

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 03.10.2016г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБДОУ «Детский сад «Сеспель»
№ 72 от 03.10.16г

С учетом мнения общего родительского
собрания МБДОУ «Детский сад Сеспель»
Протокол № 1 от 27.09.16г

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сеспель»

1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сеспель» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13, Уставом ДОУ.

Положение регламентирует режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сеспель»

2. Режим функционирования МБДОУ «Детский сад «Сеспель».

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 17.30 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ «Детский сад «Сеспель» не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

Организованная образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ, разработанной на основе основной общеобразовательной программы: Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд; испр. и доп. М.:Мозаика -Синтез, 2014.

и парциальными программами:

- ✓ Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006
- ✓ Князева О.Л. Программа по социально-эмоциональному развитию детей от 3 до 7 лет «Я, ты, мы», Москва, «Просвещение», 2005
- ✓ Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. -Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность, 2015
- ✓ Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чуваш кН изд-во 2015
- ✓ Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015
- ✓ Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте., Москва, 2001
- ✓ Хрисанова М.А. Программа по русскому языку для чувашских детских садов., Чебоксары, 1990
- ✓ Михайлова С.Г. Учимся говорить по -чувашски :учебно-методическое пособие \ – Чебоксары: Чуваш гос пед ун-т 2008.
- ✓ Васильева Л.Г. Приобщение детей 2-4 лет к народному искусству родного края, 2015
- ✓ Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства, 1994

- ✓ Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / – Чебоксары, 2003 г

4. Формы организации организованной - образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах 3-7 - подгрупповая, фронтальная.

Для детей в возрасте от 1 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 75 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 50 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Для детей до 3-х лет – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность с детьми младшего старшего и подготовительного дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 4 группы.

На основе плана составляется расписание **непосредственной образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Двигательная ООД проводится не реже 3х раз в неделю.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

5. Ответственность

5.1. Администрация МБДОУ «Детский сад «Сеспель», воспитатели, помощники воспитателей, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.