

Информация о средствах обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

В методическом кабинете представлены в полном объеме программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.).

В кабинете учителя-логопеда сосредоточен дидактический материал по коррекции развития речи, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми, материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

Направление логопедической работы	Средства обучения и воспитания
Общие речевые навыки	Пособия для развития воздушной струи: шарики, пушинки, из бумаги, колпачки и т.д. Высота, темп, ритм – визуальные карточки Музыкальные инструменты, звучащие игрушки и т.д.
Общая, ручная и артикуляционная моторика	Мячи, массажные мячи разных размеров, ребристые палочки, мозаика, бусы, шнуровки.

Слуховое и зрительное восприятие, внимание и память, зрительно-пространственные представления	Картинный материал по лексическим темам, зашумленные картинки, наложенные рисунки, недорисованные (недописанные) изображения, игрушки и предметы для игр: «Запомни и назови», «Что изменилось», «Чего не стало», «Волшебный мешочек», «Бассейн», «Сундучок», разрезные картинки, звучащие предметы, палочки, геометрические фигуры и др.
Мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации	Картинный материал по лексическим темам, пазлы и др.
Фонетическая сторона речи	Картинный материал по звукам, схемы звуков: демонстрационные, раздаточные для пальчиков, шапочки, настольно-печатные игры и др.
Словарь имперссивной и экспрессивной речи	Картинный материал по лексическим темам, муляжи овощей, фруктов, ягод, грибов. Наборы домашних и диких животных, жарких и холодных стран, морские обитатели и др.
Грамматические стереотипы	Картинный материал, дидактические игры, схемы, домино, игрушки, муляжи и др.
Синтаксическая структура предложения, связная речь	Сюжетные картинки, серии картинок, игрушки, схемы предложений: демонстрационный и раздаточный материал.
Обучение грамоте	Азбука настольная, обводки, слоговые лесенки, кроссворды, ребусы, игровой материал «Составь слог, слово, предложение» и др.

В музыкальном(физкультурном) зале для воспитанников, имеются необходимые технические средства, включая интерактивную доску, фортепиано, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.

В кабинете музыкального руководителя подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. Для самостоятельного творчества в музыкальном зале и группах имеются:

- Треугольник Элти (2)
- Маракасы деревянные красные (2шт.)
- Трещетка пластинчатая на ручке (1шт)
- Хлопушка (1шт.)
- Треугольник с ударной палочкой (2 шт.)
- Флейта (1шт.)
- Губная гормушка (1шт)
- Бубен с ручкой и палочкой (1шт.)
- Тамбурин с 5-ю колокольчиками (1шт.)

- Металлофон 12 тонов цветной(1шт.)
- Музыкальные колокольчики набор (1шт.)
- Бубен с тканевым ободком (1шт.)
- Хлопушка малая(1шт.)
- Ксилофон диатонический 12 пластин с росписью(1шт.)
- Трещетка круговая(1шт.)
- Трещетка пластинчатая малютка(1шт.)
- Ложка(1шт.)
- Ложка с бубенцом (3шт)
- Пастуший барабан(1шт.)
- Бубен фигурный(3шт.)
- Ксилофон(3шт.)
- Маракас маленький(6шт.)
- Бубенцы 2(1шт.)
- Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных
- Набор перчаточных кукол к различным сказкам
- Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями
- Комплект CD-дисков со звуками природы
- Телевизор(1шт.)
- Проектор(1шт.)
- Музыкальный центр(2шт.)
- Ноутбук(1шт.) □ Пианино(1шт.)

Зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми:

- Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (5 шт.)
- Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см (5 шт.)
- Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см (10 шт.)
- Мат гимнастический 2,0х1,0х0,1 цветной(1шт.)
- Скамейка гимнастическая 2м.(2шт.)
- Скамейка гимнастическая 2,5 м.(2шт.) □ Скамейка гимнастическая 3,0 м.(2шт.)
- Тоннель с двумя обручами длина 2,5 м d-750мм (2шт.)
- Стенка гимнастическая шведская 670х1900 мм детская(6шт.)
- Дуга для подлезания h=50см. (10шт.)
- Мостик –качалка 1,2 м(2шт.)
- Доска наклонная ребристая 1,5м(2шт.)
- Доска наклонная гладкая с металлическими зацепами(2шт.)
- Лестница стремянка 2 секции 110х90см(2шт.)
- Мат детский с разметками(2шт.)
- Стойка для прыжков со шнуром 1,3 м (2шт)

С целью формирования знаний воспитанников об окружающем мире в детском саду организованы уголки природы

Уголки безопасности дорожного движения снабжена пособиями и атрибутами, позволяющими моделировать различные дорожные ситуации и проводить различные игры по отработке практических навыков безопасного поведения на дороге.

В каждой группе для детей, оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Также в группах есть компьютерное оборудование, интерактивные доски для оптимизации образовательного процесса, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

В каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

В каждой возрастной группе имеется необходимое физкультурное оборудование. Для оздоровительной работы с детьми активно используются «дыхательные трубочки» и «массажные варежки», коррекционные метки по профилактике нарушения зрения детей. Для развития мелкой моторики рук и координации движений в каждой группе созданы «логопедические коврики»

Для развития у дошкольников логико-математического мышления, навыков счета и знакомства с математическими понятиями и законами в группах созданы уголки «Занимательная математика» и представлены различными дидактическими играми, пособиями, схемами, лабиринтами,

Не остается без внимания педагогов и территория детского сада.

Такая организация предметной среды детского сада позволяет вести системную воспитательно-образовательную работу с детьми как на занятиях, праздниках и развлечениях, так и во время проведения прогулок, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.