

Аннотация к рабочей программе воспитателя средней группы

Рабочая программа спроектирована в соответствии ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, ожидаемые образовательные результаты, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 4-5 лет.

Рабочая программа разработана в

соответствии с:

- ❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г., (регистрационный №30384),
- ❖ Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19.07.2018г.)
- ❖ Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года
- ❖ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ❖ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» г. Канаш, принятой на педагогическом совете ДООУ (протокол №1 от 31.08.2021г.)

Программа разработана на основе

Инновационной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой (комплексной), Москва, 2020г.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевой раздел включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Программы, принципы и подходы её формирования, а также значимые для разработки Программы характеристики, в том числе возрастные характеристики.

В содержательном разделе представлены:

- описание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; описание характера взаимодействия участников образовательного процесса, отражены пути и способы поддержки детской инициативы;
- описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: – психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, – особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды.

В этот же раздел включены также апробированные в практике работы ДООU примерные режимы дня детей 4-5 лет (на холодный и тёплый периоды), планирование и организация образовательной деятельности, примерная циклограмма календарного планирования образовательной деятельности в режимных моментах (ОДРМ) на неделю, циклограмма комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в средней группе.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и ожидаемые образовательные результаты).

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Целью педагогической деятельности по достижению эффективности реализации рабочей программы является

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- ❖ обеспечение физического развития, забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- ❖ создание пространства детской реализации (поддержка и развитие детской инициативы, индивидуальности, уважительное отношение к результатам детского труда и творчества);
- ❖ использование современных образовательных технологий;
- ❖ реализация деятельностного подхода и принципов развивающего обучения на занятиях;
- ❖ воспитание патриотизма, активной жизненной позиции;
- ❖ воспитание уважения к традиционным ценностям;
- ❖ обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;

Реализуемые программы:

Обязательная часть ООП ДО:	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (комплексная), Москва, 2020г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<p><i>Национально-культурное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - Л.Г.Васильева,-Чебоксары, 1994. ➤ Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Л.Б. Соловей - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. - 72с. ➤ Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева. - Чебоксары: Чуваш. кн. издво, 2015. - 71с.

	<p><i>Духовно-нравственное развитие и воспитание</i></p> <p>➤ <u>Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей– «Социокультурные истоки»</u> (.И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, СВ. Перькова.)</p>
--	---

Проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями.

При организации воспитательно – образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Модель организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с социумом и семьёй
Воспитание и обучение в процессе детской деятельности	Воспитание и обучение в режимных моментах		

- ❖ Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастной группы (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня
4 -5 лет	Не более 20 минут	Не более 40 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие. Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план

Образовательные области	Образовательная нагрузка (количество в неделю)
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности в ходе режимных моментов Проникающая интеграция во всех видах образовательной деятельности
Познавательное развитие	3
Речевое развитие	1
Художественно – эстетическое развитие	4
Физическое развитие	3
Количество ООД в неделю	11
Объём недельной образовательной нагрузки	200 минут