АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

**Ребенок на дороге**

**Дорога. Ребенок. Безопасность.**

**С детства ребенок становится участником дорожного движения. Дорога, улица, машины всегда привлекают малыша своей неизведанностью, многообразием впечатлений, необычностью ситуаций… Улица интересна и опасна; чтобы опасностей у ребенка во время прогулок по улице было как можно меньше, его необходимо знакомить с ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**

**Уважаемые родители!**

**Вы в ответе за своих детей, их жизнь, безопасность, будущее.**

**Не жалейте времени на азбуку дорожной безопасности!**

**Вы первыми учите своих детей безопасному поведению на дорогах. Собственным примером обеспечьте им здоровье и счастливое будущее!**

* Постарайтесь приучить себя и своего ребёнка выходить из дома заблаговременно. Ребёнок должен привыкнуть ходить по дороге не спеша.
* Выходя из дома на улицу, держите сына или дочь за руку. Никогда не отпускайте ребенка вперед одного: он может внезапно оказаться на пути едущего автомобиля.
* Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите на это внимание ребёнка и посмотрите вместе — нет ли машин.
* Во время движения по дороге в детский сад и обратно остановитесь, приближаясь к проезжей части дороги. Остановка позволит малышу переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.
* Особую осторожность проявляйте при переходе проезжей части. Самое большое внимание уделите рассказу о наземном пешеходном переходе.
* Научите правильно вести себя при переходе проезжей части дороги: подойдя к бордюру тротуара, остановитесь. Первое правило - "стой". Если нет светофора, посмотрите налево и направо. Машин нет? Дорога свободна? Можно ступить на проезжую часть. Если перекресток со светофором, расскажите о сигналах светофора. Переходя проезжую часть, комментируйте все свои действия вслух.

**И самое главное!**

**Уважаемые родители, Вы сами всегда соблюдайте**

**Правила дорожного движения!**

**Cсылки на полезные сайты по ПДД**

1. [**ЦЕНТР ПРОПАГАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**](http://www.centr-bdd.ru/)[www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru/)

**ЦЕНТР ПРОПАГАНДЫ** является динамично развивающейся компанией в области профилактики безопасности дорожного движения.
**МИССИЕЙ ЦЕНТРА БДД** является пропаганда безопасности дорожного движения, доступность информации по данной проблеме, возможность обмена опытом с коллегами педагогами и пропагандистами ГИБДД в эпоху развития интернета. Нам бы хотелось, чтобы любой взрослый человек, будь то педагог или родитель, нашел с нашей помощью для себя ответ именно на тот вопрос, который его интересует.

1. [**Официальный сайт УГИБДД МВД по Чувашской Республике**](http://gov.cap.ru/main.asp?govid=640)<http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=640>
2. [**"Добрая Дорога Детства"**](http://www.dddgazeta.ru/)<http://www.dddgazeta.ru/> - единственная в стране газета, поставившая перед собой задачу воспитания маленького человека законопослушным гражданином своей страны, настоящим человеком с нравственной и духовной системой ценностей, обучения его безопасному поведению в жизни, на дороге, культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения.

**Советы и рекомендации педагогам и родителям по ПДД**

**В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить**

* Кто является участником дорожного движения;
* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
* Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
* Средства регулирования дорожного движения;
* Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
* Правила движения по обочинам и тротуарам;
* Правила перехода проезжей части;
* Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
* Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

**Методические приёмы** обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

1. Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
2. Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
3. Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
4. Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
5. Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
6. Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
7. Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
8. Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
9. Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
10. Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

**В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить**

* Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
* Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
* Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
* Средства регулирования дорожного движения;
* Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
* Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
* Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
* Правила движения пешеходов в установленных местах;
* Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
* Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
* Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

**Методические приёмы** обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

1. Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
2. Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
3. Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить**

* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
* Обязанности пешеходов;
* Обязанности пассажиров;
* Регулирование дорожного движения;
* Сигналы светофора и регулировщика;
* Предупредительные сигналы;
* Движение через железнодорожные пути;
* Движение в жилых зонах;
* Перевозка людей;
* Особенности движения на велосипеде.

**Методические приёмы**обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

1. Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок
2. В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
3. Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
4. Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
5. Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
6. Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
7. Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
8. Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
9. Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.