Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чадукасинская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Чадукасинская ООШ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомМБОУ «Чадукасинсая ООШ»протокол от 25.03.2021г. № 1 |  УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Чадукасинсая ООШ»      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / М.М. Журавлева/Приказ № 25 от 30 марта 2021г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чадукасинская основная общеобразовательная школа» **за 20**20 **год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чадукасинская основная общеобразовательная школа»» (МБОУ «Чадукасинская ООШ») |
| Руководитель | Журавлева Марина Михайловна |
| Адрес организации | 429623 Чувашская Республика, Красноармейский район, д. Чадукасы, ул. 40 лет Победы, д. 2. |
| Телефон, факс | 8(83530) 9-2-28 |
| Адрес электронной почты | chadukoosh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Красноармейского района Чувашской Республики |
| Дата создания | 1884 год |
| Лицензия | От 25.08.2011 № 370, серия РО№ 024287; бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 10.12.2012 № 8270, серия 21 АО1№ 0000013; срок действия: до 10 декабря 2024 года |

 МБОУ «Чадукасинская основная общеобразовательная школа» (далее –Школа) расположена в 12 км от с. Красноармейское, райцентра Красноармейского района. В микрорайоне школы расположены Центр досуга, администрация Чадукасинского сельского поселения, почта, дом ветеранов, магазин райпо, магазин ИП.

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет отцов | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификаци и педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет отцов.

 По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Воспитательная работа**

Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Перед педагогами школы в 2020 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

 1. Продолжить работу по программам «Воспитания и социализации обучающихся», «Самореализация. Достижения. Успех», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».

 2. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России, толерантного отношения к окружающим.

 3. Усилить работу классных коллективов по профилактике девиантного поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

 4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной и внеурочной деятельности, как условие успешной реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

В основе воспитательной системы школы лежит предположение, что личность человека формируется не только в результате внешних воздействий, но и, в основном, является результатом внутренней работы по саморазвитию. Следовательно, важнейшей воспитательной задачей является создание особой развивающей среды, которая даѐт ребѐнку возможность пробовать, выбирать, принимать самостоятельные решения. В центре воспитательного процесса – ребенок (личность, способная строить жизнь, достойную человека). На решение данных задач была направлена работа классных руководителей, старшего вожатого, социального педагога.

Цель: создание условий для успешного и комфортного обучения, развития творческой и интеллектуальной деятельности, самореализации учащихся, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

 В 2020 году Школа провела работу по достижению поставленных перед собой целей. В течение учебного года проведены общешкольные мероприятия: Праздник Первого звонка, Новогодняя елка, встреча с выпускниками школы. Школа активно участвовала в проведении месячников: «Молодежь за ЗОЖ» (ноябрь, март), «Месячник спортивно-массовой работы», проведены мероприятия, посвященные Дню пожилых (выступление концертной программой в Доме ветеранов д. Чадукасы, поздравление с праздником ветеранов тыла), конференция Матерей ( ноябрь), «А ну-ка, мальчишки!» с Днем Защитника Отечества, праздник 8 Марта, Масленица. Особое внимание уделялось формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, профилактике правонарушений, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), с обучающимися 13-15 лет проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ . Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Организованы книжные выставки в школьной библиотеке, проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

 Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦДК по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по профилактике насилия в школе и на улице, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организацию воспитательной работы обеспечивает заместитель директора по УВР . Вся работа строится на непосредственном сотрудничестве с администрацией школы и методическим советом школы. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям социальный педагог, а также методическое объединение классных руководителей и учителей - предметников.

В 2020 году школа раболтала в режиме 5-дневной недели. В школе сформировано 8 классов, 6 классов-комплектов.

В 2020 году в Школе 5 класса не было.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры статистики | 2016-2017 | 2017–2018 | 2018–2019 | 2019-2020 |
| **1** | Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе: | 40 | 40 | 43 | 35 |
| –начальная школа | 21 | 20 | 23 | 19 |
| –основная школа | 19 | 20 | 20 | 17 |
| **2** | Количествоучеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| –начальная школа | - | – | – | -- |
| –основная школа | - | – | **--** | **--** |
| **3** | Не получили аттестата: | **-** | **--** | **--** |  |
| –об основном общем образовании | - | – |  | **--** |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| –в основной школе | 0 | 0 | 1 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся сохраняется на одном уровне.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В Школе в 2020 году было 3 обучающихся с ОВЗ, в том числе 1обучающийся с инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 9 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с  результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на«4»и«5», в процентном отношении с 40 до 53.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4»и«5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 14 | 14 | 100 | 7 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на«4»и«5», снизился (в 2019 году – 53%, в 2020году -49%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили«5» | Сколько обучающихсяПолучили «4» | Сколько обучающихсяполучили«3» |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Русскийязык | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Родной язык | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |

В 2020 году обучающиеся ОГЭ не сдавали из-за пандемии коронавируса.

В 2020 году учащиеся 9 класса сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа |
| Всего | Перешли в 10-йкласс | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошлинасрочнуюслужбу попризыву |
| 2017 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 67 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе работают 9 основных педагогов и 5 –совместителей. Из них 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию. 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек–на первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана целевая кадровая система;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Школы 8 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда– 6778 единица;
* книгообеспеченность– 100 процентов;
* обращаемость– 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда– 780 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

 Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количествоединицфонде | Сколько экземпляроввыдавалосьза год |
| 1 | Учебная | 780 | 414 |
| 2 | Педагогическая | 56 | 28 |
| 3 | Художественная | 5682 | 370 |
| 4 | Справочная | 202 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 16 | 12 |
| 6 | Естественно-научная | 32 | 26 |
| 7 | Техническая | 16 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 28 | 21 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы– 90 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки– 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* столярная мастерская;

 На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 37 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (40,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (35%) |
| Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0(0%)  |
| −регионального уровня | 0 (0,0%) |
| −федерального уровня | 0 (0%) |
| −международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%)0(0%)0(0%)00(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность пед работников, в том числе количество педработников: | человек | 8 (100%) |
| −с высшим образованием | 8(100%) |
| −высшим педагогическим образованием | 8(100%) |
| −средним профессиональным образованием | 0 |
| −средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  8 |
| −свысшей | 0 (0%) |
| −первой | 7 (77%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| −до 5 лет | 0 (0%) |
| −больше 30 лет |  6(75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| −до 30 лет | 0 (0%) |
| −от 55 лет | 6 (75%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 14 (0,37) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| −рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| −медиатеки | нет |
| −средств сканирования и распознавания текста | нет |
| −выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| −системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2697 (77) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и  позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.