

429220, Чувашская Республика,

п.Вурнары, ул. Ленина, д. 56

(место составления акта)

“ 20 ” марта 20 20 г.

(дата составления акта)

16.00 час.

(время составления акта)

### АКТ ПРОВЕРКИ

органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля  
юридического лица, индивидуального предпринимателя

№ 09/17-2020.035

По адресу/адресам: 429220, Чувашская Республика, п.Вурнары, ул. Ленина, д. 56

(место проведения проверки)

На основании: приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 17.02.2020 № 280

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вурнарская средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.Н. Никифорова» п.Вурнары Чувашской Республики (далее – учреждение, юридическое лицо)

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)  
индивидуального предпринимателя)

Дата и время проведения проверки:

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

“ ” 20 г. с час. мин. до час. мин. Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: 4 рабочих дня, с 17.03.2020 по 20.03.2020

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля)

С копией распоряжения/приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки)

Иванова Г.И.

17.03.2020, 09-30

(фамилия, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: не требуется

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку: Савчук Вера Иосифовна, начальник отдела государственного контроля качества образования и государственной аккредитации в управлении по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Жирова Наталия Юрьевна, главный специалист-эксперт отдела государственного надзора за исполнением законодательства в сфере образования управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики; Тарасина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 36» г.Чебоксары Чувашской Республики, Беззубова Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Красноармейская СОШ» Красноармейского



## **района Чувашской Республики.**

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку: в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее – при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименовании органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

**При проведении проверки присутствовали: директор Иванова Галина Ильинична**

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

### **I. По федеральному государственному надзору в сфере образования.**

#### **1. В уставе организации:**

в нарушение пункта 3 части 2 статьи 25 Федерального закона, пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, зарегистрированного в Минюсте России 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831, в уставе учреждения не указаны направленности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

в нарушение части 5 статьи 26 Федерального закона уставом учреждения не определен порядок выступления коллегиальных органов от имени юридического лица;

в нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона уставом учреждения не установлен порядок принятия локальных нормативных актов;

в нарушении части 3 статьи 102 Федерального закона при ликвидации учреждения уставом не предусмотрено направление его имущества после удовлетворения требований кредиторов на цели развития образования.

2. В нарушение части 2 статьи 79 Федерального закона об образовании в отношении обучающихся Килеметова Р.Р. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 30.05.2018 № 1452), Макаровой Ю.А. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 09.12.2019 № 1981), Кораблева Р.Н. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 13.01.2020 № 4), Захаровой Е.А. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 27.02.2018 № 276), Иванова И.С. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 27.02.2018 № 275), Дмитриева Д.Д. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 18.06.2019 № 1225), Додонова Я.О. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 01.03.2018 № 332), Самуйлова В.А. (заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары от 10.03.2020 № 297) не созданы специальные условия для получения образования указанным обучающимся в части оказания помощи учителем-дефектологом по коррекционной работе, направленной на умственное развитие мыслительных операций, развитие наглядных форм мышлений, общее познавательное развитие, социальной адаптации.

*Выявленные нарушения, указанные в пункте 2 устранены в период проведения проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки Н.Ю. Жировой.*

3. В нарушение пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729, учреждением в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» внесены сведения о документах об образовании (далее – документ):

2000 г. - 184, а фактически выдано 174 документа об образовании;

2001 г. - 166, а фактически выдано 157 документов об образовании.



2005 г. - 10, а фактически выдано 161 документ об образовании.

4. В нарушение пункта 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, и пункта 2.13 Федерального государственного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, учреждение определило вариант адаптированной основной общеобразовательной программы без рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии у следующих учащихся: Захаровой Е.А., Иванова И.С.

## **II. По федеральному государственному контролю качества образования.**

1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора от 28.08.2015 № 95-ОД (в ред. приказа от 27.08.2018 № 103-ОД (далее-ООП НОО), не соответствует пункту 19.9 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, (далее - Стандарт НОО) в части отсутствия в части отсутствия определения:

- критериев, состава инструментария оценивания личностных и метапредметных результатов;

- состава инструментария оценивания предметных результатов.

2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО не соответствует пункту 19.7 Стандарта НОО в части отсутствия видов деятельности и форм занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися.

3. План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования ООП НОО не соответствует пункту 19.10 Стандарта НОО в части отсутствия форм организации внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования.

4. Календарный учебный график начального общего образования не соответствует пункту 19.10.1 Стандарта НОО в части отсутствия сроков проведения промежуточных аттестаций.

5. Содержания рабочих программ по русскому языку в 1,3 классах, музыке в 1-4 классах, изобразительному искусству в 4 классе, литературному чтению в 1 классе, родному языку во 2 классе, литературному чтению на родном языке во 2 классе, физической культуре в 1-2 классах не соответствуют пункту 19.2 Стандарта НОО в части несоответствия предметным результатам, указанным в этих программах.

6. Содержание курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах не соответствует пункту 19.5 Стандарта НОО в части отсутствия в содержании указаний форм организации и видов деятельности.

7. Программа развития универсальных учебных действий основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом учреждения от 30.08.2019 № 109-ОД, (далее-ООП ООО) не соответствует п. 18.2.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее-Стандарта ООО) в части отсутствия описания условий, обеспечивающих развитие УУД у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров, и системы оценки деятельности организации по формированию и развитию УУД у обучающихся.

8. Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО не соответствует пункту 18.1.3 Стандарта ООО в части отсутствия описания критериев и инструментария оценивания личностных и метапредметных результатов.

9. Программа коррекционной работы ООП ООО не соответствует пункту 18.2.4. Стандарта ООО в части отсутствия описания системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки, обучающихся с ОВЗ и механизма взаимодействия учителей, специалистов, медицинских работников организации.



11. Учебный план не соответствует пункту 18.3.1. в части определения объема аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей и учебных предметов в 8-9 классах.

12. Содержание рабочих программ по музыке в 5-7 классах, литературе в 5-9 классах, изобразительному искусству и технологии в 6 классах, ОБЖ в 8 классах не соответствует пункту 18.1.2 Стандарта ООО в части несоответствия установленным предметным результатам.

13. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации для обучающихся с задержкой психического развития образовательной организации АООП ООО обучающихся ЗПР не соответствует:

пункту 14 Стандарта ООО в части отсутствия в содержательном разделе Программы развития УУД, Программы воспитания и социализации;

пункту 18.2.4. Стандарта ООО в части отсутствия в коррекционной программе описания системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ и механизма взаимодействия учителей, специалистов, медицинских работников организации;

пункту 18.3.2. Стандарта ООО в части отсутствия описания кадровых, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических условий; сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; контроля состояния системы условий.

14. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) образовательной организации (далее- АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)) не соответствует:

- пункту 2.8. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее-ФГОС ОВЗ) в части отсутствия в содержательном разделе АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) программы внеурочной деятельности;

- пункту 2.9.1. ФГОС ОВЗ в части отсутствия в пояснительной записке описания принципов и подходов к формированию АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

пункту 2.9.2. ФГОС ОВЗ в части отсутствия в планируемых результатах освоения АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) описания личностных, метапредметных, предметных результатов;

пункту 2.9.9. ФГОС ОВЗ в части отсутствия в Системе оценки освоения АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) описания критериев, процедур, состава инструментария оценивания, условия и границы применения оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов;

пункту 2.9.3 ФГОС ОВЗ в части отсутствия в «Коррекционно-развивающей области» учебного плана обязательных коррекционных курсов, указанных в Приложении 4 к ФГОС ОВЗ и установления количества часов на коррекционно-развивающую область менее 5 часов в неделю;

- приложению 4 к ФГОС ОВЗ в части не соответствия наименований предметных областей и учебных предметов.

15. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) образовательной организации не соответствует:

- пункту 4.2, 4.3 Приложения 5 ФГОС ОВЗ в части несоответствия личностных, метапредметных результатов установленным требованиям;

- пункту 2.9.8 ФГОС ОВЗ в части отсутствия в коррекционной программы описания системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и корректировку коррекционных мероприятий;

- пункту 2.9.3 ФГОС ОВЗ в части установления количества часов на коррекционно-развивающую область менее 5 часов в неделю и отсутствия в структуре в «Коррекционно-развивающей области» учебного плана обязательных коррекционных курсов, указанных в Приложении 4 к ФГОС ОВЗ и установления количества часов на коррекционно-развивающую область менее 5 часов в неделю;



областей и учебных предметов.

16. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) образовательной организации не соответствует:

- пункту 2.9.3 ФГОС ОВЗ в части установления количества часов на коррекционно-развивающую область менее 5 часов в неделю и отсутствия в структуре в «Коррекционно-развивающей области» учебного плана обязательных коррекционных курсов, указанных в Приложении 6 ФГОС ОВЗ;

- приложению 6 к ФГОС ОВЗ в части не соответствия наименований предметных областей и учебных предметов.

17. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) образовательной организации не соответствует:

- пункту 2.8. ФГОС ОВЗ в части отсутствия в содержательном разделе Программы развития УУД, Программы духовно-нравственного развития, учебного плана;

- пункту 2.9.8 ФГОС ОВЗ в части отсутствия в коррекционной программе описания системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и корректировку коррекционных мероприятий;

- пункту 2.9.11 ФГОС ОВЗ в части отсутствия в системе условий реализации АООП НОО описания кадровых, финансовых, информационно-методических условий, механизма достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевого графика (дорожной карты) по достижению необходимой системы условий, контроля состояния системы условий.

18. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2) образовательной организации не соответствует:

- пункту 2.9.3 ФГОС ОВЗ в части установления количества часов на коррекционно-развивающую область менее 5 часов в неделю и отсутствия в «Коррекционно-развивающей области» учебного плана обязательных коррекционных курсов, указанных в Приложении 8 ФГОС ОВЗ;

- приложению 8 к ФГОС ОВЗ в части не соответствия наименований предметных областей и учебных предметов.

*Выявленные несоответствия стандартов, указанные в пунктах 1-18 раздела II устранены в период проведения проверки в присутствии должностного лица, уполномоченного на проведение проверки – Савчук В.И.*

### **III. По лицензионному контролю:**

Нарушения не выявлены

**Вышеуказанные нарушения допущены директором учреждения Иванова Галина Ильинична**

(с указанием характера нарушений, лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

--

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний):

--

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

  
(подпись проверяющего)

  
(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых