

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 03.10.16г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
МБДОУ «Детский сад «Сеспель»  
№ 72 от 03.10.16г

С учетом мнения общего родительского  
собрания МБДОУ «Детский сад «Сеспель»  
Протокол №1 от 27.09.16г.

## **Положение**

### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сеспель»**

#### **1; Общее положение.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Сеспель» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития ребенка» с.Красноармейское Красноармейского района Чувашской Республики (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию текущего контроля, устанавливает формы и периодичность его проведения.

1.3. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

1.4. ~ ~ Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

#### **2. Организация текущего контроля.**

2.1. Текущий контроль осуществляется на основании образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годового плана и календарного учебного графика Учреждения.

2.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)
- эксперимент (создание исследовательских, ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета по результатам текущего контроля является аналитическая справка,

которая предоставляется заведующему Учреждения не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля.

По его итогам проводятся заседания Педагогического Совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По результатам текущего контроля заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам текущего контроля.

2.7. По окончании учебного года на педагогическом совете обсуждаются итоги работы за прошедший год, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**

3.1. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.2. Педагог имеет право проводить оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики. При этом важно, что проведение педагогической диагностики не может быть вменено в обязанность педагогу, а материалы диагностики не подлежат проверке в процессе контроля. Педагогическую диагностику воспитатель имеет право проводить по собственному усмотрению со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей.

3.3. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.
- 3) для выявления эффективности организации всего образовательного процесса.