

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | Пн –пт. – 8.00 -17.00; Сб. – 8.00 – 12.00 |
| Взаимодействие с организациямипартнерами, органами исполнительной власти | * ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова; * ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»; * ФГБОУ ВО «Чувашский государственный аграрный университет». * МАОУ ДОД «ДЮСШ «Вурнарская»; * МБОУ ДОД «Вурнарская детская школа искусств»; * МБОУ ДОД «Дом детского творчества»;   -МБОУ «Вурнарский РЦДК»;   * БУК «Централизованная библиотечная система; * филиал ЗАО фирма «Август» «ВЗСП»; * ОАО «Вурнарский мясокомбинат»; * ООО «Вурнарский завод СОМ»; * МСО «Вурнарский» |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется администрацией Вурнарского района Чувашской Республики, осуществляющей функции и полномочия Учредителя Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель.

Органы управления, действующие в Школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции органов управления |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;   * утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; * осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий  совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Совет родителей | К компетенции Совета родителей относятся:  - установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и Советом учащихся;  - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей0 для включения их в основные образовательные программы;  - контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;  - контроль за созданием условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;  - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;  - предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;  - экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);  - согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.  Порядок деятельности Совета родителей определяется локальным актом Учреждения. |
| Совет обучающихся | К компетенции Совета обучающихся относятся:  - установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и Советом родителей;  - контроль за соблюдением учащимися дисциплины и исполнение ими своих обязанностей;  - согласование Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;  - экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения методических объединениях | о | Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:   * учителей русского языка и литературы; * гуманитарных дисциплин; * общественных дисциплин; |
|  | | * естественно-математических дисциплин;   -физкультурно-эстетических дисциплин;   * объединение учителей начального образования; * объединение классных руководителей. |

**Ш. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась по Плану, разработанному заместителем директора и утверждённому директором школы. Работа велась по нескольким направлениям: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Нравственное и духовное воспитание», «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству», «Интеллектуальное воспитание», «Здоровьесберегающее воспитание», «Социокультурное и медиакультурное воспитание», «Культуротворческое и эстетическое воспитание», «Правовое воспитание и культура безопасности», «Воспитание семейных ценностей», «Экологическое воспитание», «Формирование коммуникативной культуры». Перед каждым направлением ставились определённые задачи, которые в конечном итоге должны решать основные задачи воспитательной работы Школы:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершенствования нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для активного взаимодействия обучающихся с социумом.

Дополнительно реализовывались и профилактические планы мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выявлению фактов семейного неблагополучия на ранних стадиях, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и суицида среди детей и подростков, по половому воспитанию, профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и потребления ПАВ. Профилактические мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с приглашением специалистов субъектов системы профилактики (КДН и ЗП администрации Вурнарского района, ПДН МО МВД «России» «Вурнарский», БУ «Вурнарская ЦРБ»). Велась также работа по антикоррупционному воспитанию, по правилам безопасного поведения в сети Интернет, по реализации Указа Президента РФ от 08.07.2019 г. № 181 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы», празднования 100-летия Чувашской автономии.

Мероприятия в рамках названных Планов проводились в форме классных и общешкольных мероприятий различных видов: часы общения, познавательные беседы, диспуты, акции познавательной, социальной, экологической направленности, предметные недели, олимпиады, факультативы, научно-исследовательские, экологические, социальные проекты; конкурсы и фестивали, экскурсии, научно-практические конференции и пр. Во втором квартале планы были откорректированы с учетом эпидемиологической ситуации.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное.

Выбор направленности осуществлен с учетом мнений обучающихся и родителей.

Реализация дополнительного образования проводилась посредством функционирования кружков и курсов внеурочной деятельности. Для обучающихся функционировало 8 кружков: «Робототехника», «Читающая школа», «В мире танца», «Юный турист», «О, спорт, ты мир!», «Волейбол-ШВЛ», «Патриот», «Финансовая грамотность» и 1 курс внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни». Их функционирование регламентировалось Планом внеурочной деятельности и велось по рабочим программам. Дополнительным образованием (согласно статистическому отчёту Формы № 1-ДОП) охвачено 622 обучающихся.

Результаты участия в предметных интеллектуальных играх, олимпиадах, творческих играх:

* победа в Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву;
* победа в муниципальном этапе XXV Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по учебным предметам родной (чувашский) язык, литературное чтение на родном (чувашском) языке, родной (чувашский) язык для русскоязычных школ;
* призовое место в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике;
* победа и призовое место в муниципальном этапе XXV Республиканских интеллектуальных игр младших школьников по русскому языку;
* призовое место в региональной школьной олимпиаде по культуре родного края;
* победа и призовое место в районном конкурсе «Эрудит 2020»;
* победа и призовое место в конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
* победа в виртуальном конкурсе рисунков «Мы рисуем Победу»;
* призовое место в Республиканской дистанционной викторине «Что ты знаешь о войне?»;
* призовое место в Республиканском творческом конкурсе «Литературная карта Чувашии»;
* победа в Республиканских олимпиадах «100-летие образования Чувашской автономной области» и «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
* победа и призовое место в II республиканской очно-дистанционной предметной олимпиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* призовое место в Республиканском фестивале-конкурсе любительского видеотворчества «С чего начинается Родина?», посвященном 100-летию Чувашской автономной области;
* призовое место в Республиканском творческом конкурсе «Моё любимое животное»;
* призовое место Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»;
* победа в Фестивале-конкурсе «Вдохновение»;
* призовое место в районном краеведческом конкурсе «Солнечная Чувашия», посвященном 100-летию образования Чувашской автономной области;
* призовое место в районном краеведческом конкурсе исследовательских работ об участниках трудового фронта и детях войны «Всё для фронта – всё для Победы!», посвященном 75-летию Победы в Великой отечественной войне;
* призовое место в Республиканском заочном конкурсе дружин юных пожарных «Не шути с огнем»;
* призовое место в отборочном этапе Межрегиональной предметной олимпиады КФУ;
* призовое место во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Результаты участия в спортивных мероприятиях

* победа и призовые места во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2020»;
* победа и призовые места в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет XXII Спартакиады школьников Вурнарского района;
* призовое место в XIII турнире по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений, посвященном Дню защитников Отечества 23 февраля и Международному женскому дню 8 марта на призы депутата Госсовета ЧР Ю.А.Зорина;
* призовое место в XXVI первенстве г. Чебоксары ЧР по лыжным гонкам «Весенняя капель» памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта Чувашской Республики Михайлова Н.А.;
* призовые места в турнире «Кожаный мяч»;
* победа и призовые места в слёте ВВПОД «Юнармия».

Результаты показывают, что для самореализации каждого обучающегося в школе создана и функционирует система воспитательной работы.

# IV. Содержание и качество подготовки

## Статистика показателей за 2019–2021 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 - на конец 2019 года), в том числе: | 782 | 798 |
|  | – начальная школа | 346 | 346 |
| – основная школа | 371 | 384 |
| – средняя школа | 65 | 68 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  – начальная школа | 1 | - |
| – основная школа | 1 | - |
| – средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:  – об основном общем образовании | 0 | - |
| – о среднем общем образовании | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  – в основной школе | 15 | - |
|  | – средней школе | 11 | - |

В Школе ведётся профильное обучение. Углубленного обучения нет.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Анализ результатов учебной деятельности за 2019-2020 учебный год.**

Педагогический коллектив основной школы в целом справился с поставленными ранее задачами.

Анализ успеваемости обучающихся 2-4 классов показывает, что процент качества знаний по четвертям растет. В сравнении с 1 четвертью вырос за год на 7,0%. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний вырос на 4,5 % (с 64,5 до 69%).

Анализ успеваемости обучающихся 5-8, 10 классов по итогам учебного года показывает, что качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 13% (с 43,2 до 55%), общая успеваемость обучающихся повысилась на 5,5 % и составляет 98,5%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-4 классы | | | | | | |
| Всего учащихся на конец года | Переведено | Условно переведено | Оставлены на повторный год обучения | % успеваемости | Завершили на «4» и «5» | % качества обученности |
| 265 | 343 | 2 | 1 | 99,6 | 183 | 69 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5-8 классы | | | | | | |
| Год завершения | Всего учащихся на конец года | Переведено | Условно переведено | Оставлены на повторный год обучения | % успеваемости | Завершили на «4» и «5» | % качества обученности |
| 2019 | 286 | 269 | 17 | 0 | 94 | 113 | 38 |
| 2020 | 303 | 302 | 5 | 1 | 98 | 158 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 классы | | | | | | |
| Год завершения | Всего учащихся на конец года | Переведено | Условно переведено | Оставлены на повторный год обучения | % успеваемости | Завершили на «4» и «5» | % качества обученности |
| 2019 | 34 | 34 | 0 | 0 | 100 | 21 | 62 |
| 2020 | 32 | 31 | 0 | н/а (по болезни) | 100 | 24 | 91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего 5-8,10 классы | | | | | | |
| Год завершения | Всего учащихся на конец года | Переведено | Условно переведено | Оставлены на повторный год обучения | % успеваемости | Завершили на «4» и «5» | % качества обученности |
| 2019 | 320 | 298 | 17 | 0 | 93 | 134 | 42 |
| 2020 | 335 | 333 | 5 | 2 | 98,5 | 182 | 55 |

Таблица результатов выпускных классов по результатам учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **2019-2020 учебный год** | | | | | |
| Класс | Количество обучающихся | | на «5» | На «4» и «5» | % качества обученности | Выпущены с отличием/ медалью | Выпущены со справкой |
| 9 А | 20 | | 2 | 5 | 35 | 2 | 0 |
| 9 Б | 22 | | 5 | 7 | 54,5 | 5 | 0 |
| 9 В | 26 | | 8 | 7 | 58 | 8 | 0 |
| 11 Г | 15 | | 6 | 5 | 73 | 6 | 0 |
| 11 Т | 18 | | 5 | 9 | 78 | 5 | 0 |
| Итого | 65 | | 26 |  | 58,8 | 26 | 0 |

Таблица результатов по итогам учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Всего 1-11 классы** | | | | | |  |  |
| Всего учащихся на конец учебного года | Переведено | | Переведено условно | Оставлено на повторное 9, 11 классыобучение | Выпущено (9, 11 классы) | Выпущены со справкой | Завершили на «4» и «5» | % качества обученности | % успеваемости |
| 783 | 777 | | 5 | 1 | 68 + 33 | 0 | 420 | 60,1 | 99,2 |

**Анализ качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ко-во уч-ся | Писали | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | Ср.балл | Успев. | Кач-во |
| 5 | 92 | 88 | 44 | 31 | 13 | 0 | 4,4 | 100 | 85 |
| 6 | 78 | 76 | 32 | 29 | 15 | 0 | 4,2 | 100 | 80 |
| 7 | 70 | 69 | 29 | 23 | 16 | 1 | 4,2 | 98,6 | 75 |
| 8 | 63 | 62 | 18 | 19 | 25 | 0 | 3,8 | 100 | 60 |
|  | 303 | 295 | 123 | 102 | 69 | 1 | 4,1 | 99,7 | 73,8 |

**Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов**

Итоговая аттестация обучающихся в 9-ых классах отменена в 2020 году полностью. Аттестат об основном общем образовании заполнялся по итоговым отметкам без результатов ОГЭ. 68 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них 15 обучающихся с отличием.

Итоговая аттестация в 11-ых классах проводилась по особому режиму. Отменен экзамен по базовой математике. Учащиеся, не поступающие в высшие учебные заведения, были освобождены от ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании выдавался по итоговым отметкам без учета результатов обязательных предметов (математика, русский язык). В двух 11 классах обучались 33 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили все, в том числе 11 аттестатов с отличием, что составляет 33,3 %.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ых классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | К-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний |
| 2018 | 71 | 26 | 33 | 12 | 0 | 4,2 | 83 |
| 2019 | 66 | 26 | 23 | 17 | 0 | 4,14 | 74,2 |
| 2020 | 68 | - | - | - | - | - | - |

**Итоги ЕГЭ – 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Средний балл в 2019 году | Максимальный балл |
| Русский язык | 33 | 75 | 96 |
| Математика (профильная) | 18 | 58 | 90 |
| История | 7 | 64 | 90 |
| Обществознание | 19 | 62 | 90 |
| Физика | 8 | 65 | 93 |
| Информатика | 2 | 64 | 100 |
| Английский язык | 3 | 87 | 77 |
| Литература | 2 | 72 | 95 |
| Химия | 5 | 47 | 84 |
| Биология | 3 | 44 | 66 |

Количество медалистов за последние 2 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество медалистов | % |
| 2019 | 5 | 31,25 |
| 2020 | 11 | 33,3 |

В школе сложилась система качественной подготовки выпускников к ГИА, состоящая из нескольких направлений. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний обучающихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях ШМО изучается опыт работы, изучаются вебинары. Анализируются результаты обученности учеников, даются рекомендации учителям. Ведется мониторинг динамики развития: от входных контроьнх работ до результатов промежуточной аттестации. На классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА. Педагог-психолог осуществляет сопровождение учащихся, проводит тренинги, индивидуальные консультации.

## V. Востребованность выпускников

**Сведения о занятости выпускников 9-ых классов за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Поступили учиться | | | Поступили работать | Ничем не заняты |
| В 10 класс | | В учреждения СПО |
| Своей школы | Других школ |
| 2019 | 66 | 28 | 3 | 29 | 1 | 2 |
| 2020 | 68 | 35 | 0 | 33 | 0 | 0 |

**Сведения о занятости выпускников 11-ых классов за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников | Поступили учиться | | | | Поступили работать | Другое |
| В учреждения СПО | в ВУЗы | | |
| всего | ЧР | РФ |
| 2019 | 16 | 3 | 13 | 8 | 4 | 0 | Служба в армии |
| 2020 | 33 | 8 | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 |

**Выпускники школы стали студентами следующих ВУЗов и ССУЗов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВУЗы** | **Кол-во обучающихся** | |
|  | **2019 год** | **2020 год** |
| Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова | 5 | 13 |
| Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева | 3 | 3 |
| РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина г. Москва | 1 | 1 |
| Нижегородская академия МВД РФ | 1 | - |
| Казанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт юстиции» | 1 | - |
| Московский автомобильно-дорожный технический университет | 1 | - |
| Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж (МЦК - ЧЭМК) | 1 | - |
| Чебоксарский кооперативный техникум  Чебоксарский кооперативный институт | 1  - | -  1 |
| Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства  Канашский транспортно-энергетический техникум | 1  - | 1  1 |
| Чебоксарский профессиональный колледж им. Никольского | - | 2 |
| Казанский, Чебоксарский медицинский колледж | - | 3 |
| Московский пограничный институт ФСБ России | - | 1 |
| Московский физико-технический институт | - | 1 |
| Московский государственный строительный университет | - | 1 |
| Московский международный университет | - | 1 |
| Государственный университет управления | - | 1 |
| Казанский федеральный университет  Казанский НИТУ им. А.Н. Туполева | -  - | 1  1 |
| Санкт-Петербургский экономический университет | - | 1 |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 3 – совместители. 50 человек имеет высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 2 учителя – на присвоение первой квалификационной категории, 3 учителя – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 14642 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов; − обращаемость – 1,6 единиц в год;

− объем учебного фонда – 8161 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 8161 | 6304 |
| 2 | Педагогическая | 110 | 125 |
| 3 | Художественная | 6481 | 5010 |
| 4 | Справочная | 180 | 160 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 70 | 68 |
| 6 | Естественно-научная | 100 | 85 |
| 7 | Техническая | 20 | 20 |
| 8 | Общественно-политическая | 75 | 70 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 101.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном [сайте школы](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы.](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно средств финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− компьютерный класс;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами легочно-сердечной реанимации «Максим», «Гоша», «Лазерный тир» и др.)

- 2 кабинета «Точка роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и актовый залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: параллельные брусья, шведская стенка, беговая дорожка, сектор прыжков в длину, волейбольная площадка.

**X. Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

**ХI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 798 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 344 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 386 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 67 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 420 чел/60,1% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Экзамен не проводился |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Экзамен не проводился |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58,0 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Экзамен не проводился |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Экзамен не проводился |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 15 чел./ 22,1 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 11 чел./ 33,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 522 чел./65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 18 чел./2,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0чел./ 0,0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 67чел./ 8,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0чел./ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 чел./ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 чел./ 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 чел./88% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 2чел./24% |
| 1.29.2 | Первая | 33 чел./62 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 чел./28% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел./6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 чел./ 22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 чел./ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 чел/ 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8161/10,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 798 чел/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4574кв. м/ 6 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**XII. Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская средняя общеобразовательная школа №1 им И.Н. Никифорова» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными и региональными законами, постановлениями и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении Школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.