

Информация о библиотеках

С целью формирования у детей интереса к художественной литературе и воспитания бережного отношения к книге в детском саду имеется «Мини-библиотека», специально оборудованное место для чтения и литературного творчества, в которой представлена разнообразная по жанрам литература: стихи, рассказы, сказки, познавательные и развивающие книги.

Это спокойное, удобное, эстетически оформленное место, где дети имеют возможность общаться с книгой, рассматривать иллюстрации, журналы, альбомы.

В «Мини-библиотеке» каждый ребенок и родитель имеет возможность самостоятельно по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть — «перечитать» ее, при желании взять её домой.

В кабинете учителя-логопеда имеется библиотека художественной детской литература для коррекции звукопроизношения, пополнения словарного запаса, преодоление грамматических нарушений и развития связной речи. Учитель- логопед в своей практике при коррекции речевых нарушений использует чтение и пересказ художественных произведений, заучивание стихов, скороговорок, уточняет и объясняет смысл пословиц и поговорок.

В каждой группе с целью формирования у дошкольников интереса и любви к художественной литературе имеются уголки книг с детской библиотекой.

Книжный уголок оборудован в хорошо освещенном месте. В детской библиотеке ребенок может самостоятельно выбрать книгу, которая вызывает у него интерес и спокойно ее полистать. Это влияет на возникновение благоприятных условий для решения целого комплекса задач эстетического воспитания

В книжном уголке происходит тесный контакт ребенка с любимыми книгами. посредством художественной литературы.

Во время просмотра книг дети обучаются бережному отношению к ним, что является важным качеством культуры чтения.

Общение воспитателя и ребенка в уголке книги носит особо теплый и доверительный характер. Побуждая детей вместе рассмотреть книгу, поговорить о ней, воспитатель тем самым формирует умение воспринимать ее в единстве словесного и изобразительного искусств.

Воспитать у каждого ребёнка интерес к чтению, научить его бережно относиться к книге – одна из задач, которую ставит перед собой каждый воспитатель В книжных уголках групп имеется:

- Книги на различную тематику (каждый ребёнок может найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.): □ 2-3 сказочных произведения;

- Стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью;
- Издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;
- Весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгуновского, Э.Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников;
- Книги, которые дети приносят из дома;
- Книги на школьную тематику;
- Тематические альбомы для рассматривания. Специально созданные художниками альбомы на определённые темы («Разные звери» Н. Чарушина, «Наша детвора» А.Пахомова и др.), альбомы, составленные воспитателем вместе с детьми из отдельных открыток и рисунков о труде, природе в разные времена года, книгах того или иного писателя, иллюстрации художников к книгам; □ Портреты известных детских писателей, поэтов.
- Библиотечка по книжкам – малышам. Необходимо подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (формуляры на каждого ребёнка, учётные карточки на каждую книгу и др.)