

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Чурачикская ООШ»
протокол от 30 марта 2021 г. № 4

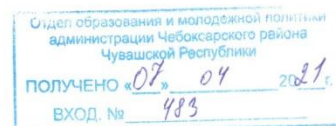


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Чурачикская ООШ»
С.В.Ильина
31 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чурачикская основная общеобразовательная школа»
Чебоксарского района Чувашской Республики
за 2020 год

дер. Корак-Чурачики, 2021г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетного общеобразовательного учреждения «Чурачикская основная общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики
Руководитель	Ильина Светлана Владимировна
Адрес организации	429524, Чувашская Республика, Чебоксарский район, д. Корака Чурачики, ул. Школьная 1
Телефон, факс	8 (83540) 25-3-91
Адрес электронной почты	churachoo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Чебоксарский район Чувашской Республики, от имени которого выступает администрация Чебоксарского района Чувашской Республики
Дата создания	1989
Лицензия	Серия РО № 046651, регистрационный № 1104 от 26 апреля 2012 года, выданная Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 26 апреля 2012года бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о 0000265, регистрационный № 489 от 20 апреля 2013 года, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок с 20 апреля 2013 года до 19 апреля 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Чурачикская ООШ» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Чурачикская ООШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения – очная. Режим работы школы:

- пятидневная неделя, в одну смену
- график работы с 7.00 до 17.00
- начало занятий в 8.00 для 1-4 классов, 8.10 для 5-9 классов
- продолжительность урока 40 минут
- продолжительность перемен 10-20 минут.

Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно- деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся. Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно- методического обеспечения.

- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Googl класс, Учи.ру, Янгдекс.учебник, Урок-цифры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ШМО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась по плану общешкольных мероприятий. Все мероприятия проводились по разным направлениям:

- гражданское и военно-патриотическое воспитание
- культурно-творческое и эстетическое
- экологическое
- здоровьесберегающее

Профилактическая работа разделена на блоки:

- профилактика школьного и бытового травматизма
- профилактика правонарушений
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления

психотропных веществ

- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профилактика суицидального поведения подростков.

Внеурочная деятельность.

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась учителями за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется через систему воспитательной работы школы.

В нашем педагогическом коллективе сложились определенные формы работы с учащимися, формирующие чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение, способность самостоятельно делать свой выбор. Формы работы самые разнообразные: соревнования, игры, конкурсы, встречи, эстафеты, смотры, фестивали, акции. В течение 2020 года в школе работали следующие кружки:

- спортивный «Сила и ловкость»
- музыкальный «Мы ищем таланты»
- театральный «Кукольный мир»
- танцевальный «Веселые пружинки»
- интеллектуальные «Занимательный русский язык», «В мире математики», «Юные натуралисты».

Школьники приняли участие в районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях по различным направлениям и становились призерами:

№	Наименование конкурса	Место
1	Большой этнографический диктант	участие
2	Всероссийская акция «Урок цифры» (Мешкова И.В., Демьянова М.А., ученики 4 класса)	участие
3	Республиканский конкурс фотографий «Лето! Ах, лето!»	участие
4	Викторина «6 святых Куликова поля»	участие
5	Викторина к 150-летию А.Куприна	участие
6	Викторина «Мир Абая»	участие
7	Районная викторина «Здоровому всё здорово»	участие
8	Викторина «День Неизвестного солдата»	участие
9	Викторина «Этот загадочный Некрасов»	участие
10	Республиканский конкурс фотографий «Моё любимое животное»	участие
11	Республиканский конкурс фотографий «В объективе грибы»	участие
12	Республиканский конкурс «Тепловой аэростат», посвящённый Дню парашютиста.	участие
13	Онлайн-диктант «Страна моя – Чувашия»	участие
14	Республиканская акция, посвящённая 75-летию Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся».	участие
15	Онлайн-викторина «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	участие
16	Всероссийская патриотическая акция «Письма победы»	1 место
17	Онлайн-викторина «Загадочный мир шахмат»	участие
18	Республиканский фотоконкурс «Любовь и верность нашей семьи»	участие
19	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	1 место

	«Наследие Чувашского края»	2 место
20	Интернет-викторина «По музею с Музей»	1 место
21	Республиканский фотоконкурс «Чувашия – мой край родной»	3 место
22	Районный конкурс творческих поделок «100-летие Чувашской автономной области»	1 место 2 место 3 место
23	Районный художественный конкурс творческих работ «Великая Победа!»	1 место
24	Районный конкурс чтецов «Воспевая край родной».	1 место 2 место
25	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов РФ	1 место
26	Районный конкурс поделок «Осень чудная пора, на дары она щедра»	1 место
27	Интеллектуальная игра для учащихся начальных классов	участие
28	Районный конкурс «Я – Сам»	1 место 2 место
29	Районный конкурс новогодних видеороликов	2 место
30	Республиканский фотоконкурс «Чăваш тĕнчи»	призер
31	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	участие
32	Республиканский конкурс чтецов «Закружилась листва золотая»	участие
33	Заочный этап республиканского конкурса патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»	участие
34	Заочный этап республиканского конкурса патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»	участие
35	Районный конкурс кроссвордов «Истрия войны в деталях»	1 место
36	Районный конкурс презентаций Музея Бичурина «Мой прадед – победитель»	3 место
37	Районный конкурс «Выразительно слово»	участие
38	Районный творческий конкурс «Добрая вода» номинации сочинений «Случай на воде»; номинации стихи «Безопасность на воде»	2 место 1 место
39	Большой этнографический диктант	участие
40	Онлайн – олимпиада «Символы России 2020. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	участие
41	Всероссийская историческая акция «Диктант Победы»	участие
42	Всероссийская образовательная акция «ИТ - диктант»	участие
43	Всероссийский экономический диктант	участие
44	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
45	Республиканская олимпиада «75 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941 – 1945 ГОДОВ»	участие
46	Республиканская дистанционная квест – игра по финансовой грамотности	участие
47	Единое федеральное тестирование учащихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения	участие
48	Всероссийский диктант по общественному здоровью	участие
49	Республиканский конкурс «Безопасный интернет - детям»	участие
50	Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	участие

51	Республиканский дистанционный Чемпионат по финансовой грамотности	участие
52	Районный конкурс «Все цвета радуги»	3 место
53	Всероссийский правовой (юридический) диктант	участие
54	Всероссийский конкурс детских рисунков «Нарисуй елку Победы»	участие
55	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	участие
56	Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	участие

В 2020 году наша школа заняла 2 место в спартакиаде школьников Чебоксарского района среди основных школ.

В школе действует профсоюзная организация. В 2020 году председателем была избрана Мешкова И.В. В профсоюзной организации состоят все члены коллектива. Педагоги школы также принимают активное участие в мероприятиях, проводимых по этой линии, занимают призовые места. В 2020 году по результатам всех спортивных состязаний среди команд профсоюзных организаций Чебоксарского района команда нашей школы заняла 2 место.

В школе создана детская общественная организация «Ростки Возрождения». Это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Исполнительным органом, обеспечивающим связь между собранием и всеми другими исполнительными органами школьного самоуправления с целью выполнения принимаемых собранием решений, обеспечивающий все необходимые для этого связи с другими исполнительными органами, – является Кабинет министров. Кабинет министров состоит из 5 министерств: образования, культуры, спорта, СМИ, труда. Члены школьной ДОО принимают активное участие в организации мероприятий в течение всего учебного года. В 2020 года ДОО «Ростки Возрождения» заняла 3 место по итогам конкурса «В центре внимания» среди общественных организаций и объединений общеобразовательных учреждений Чебоксарского района в номинации «Лови момент».

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников. Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 70 % учащихся и 37 % добиваются высоких результатов.

В 2021 году педагогическому коллективу активнее привлекать учащихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение.

Дополнительное образование

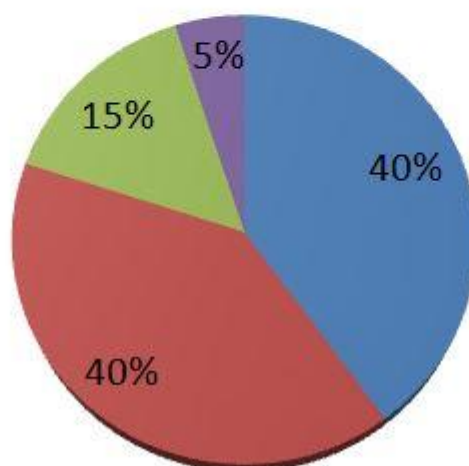
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; прикладное; музыкальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам прикладной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Чувашской Республики, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности, определяются Уставом школы. Единоличным, исполнительным органом Школы является директор.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников МБОУ «Чурачикская ООШ»
- педагогический совет
- управляющий совет
- совет обучающихся Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет – представительный коллегиальный орган государственного общественного управления, избираемый на срок полномочий директора Школы.	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает Программы развития Учреждения; - определяет направления расходования внебюджетных средств и содействует их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; - согласовывает распределения выплат и доплат работникам Школы из стимулирующего фонда; - согласовывает положения об оплате труда работников; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - дает рекомендации директору Школы по вопросам заключения коллективного договора.
Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления Школы, формируемый из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает план работы Школы на новый учебный год и заслушивает Директора Школы о его реализации; - определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников; - заслушивает информации и отчетов педагогических работников Школы; - выбирает систему оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся на следующий год обучения; - принимает решения об отчислении обучающихся из Школы; - рассматривает вопросы о сокращении сроков обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации; - рассматривает локальных актов, регламентирующих содержание образовательной деятельности.

<p>Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы; - согласовывает локальные нормативные акты Школы, регулирующих трудовые отношения с работниками - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; - определяет тайным голосованием состав первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для проведения переговоров с работодателем при заключении коллективного договора; - выдвигает кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики.
<p>Совет обучающихся Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; - подготовка предложений Директору Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности; - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив; - содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению правил трудового распорядка Школы.

По мере необходимости проводились малые педсоветы, главная цель которых – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся, на постоянном контроле вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. В практику педсовета вошла форма отчета о ходе выполнения решений предыдущего педсовета.

При подготовке педсоветов использовались различные формы работы:

- работа творческих групп учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- проведение мастер-классов с использованием современных педагогических технологий;
- творческий отчет учителя;
- анкетирование учителей, учащихся и родителей.

В 2020 году на заседаниях педагогических советов были рассмотрены вопросы:

1. ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.
2. Об основных требованиях к организации дистанционного обучения.
3. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класс
4. Творческий отчет руководителей кружков.
5. Система работы педколлектива по подготовке к ГИА.
6. Динамический анализ результатов ОГЭ.
7. О переводе обучающихся 1- 8 классов в следующий класс.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс. Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития.

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. Педагоги работали по четким планам, в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- Основные формы методической работы:
- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;

- Предметные декадниги;
- Педагогический мониторинг;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация.

Согласно плану внутришкольного контроля был составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. В 2019-2020 учебном году членами администрации школы было прослушано 10 открытых уроков и 8 внеклассных мероприятий.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2021 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской республики – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс в МБОУ «Чурачикская ООШ» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	54	51	54
	– начальная школа	28	28	21	20
	– основная школа	23	26	30	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы. В 2020 году в школе 4 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В Школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях школьного методического объединения учителей- предметников, педагогическом совете.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

успеваемость по школе составила – 100%

год	2018	2019	2020
% успеваемости	100	100	100

качество знаний – 59%

год	2018	2019	2020
% качества	57%	59%	54%

отличников 2: учащиеся 4 класса и 6 класса;

год	2018	2019	2020
количество отличников	1	1	2

хорошистов – 35: 2-4 классы – 20; 5-9 классы – 15 учащихся;

год	2018	2019	2020
количество хорошистов	27	32	35

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	11		1		0					

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	7	58	1	8	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30		15		1							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», у начальных классов снизился, а у старших классов повысился.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 5 класс (по программе 4 класса)	Результаты ВПР 6 класс (по программе 5 класса)	Результаты ВПР 7 класс (по программе 6 класса)	Результаты ВПР 8 класс (по программе 7 класса)	Результаты ВПР 9 класс (по программе 8 класса)
	2020	2020	2020	2020	2020
Русский язык	3,3	3,9	3,6	3,8	3,8
Математика	3,8	3,7	3,4	2,8	3
Окружающий мир	3,8	-	-	-	-
История	-	3,9	4	3,3	-
Биология	-	3,8	3,1	3,3	-
Обществознание	-	-	3,6	3,3	-
География	-	-	3,8	3,2	-
Английский язык	-	-	-	3	-
Физика	-	-	-	3	-

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В марте прошли контрольные работы по типу ВПР для контроля качества знаний. Повторная диагностика показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 учебном году 6 учащихся нашей школы приняли участие в 5 предметных олимпиадах.

№ п\п	Предмет	Класс	Количество участников	Место
1	География	7	1	участник
		9	1	участник
2	Физическая культура	7	1	участник
		9	1	участник
3	Обществознание	9	1	участник
		7	1	участник
4	Русский язык	9	1	участник
		7	1	участник
5	Физика	9	2	участники

При проведении олимпиад муниципального этапа выявляются трудности подготовки:

- из-за малочисленности учащихся в классах одним и тем же учащимся, приходится принимать участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников рекомендуется учителям – предметникам использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде с начала 2020-2021 учебного года, при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошедших лет.

Учащиеся начальных классов приняли участие в олимпиадах по предметам для 4 классов. Результаты ниже в таблице:

№	Предмет	Класс	Количество участников	Место
1	Математика	4	1	призер
2	Литературное чтение	4	1	призер

Результаты обучения.

С января по август 2020 года в школе обучались 51 учащихся из них 2 выпускника:

- 1 выпускник награжден Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- 2 выпускника награждены Почвальной грамотой «За активное участие в спортивных и творческих конкурсах».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей, оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий, составленным на основе учебных планов, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Общая численность обучающихся в школе на конец 2020 года – 54 человека, 7 класс-комплектов. Из них – 4 учащихся, дети с ограниченными возможностями здоровья. Все учащиеся получают образование в очной форме. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебного года в первом и девятом классе – 33 учебных недели, во 2-8 – не менее 34 недель, продолжительность урока – 40 минут. Предусмотрена работа ОУ в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучается чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике». Все обучающиеся школы имеют возможность изучать родной язык.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным с учетом требований САНПиН. Продолжительность каникул, количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов определяются годовым календарным учебным графиком МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики, утвержденным приказом директора школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чебоксарского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чебоксарскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало до конца учебного периода.

Продолжительность каникул для 2-9 классов в течение учебного года составляет 30 календарных дней, для 1-ых классов – 37 дней. Промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом школы и Порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году образовательную программу основного общего образования освоили 2 обучающихся. Один из выпускников поступил в Цивильский аграрно-технологический техникум, второй выпускник обучается в средней школе.

Год выпуска	Всего	Перешли в		Поступили в	
		10-й класс	другой ОО	профессиональную ОО	профессиональную ОО
2018	4	0	0	4	1
2019	8	0	0	8	2
2020	2	1	0	1	0

Таким образом, Школа обеспечивает достаточный уровень знаний учащихся, о чем свидетельствуют данные поступления наших выпускников в сузы. Самообследование показывает, что выпускники МБОУ «Чурачикская ООШ» востребованы учебными заведениями Чувашской Республики. Количество выпускников, поступающих в СУЗы стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

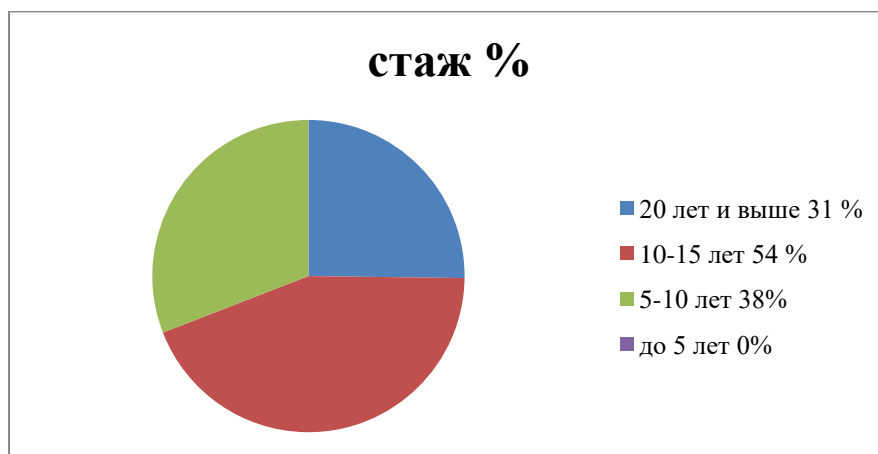
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 4 педагога прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя».

Стаж работы педагогических и руководящих работников:



В МБОУ «Чурачикская ООШ» преобладают работники, у которых стаж работы составляет более 30 лет (18%) и 10 - 15 лет (36%). Стаж 20 лет и выше у учителей начальных классов, математики, химии и биологии, физической культуры, музыки. Средний возраст учителя 45 лет. На конец 2020 года в школе работают 12 педагогических работников и 1 член администрации. 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. 9 учителей имеют I категорию, что составляет 69%, 4 учителя имеют высшую категорию, не аттестованных нет.

Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов как очных так и дистанционных, участие в районных и республиканских семинарах. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

Аттестация педагогических работников

	Всего	Аттестовались в 2020 году	Имеют квалификационные
--	-------	---------------------------	------------------------

	педагогов			категории на конец 2020 года	
		Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
Всего по школе	13	2	3	4	9
%	100			31	69

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика качества кадров. Процент работников с высшей и первой категорией увеличился, не имеющих категорию нет. Таким образом, наблюдается стабильное увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и снижение количества человек, не имеющих квалификационную категорию.

Качественный состав руководящих и педагогических работников школы на 31 декабря 2020 года:

	Всего	Количество				
		Заслуженный учитель РФ	Заслуженный учитель ЧР	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	Почетная грамота отдела образования и молодежной администрации и Чебоксарского района
Всего	13	0	0	0	4	10
%		0,0	0,0	0	22	78

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательной организации. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Периодически в педагогический коллектив «вливаются» молодые кадры. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и

введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики, с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики.

В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора.

В МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики используется УМК «Школа России».

Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Методическое сопровождение учебного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2020 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьного методического объединения учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов;
- информационно – методическое сопровождение организации дистанционного обучения.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2020 году продолжил работу над методической проблемой: «Обеспечение современного качественного образования на основе индивидуализации образовательного процесса и внедрения эффективных образовательных технологий в условиях инклюзивного образования».

Цели методической работы:

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;

- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические, проблемные педагогические советы..
- Методическое объединение учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.
- Предметные недели.
- Педагогические семинары.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирают свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы. Каждый педагог школы, изучив свою тему самообразования, выступает с творческим отчетом на заседании ШМО, педагогического совета.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2020 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Библиотека получает периодические издания: газеты, журналы, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в работе над проектами, повседневными формами учебной и внеклассной деятельности сегодня является компьютер. Учащиеся овладевают основами компьютерной грамотности на уровне основной школы. Все педагоги школы владеют компьютерной техникой. Администрация и педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе. Учителя активно повышают свой профессионализм через дистанционные курсы.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 год, можно сделать выводы:

- Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

- Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

- Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

- Основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.

Задачи, над которыми продолжить работу в 2021 году:

- Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.

- Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.

- Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Чурачикская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание МБОУ «Чурачикская ООШ» размещено в одноэтажном здании, построенном в 1889 году. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 383 кв.м.

Для эффективной организации образовательной деятельности в школе созданы все необходимые условия. Школа располагает 9 учебными кабинетами, один из которых оборудован как актовый зал. Имеется столовая на 30 мест, библиотека. При школе открыли дошкольную группу на 16 детей, для них выделили игровую комнату,

спальную комнату, теплый туалет. Имеется учебно-опытный участок площадью 1 га. Есть оборудованный кабинет информатики, где имеется: 8 компьютеров, 1 принтер, 1 многофункциональная машина, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Во дворе школы имеется площадка для спортивных игр и детская игровая площадка для дошкольной группы, оборудованная горкой, полосой препятствий: две лестницы, четыре дуги для подлезания, каруселью.

В каждом учебном кабинете и в дошкольной группе имеется компьютер. В 5 учебных кабинетах и в дошкольной группе размещены стационарные мультимедийные проекторы с экранами. В распоряжении администрации находится 1 компьютер, 1 принтер. Всего по школе 13 компьютеров (1 компьютер на 4 ученика), 5 проекторов, 1 принтер, 3 многофункциональных машин, 1 интерактивная доска.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами – это составление расписания, система электронных журналов NetSchool, внутренняя отчетность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое. Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю.

Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Сетевой город. Образование», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

МБОУ «Чурачикская ООШ» располагает значительной учебно-материальной базой, квалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

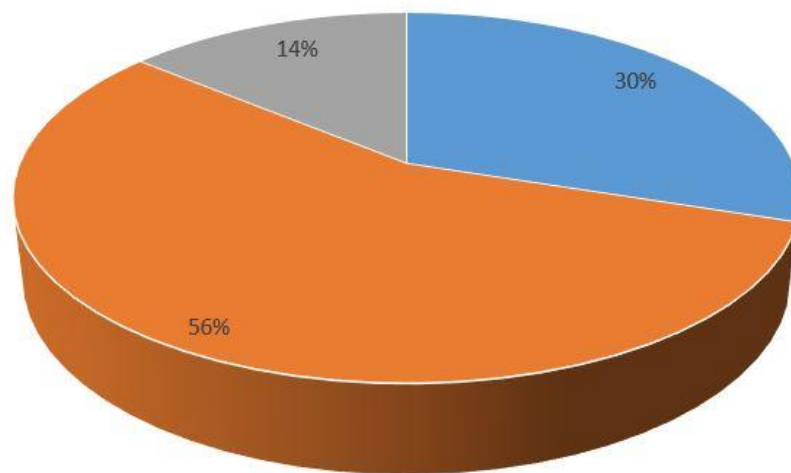
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступили обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на учебные платформы).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного

образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 51(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	1 (3%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (22%)
– регионального уровня		2 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (31%)
– первой		9 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	831
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели
деятельности дошкольной группы общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	2 человека/ 100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

