

## **Аннотация к рабочей образовательной программе старшей группы МБДОУ «Детский сад «Сеспель»**

Рабочая программа - нормативный документ ДОУ, воспитателя, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного процесса в группе. В МБДОУ разработан и утвержден педагогическим советом «Положение о рабочей программе воспитателя», который определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности.

Рабочая программа второй группы раннего возраста по образовательным областям утверждена приказом № 58 от 30.08.2016г. и принята Педагогическим советом № 1 от 30.08.2016г

Разработка Рабочих Программ регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

- Конституция Российской Федерации, 1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской республике» (принят Государственным Советом Чувашской Республики 23.07.2013 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад «Сеспель» Приказ №58 от 30.08.2016г.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста.

Целостность педагогического процесса в группе обеспечивается реализацией ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 и парциальных:

- ^ Князева О.Л. Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 7 лет «Я, ты, мы», Москва, «Просвещение», 2005
- ^ Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.-Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.
- ^ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность, 2015
- ^ Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чуваш кН изд-во 2015
- ^ Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015
- ^ Журова Л.Е.Обучение дошкольников грамоте., Москва, 2001
- ^ Хриeanова М.А. Программа по русскому языку для чувашских детских садов.,Чебоксары, 1990
- ^ Михайлова С.Г.Учимся говорить по -чувашски :учебно-методическое пособие \ - Чебоксары: Чуваш гос пед ун-т 2008.
- ^ Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития-дошкольника средствами чувашского декоративно^прикладного искусства, 1994
- ^ Махалова И.В.,Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / - Чебоксары, 2003 г

Содержание Программы предусматривает обучение детей русскому и чувашскому языков, интеграцию и взаимопроникновение всех образовательных областей.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми.

Программа предусматривает взаимодействие с родителями по двум направлениям: повышение педагогической культуры родителей и участие их в образовательном процессе.