

Сообщение из опыта работы по взаимодействию семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни дошкольников

От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А.Сухомлинский

Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Множество вопросов возникает при решении данной задачи. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. **Семья и детский сад** – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками физкультурно-оздоровительного процесса?

Для скоординированной работы детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни дошкольников необходимо решить следующие задачи: (ФГОС)

Раздел 1. 6. пункт 9) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 1.7. пункт 6) Оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Раздел 2. 6. Формировать у родителей и дошкольников приобретение опыта в становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Раздел 3.2. пункт 6. 2) Создавать условия консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья детей.

Существует много направлений по работе с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольников. Каждый выбирает для себя что-то наиболее важное и близкое. Мы предлагаем рекомендации системы работы с родителями по формированию ЗОЖ, которые Вы можете применить в своей педагогической работе.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность по формированию здорового образа жизни дошкольников предлагаем организовать по трём блокам:

1. Аналитический блок:

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования оздоровительных воздействий на ребенка необходимо анкетирование. Это поможет нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

2. Познавательный – информационный блок:

Включает в себя обогащение родителей практическими знаниями по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Цель взаимодействия педагогов с родителями по вопросам формирования здорового образа жизни - это не передача им научных психолого-педагогических знаний, а формирование у них способности понимать потребности ребенка и обеспечить возможность удовлетворять их («педагогической компетенции») и умения родителей анализировать собственную воспитательную деятельность («педагогической

рефлексии»). Сущность взаимодействия семьи и ДООУ в формировании здорового образа жизни, заключается в обеспечении ребенку индивидуального стиля здорового поведения посредством создания и реализации педагогических условий, как комплекса предпосылок организующих педагогическую деятельность в дошкольном учреждении. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни.

Для реализации работы с родителями по организации здорового образа жизни детей необходимо использовать хорошо зарекомендовавшие себя **формы традиционного формирования знаний о ЗОЖ дошкольников у родителей** (родительские собрания, дни открытых дверей, акции, наглядная агитация, открытые мероприятия). **Нетрадиционные формы** (индивидуальные беседы об организации предметно-пространственной среды в домашних условиях, совместное создание предметно-развивающей среды, организацией тренингов, семинаров - практикумов с демонстрацией вариантов использования спортивного инвентаря, почта доверия, родительские гостиные).

В результате повыситься уровень знаний родителей в вопросах здорового образа жизни детей, что способствует развитию их активности и инициативы.

включает в себя:

- родительские уголки
- папки-передвижки
- групповые альбомы
- библиотека – передвижка
- фотомонтажи
- информационные буклеты
- журнал «Диалог с родителями»
- информационная газета в фойе ДООУ

В них помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

Познавательно – информационный блок дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Спортивно – развлекательный блок

Работа с родителями в данном блоке оказалась самой привлекательной, востребованной, полезной, но и самой трудной в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как

это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Трудность состоит в том, чтобы донести до родителей необходимость их участия в организуемых мероприятиях.

К работе инструктора по физической культуре в этом блоке можно отнести:

- развлечения
- праздники
- спортивные досуги
- дни здоровья
- олимпиады
- совместные походы

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Спортивные досуги и развлечения в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Когда родители принимают участие в спортивных досугах, то замечают, как дети гордятся ими. Пройдут годы, но в своей памяти дети надолго сохранят тепло общения, радость сопереживания, спортивных побед.

Ещё философ 17 века Франсуа Ларошфуко писал в своей книге афоризмов: «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных измерениях». В похвале нуждаются и наши родители. Положительная оценка их деятельности важна и незаменима **в системе работы с родителями**. Мы думаем, что это актуально всегда и везде.

Поделюсь опытом проведения совместной проектной деятельности.

С ребятами старшей группы был проведён кратковременный (3 недели) **исследовательский проект «Чем полезны мячи»**.

ЭТАП ПРОЕКТА	СРОК	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
1. Организационный Обсуждение с детьми темы проекта	25 февраля	Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале»	Познакомить детей с разнообразием мячей и действиями с ними.
2. Формирующий Копилка	26 февраля	Рассматривание макета строения тела человека, просмотр презентаций «Какие бывают мячи?»	Дать представление о разнообразии мячей, о мышцах человека и их

			значении.
	25 февраля по 1 марта	Сбор совместно с педагогом и родителями иллюстраций, стихов, фото разных по назначению и размерам мячей и действие человека с ними	Создать копилку «Какие части тела развивают разные мячи»
Картотека	4 марта	Упорядочить собранный материал по принципу: части тела и мячи, которые их развивают.	Формировать представления детей о том, что разные по размеру и назначению мячи могут развивать разные мышцы человека.
Продукт	11 марта	Составление альбома с фотографиями, рисунками детей. Выставка рисунков «Чем полезны мячи»	
3.Итоговый Презентация	17 марта	«Полезные мячи»	Предоставить возможность детям самостоятельно рассказать о проекте.

Родители принимали в проекте непосредственное участие: помогли в поиске материала о мячах и действиях человека с ними, а также они принимали участие в подготовке детей к презентации проекта. В результате получился прекрасный альбом с фотографиями, иллюстрациями на заданную тему и интересный досуг.

Ребята старшей и подготовительной к школе группе участвовали в проекте «Разговор о правильном питании», вместе с родителями готовили коллажи на тему «Полезные и вредные продукты», а в заключении с удовольствием принимали участие в театрализованном представлении «Гуси – лебеди».

При организации «Олимпийских игр» родители и дети старших групп оказали неоценимую помощь в организации выставки поделок и рисунков на тему «Символы Олимпийских игр».

Участие родителей в празднике «Здоровые дети в здоровой семье» было незабываемым. Как родители, так и дети получили массу положительных эмоций. Мама

познакомились с подвижными играми, в которые играют дети, с удовольствием участвовали в соревнованиях и эстафетах. А яркие медали и сладкие призы стали хорошим окончанием нашей встречи.

Участие родителей в мероприятии, организуемом на свежем воздухе на Новогодние праздники! Родители вместе с детьми водили хороводы, участвовали в эстафетах. Сколько радости в глазах малышей, когда мама или папа принимают участие в конкурсах!

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир физически развитым и здоровым. Для нас это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Мы, педагоги детского сада, не остановимся на достигнутом, продолжим искать новые пути сотрудничества с родителями.

Ведь у нас с родителями одна цель – воспитывать физически развитых и здоровых будущих созидателей жизни.