народной сказки на чувашском языке «Кермен». Дидактические игры «Кто живёт в лесу?», «Что растёт в лесу?», «Что возьмем в дорогу?»  |  Слушание: «Песня жаворонка» П.И.Чайковский, запись пения лесных птиц, лесных звуков, «Жаворонок» муз. М.И. Глинки. Муз. движения: «Березка», рус. нар. мелодия, «На мосточке» муз. А.Д. Филиппенко, хороводная игра «Хоровод в лесу» муз. М. Иорданского, сл. Найденовой.  | Русский фольклор. Сказка «Петушок – золотой гребешок», «Снегурушка и лиса». Поэзия. И.Токмакова «Ели». Загадки о природе на чувашском языке.  | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Упа патенче варманта», «Мы с друзьями в лес идем», «Волк и зайцы», «Совушка – сова», «Прогулка». Ручной труд. Совместное дело. Создание коллективног о макета «Сказочный лес».  |  Семейное чтение 2 части *«Сказочный лес»* книги 2.   |
| Январь  | Добрая забота | Беседа с детьми на тему « Добрая забота о братьях наших меньших». Настольные игры: «Чьи детки», «Асанне килкартинче», «Угадай, чей домик», «Кама ста пуранать» и др. Театрализованная игра по мотивам рассказа Л.Нечаева «Как покататься на лошадке?» чтение произведений В. В. Бианки и Пришвина «Рассказы о природе».  | Хороводная игра «Кто пасется на лугу?» Слушание: «Котик заболел» «Котик выздоров А.Т. Гречанинов; русская народная песня «Буренушка». Муз. движения: хоровод – игра «Кот Васька», р.н. мелодия, «Игра с лошадкой» И.Н. Кишко; народная игра «Кто с нами?»,«Лошадка «Зорька»./муз. Т. Ломовой,сл. М. Ивенсен. | Книга 3 для развития детей «Добрая забота». Рассказ. Л. Нечаев «Как покататься на лошадке», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей». Сказка «Заюшкина избушка». Рассказ. К.Д. Ушинский «Коровка», Н.Ытарай «Парчакан» | Игровая деятельность. Русские и чувашские подвижные игры: «Лисонька- лиса», «Лашалла», «Курочки», «Кету пахни» и др. Ручной труд. Совместное дело. Изготовление кормушек для птиц с участием родителей  | Семейное чтение 1 части книги 3 «Добрая забота».  |
| Февраль | Праведный труд | Беседа с детьми о значении труда в жизни человека. Заучивание стихов, чтение произведений В.В.Бианки и Пришвина «Рассказы о природе». Игровая деятельность. Чувашская народная игра «Кашкарсемпе сунарсасем» Театрализованная игра по мотивам произведения К. Д. Ушинского «На что тебе?»Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры на темы труда на селе: «Ферма», «Труд землепашца», «Скотный двор» и др. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Игры- инсценировки: «Эй, кузнец-молодец». «Отличные пшеничные» «Кисонька – мурысонька…» | Слушание: «Строим дом» М.И. Красев, запись Муз. движения: игра – хоровод «Соберем урожай» муз. Насауленко, «Яблонька» муз. Е. Тиличеевой, «Огородная – хороводная», муз. Б.Можевелова, сл. А.Пассовой. Развлечения «Саварни» | Рассказ. О. С. Абрамова «Семейный праздник», Поэзия. В.Давыдов Анатри «Качака», П.Засодимский «Откуда взялся хлеб», Т. А. Шорыгина «Жатва», К. Д. Ушинский «На что тебе?»  | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Помощники», «Строим дом», массаж рук, «По воду»- ритмическая игра, «Пирожки» - пальчиковая игра. Русская народная игра «Сеяла Алена лен», «Кто с нами?»,«Горох», «ДедушкаСысой» Ручной труд. Совместное дело. Создание макета «Бабушкин двор».  | Семейное чтение 2 части «Праведный труд» книги 3.  |
| Март | Благодарное слово | Беседа с детьми на тему «Чему учит любимая сказка». Викторина «Узнайте сказку». Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам чувашской народной сказки «Пукане». Словесная «Узнайте сказку», Театрализованные игры по мотивам любимых детских сказок. Словесная, настольно- печатная игра «Путешествие по сказкам», «Собери сказку» | Хороводная игра «Теремок», «Репка» Слушание: «Сказочная музыка» муз. С.М. Майкопара, «Сказка в музыке» муз. О. Радфнова (из цикла музыкальные шедевры). Муз. движения: игры по мотивам р.н.сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». МДИ «Узнай музыку по картинке». | Книга 4 для развития детей «Благодарное слово». Русский фольклор. Сказка «Крошечка- Хаврошечка». Поэзия. В.Берестов «Недаром дети любят сказку». Загадки. О сказочных героях.  | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Золотая рыбка», «В темном лесу есть избушка», «На водопой». «Девочка и медведь»  | Семейное чтение 1 части «Любимая сказка» книги 4 «Благодарное слово».  |
| Апрель | Благодарное слово | Беседа с детьми на тему «Благодарное слово» Игровая деятельность. Театрализованная игра по мотивам произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Сюжетно – ролевая игра «Семья», «Любимая игрушка». Беседа с детьми о важности благодарного слова в жизни человека.  | Слушание: «Вместе весело шагать» муз. В. Шаинского, «Доброта» муз. Е. Гомоновой. Муз. движения: «Уж я колышки тешу», народная мелодия. Развлечение «Эпе - чаваш ачи» | Рассказы. Н.К. Абрамцева «Правдивая история о садовнике», Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?». Поэзия. К. Иванов «Суркунне», Н,Шелепи «Ача чух»,Рассказы И.Я.Яковлева «Чана», «Йытапа унан мелки» | Игровая деятельность. Подвижные игры: «Подарки», «Катание яиц». Ручной труд. Изготовление подарка своими Руками к Празднику Пасхи.  | Семейное чтение 2 части *«*Благодарное слово» книги .  |
| Май | Светлый праздник | Беседа с детьми на тему «Светлый праздник» Игровая деятельность. Хоровод «Ай да берёзка» и другие народные игры к теме праздника. Театрализованная игра по мотивам произведения «Сказка про берёзоньку»Облагораживающий труд в природе («Поможем нашим берёзам») Беседа с детьми о празднике Святой Троицы.  | Пение: «Во поле березка стояла» р. н. песня. Слушание: «Ах, ты береза» муз. М. Раухвергера, «Земелюшка» Слушание колокольного праздничного звона. Муз. движения: «Мы вокруг березки» муз. Т. А. Попатенко. «Моя крепкая и дружная семья!»  | Рассказ. Н.С.Шмелев «Троица», К.Д.Ушински й «Березка». Поэзия. «Я березка кудрявая», А. Прокофьев «Береза», «Сказка про березоньку». Поэзия. Н,Ишентей «Чечекпипе Чевелпи», «Уяр» | Игровая деятельность. Русские народные игры: «Горелки», «Заря- зоренька», «Золотые ворота», «Заря – заряница», «Жмурки», «На горе – то калина». «Ай, да, березка»Чувашская народная игра «Кушакпа шашилле» Ручной труд. Совместное дело.  | Семейное чтение 3 части «Светлый праздник» книги 4.          |