


Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета Протокол №5 от 07.04.2021г

Утверждено  
Директор  А.М. Иванов  
Приказ № 40 от 07.04.2021г



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большечурашевская средняя общеобразовательная школа»  
Ядринского района Чувашской Республики  
за 2020 г  
( по состоянию на 01.01.2021 г)

Входящий №  
от 20.04.2021г.

## Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения о МБОУ «Большечурашевская СОШ»

.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большечурашевская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики

.2. Юридический адрес

429067, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Большое Чурашево, пер. Школьный, дом 1.

.3. Фактический адрес

429067, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Большое Чурашево, пер. Школьный, дом 1.

Телефон 8(83547) 63-2-33 Факс 8(83547) 63-2-33 e-mail bchur2013@yandex.ru

.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Ядринская районная администрация Чувашской Республики

429060, Чувашская Республика, г. Ядрин, улица 30 лет Победы, д 1.

8(83547)-22-2-35.

.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование	21Л01 № 0000665 регистрационный номер 1026	03.01.2012 г.	Бессрочно )

.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01№0000108	21.02.2013	20.02.2025 г

.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Иванов Андрей Михайлович, директор, аттестация на соответствие занимаемой должности, учитель ИЗО

.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сергеева Вера Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Самообследование –ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Большечурашевская СОШ» (далее –Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии:

- с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» 3

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Цели проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Большечурашевская СОШ» и подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. **Данные приведены по состоянию на 01 января 2021 г.** Самообследование образовательной деятельности было проведено за 2020 год по направлениям:

- система управления образовательной деятельностью;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ «Большечурашевская СОШ» осуществляется в соответствии с Уставом. Работа школы в отчетном году была направлена на:

- Обеспечение условий для реализации конституционного права на получение образования разных уровней всеми детьми школьного возраста, защиту интересов несовершеннолетних.
- Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающего развитие системно-деятельностного подхода в процессе обучения и воспитания учащихся.
- Повышение эффективности использования электронных образовательных ресурсов и программно-методического обеспечения.
- Развитие профессиональных компетентностей педагога как основы инновационного развития школы.
- Реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Реализацию принципов гуманистической педагогики, внимательного и индивидуального отношения к ребенку.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию.
- Создание условий для внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в целях их творческой самореализации. Обеспечение взаимодействия начального, основного общего и дополнительного образования.
- Совершенствование системы работы школы, направленной на повышение нравственного уровня, сохранение и укрепление здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни. Воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма, укрепление взаимодействия семьи и школы.

Школа ориентируется на ценности индивидуального развития личности и ее социализации, уважения к культурному наследию, ценности социальной интеграции. Целью МБОУ «Большечурашевская СОШ» является реализация образовательных и воспитательных задач на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом школы. Устав определяет правовое положение МБОУ «Большечурашевская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также

порядок формирования и использования его имущества. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы), реализующей ФГОС ООО;
- Образовательной программы (9-11 классы), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта

Учебный план для 11 класса построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения или на базовом, или на профильном уровне. Образовательный процесс осуществляется по следующим профилям:

- социально-экономический
- химико-биологический профиль.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. В следующем году деятельность школы по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования будет продолжена с использованием современных образовательных технологий.

## **1.2. Оценка системы управления школой.**

Управление Школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, назначенный отделом образования Ядринской районной администрации. Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

**Педагогический совет** - высшая коллегиальная форма работы педагогического коллектива. Он является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обучения учащихся.

Выполнение решений, принятых по данным вопросам, существенно повлияло на качество преподавания и результативность обучения, позволило своевременно корректировать образовательный процесс.

В 2020 году проведено 12 педагогических советов.

Сам процесс подготовки и проведения педагогических советов способствовал как теоретическому, так и практическому обучению учителей; решению проблемных вопросов образовательного процесса и определению перспективы дальнейшего развития.

Современные подходы к выбору формы проведения педагогических советов позволяли создавать условия для активного участия педагогов в решении обсуждаемых вопросов, сравнить свою деятельность с опытом работы коллег. Такой подход способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и методических объединений учителей. В 2020 году в школе работало 5 методических объединений учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной и грантовой деятельности. С целью учета мнения участников образовательного процесса, организации участия их в управлении образовательной организацией в школе функционируют:

- Общешкольное родительское собрание
- Школьная Республика «Грани»
- Ученическое самоуправление осуществляется на классном уровне (Актив класса).

Немаловажную роль в жизни школы играет профсоюзная организация. Профком и администрация школы сотрудничают в области соблюдения законодательства о труде, решении социально-бытовых вопросов. Заключен Коллективный договор, регулирующий трудовые отношения. Основные формы координации деятельности:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Учебный план МБОУ «Большечурашевская СОШ» на 2020-2021 год
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большечурашевская СОШ» на 2020-2021 годы
- План учебно-воспитательной работы МБОУ «Большечурашевская СОШ» на 2020-2021 годы.

Представители Совета родителей (законных представителей) школы принимали участие в общешкольных родительских конференциях, коллективных творческих делах, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Основные направления методической службы Школы: повышение квалификации педагогов; учебно-методическая и инновационная работа; информационно-методическое обслуживание учителей; работа по выявлению и обобщению педагогического опыта; развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

***Выводы: Развивающаяся система управления в МБОУ «Большечурашевская СОШ» позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям и учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения. В 2020 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.***

### 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Большечурашевская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательный процесс в МБОУ «Большечурашевская СОШ» является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Общая численность обучающихся в Школе на конец 2020 года - 113 человек, 10 классов-комплектов. Из них - 3 учащихся, дети –инвалиды, с ограниченными возможностями здоровья, обучаются по адаптированной образовательной программе.

#### *Итоги успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год*

Всего учащихся		Успевает	В том числе на:					Не успевает	Качество знаний
			"5"	"4-5"	в т.ч. с одной "4"	"3"	в т.ч. с одной "3"		
1 кл.	10	10						0	
2 кл.	7	7		3	1	4	1	0	50%
3 кл.	12	12	5	3		4		0	66,6%
4 кл.	7	7	2	2		2	1	0	66,6%
5 кл.	10	10	2	4		4	1	0	60%
6 кл.	13	13	1	6		6	1	0	53,8%
7 кл.	13	13	1	6		6	2	0	53,8%
8 кл.	16	16		5	1	11	1	0	31,2%
9 кл.	5	5				5		0	0%
10 кл.	13	13	4	3		6		0	53,8
11 кл.	11	11	3	4	1	4	1	0	63,6%
Итого	117	117	18	36	3	52	8	0	49,9%

Качество образования обучающихся по итогам учебного года – 49,9%: из 117 обучающихся 54 занимаются на «5», «4» и «5».

#### *Независимая система оценки (ОГЭ, ЕГЭ)*

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов: государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проведена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники 9 классов сдали экзамены по 8 учебным предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание. Наиболее выбираемые предметы: обществознание - 11 обучающихся (84,6%), география – 6 (46,1%), информатика – 3 обучающихся (23%), физика – 3 обучающихся (23%), биология - 2 обучающихся (15,3%).

#### **Результаты итоговой аттестации в течение последних трех лет в 9 классе**

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
----------	-----------	-----------	-----------

	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Качество знаний
Математика	4	81,2%	4	76,9%	<b>не сдавали</b>	<b>не сдавали</b>
Русский язык	4	81,2%	5	100%		
Обществознание	3,4	40%	3,6	54,5%		
Биология	4	77,7%	3,5	50%		
Физика			3,6	66,6%		
История России	4	100%				
Химия	5	100%				
Информатика			4,6	100%		
Английский язык	3	0				
Родной (чув) язык	4	100%	5	100%		
География	4	60%	4,2	100%		

**Количество обучающихся, закончивших 9 класс с аттестатом особого образца в течение последних 3-х лет**

2017	2018	2019
Количество выпускников-16	Количество выпускников-16	Количество выпускников-13
1	2	1

**Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов:** государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Выпускники 11 класса сдали экзамены по 5 учебным предметам: русский язык, математика (профильная), химия, биология, обществознание, история. Наиболее выбираемые предметы: обществознание - 6 (46,1%), биология - 4 (36,3%), химия - 4 (36,3%);

**Результаты государственной итоговой аттестации (11 класс) за последние 3 года**

Предметы	Средние баллы по ЕГЭ		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (профильная)	58	62	43

Математика (базовая)	4	4	
Русский язык	73	63	68
Биология	63	45	52
Химия	58	52	54
Физика	41	44	
История	47		70
Обществознание	64	44	42
Английский язык		65	

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием – 27,2% (3 обучающихся).

	2018	2019	2020
Медали За особые успехи в обучении	Количество выпускников-11	Количество выпускников-13	Количество выпускников-11
	4	2	3

Выводы:

-По результатам государственной итоговой аттестации выпускников за курс средней школы всем 11 выпускникам 11 класса вручены аттестаты о среднем общем образовании, трем из них – аттестат о среднем общем образовании с отличием.

**Выводы за 2020-2021 учебный год:**

-По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года средний балл повысился по русскому языку – на 5 б; по биологии – на 7 баллов, по химии – на 2 балла, понизился по обществознанию – на 2 б;

-По обязательным предметам в 2019-2020 учебном году хорошо сдали ЕГЭ по русскому языку (средний балл 68; 100 % усвоения), по математике (профильный уровень- 43) усвоение 100 %. Снизился средний балл по математике (профильный уровень)

-По предметам по выбору в форме ЕГЭ средний балл колеблется от 42 до 70 баллов.

Не прошли порог по обществознанию и биологии – по 1 обучающемуся.

**Базовая математика не сдавалась в этом году**

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальная игра младших школьников.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ПРИЗОВЫХ МЕСТ



Учебный год Олимпиады, НПК	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
<b>Муниципальный этап</b> Предметные олимпиады и интеллектуальная игра для младших школьников	Олимпиада: 11 победителей 12 призёров Интел игра мл школьников: 1 призёр	Олимпиада: 8 победителей 18 призёров Интел игра мл школьников: 3 победителя	Олимпиада: 2 победителя
<b>Региональный этап</b>	-	3 призера на региональном этапе олимпиады по экологии, географии и праву	-

На муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников обучающиеся заняли 2 призовых мест, что на 16 меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Участников республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 2.

Выводы: по сравнению с 2019 годом, в 2020 году резко уменьшилось количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.

#### **Результаты участия в научно-практической конференции учащихся за последние 3 года**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Районная научно-практическая конференция «Будущие лидеры Отечества»	15 участников, 5 призовых места: Победитель:1 Призер:4	7 участников, 5 призовых места: Победитель:2 Призер:2	8 участников 2 призовых места: Победитель:1 Призер:1

На районном этапе НПК обучающиеся заняли 2 призовых места. Но нет участников республиканской конференции-фестивале творчества обучающихся "Excelsior-2020"

#### **Программа внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась учителями за счет 36 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и реализуется: -в рамках учебного плана структурного подразделения школы, -через систему воспитательной работы школы.

В 2020 году в школе работало 4 предметных кружка. Предметные кружки посещало 100 % учащихся школы.

В рамках блока дополнительного образования ежегодно функционируют творческие объединения от МБУ ДО «Ядринский районный ДДТ», где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением

предпрофильной подготовки учащихся. В 2019-2020 учебном году в школе работали два ТО от МБУ ДО «Ядринский районный ДДТ»: «Делаем сами» (педагог дополнительного образования Кочкова Т.А.), «Белая ладья» (педагог дополнительного образования Григорьева Л.А.). Также ученики посещали спортивные секцию от ФСК «Присурье» г.Ядрин (тренер Сергеев А.Д.).

#### ОХВАТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

2019-2020 учебный год
1 кл. - 100 %
2 кл.- 100 %
3 кл.- 100 %
4 кл.- 100 %
5 кл.- 100 %
6 кл.- 100 %
7 кл.- 100 %
8 кл.- 85 %
9 кл.- 80 %
10 кл.-84,6 %
11 кл-100%

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СПОРТИВНЫХ КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Уровень	2019-2020 учебный год
1	Первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике	республиканский	Грамота за 2 место
2	Районный этап республиканского фестиваля военно-патриотических клубов, кадетских классов, отделений «ЮНАРМИЯ» «Нам этот мир завещено беречь!»	Районный	Грамота за 1 место
3	Первенство Ядринского района по шашкам «Чудо-шашки» на Кубок главы Ядринской районной администрации среди команд СОШ	Районный	Грамота за 1 место
4	Первенство ДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся 2007-2008 г.р	Районный	Грамоты за 1,2,3 места
5	Лыжня России - 2020	Районный	Грамоты за 2,3 места
6	Соревнования по биатлону в честь Дня защитника Отечества и памяти выпускника Николаевской школы	Районный	Грамоты за 1,2,3 места
7	Первенство Ядринского района по шахматам «Белая ладья» на Кубок главы Ядринской районной администрации среди команд СОШ	Районный	Грамота за 2 место
8	Традиционный турнир по легкой	республиканский	Грамота за 3 место

	атлетике «Мемориал В.Г.Надеждина»		
9	Соревнования по легкой атлетике на Кубок главы Ядринской районной администрации среди школьников	Районный	Грамоты за 1,2,3 места
10	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Цивильская миля»	республиканский	Грамота за 1,2,3 место
11	Первенство Ядринского района по баскетболу среди школьников на Кубок главы Ядринской районной администрации	Районный	Грамота за 2 место
12	Традиционная матчевая встреча по легкой атлетике памяти героя Советского Союза Н.М.Дудецкого	Районный	Грамота за 2 место

#### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЫ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

№	Название конкурса	Уровень	2018-2019 учебный год
1	Выставка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг)	Районный	Грамота отдела образования
2	Интеллектуальная игра младших школьников	Районный	2 победителя, 2 призёра
3	XVIII районная научно-практическая конференция школьников «Будущие лидеры Отечества»	Районный	Грамоты за 1 и 3 место
4	Муниципальный тур XV республиканской лесной олимпиады	Районный	1 победитель, 1 призёр
5	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Грамоты за 1,2,3 и лауреат
6	Профессия моей мечты	Районный	лауреат
7	Экологическая акция «здравствуйте, птицы»	Районный	лауреат

8	Республиканская конференция – фестиваль творчества обучающихся «EXCELSIOR-2020»	республиканский	Грамоты за 3
9	Конкурс видеороликов «Край, родимый край» в рамках республиканского проекта по краеведению «Земля Улыба»	республиканский	Грамоты за 2
10	Республиканский конкурс рисунков «Чувашия-территория детства», приуроченного к празднованию 10-летия детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 и 100-летия образования Чувашской автономной области	республиканский	лауреат
11	Районный конкурс творческих работ «Я развиваю мою Родину!»	районный	Грамота за 3 место
12	Творческий конкурс «мое любимое животное»	районный	Призер
13	Районный дистанционный фестиваль детской поэзии «Асаматкепере»	районный	Грамота за 1,2 место , лауреат
14	Республиканский творческий конкурс «Несказанное, синее, нежное...», посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина	республиканский	Грамота за 3 место
15	Республиканский творческий конкурс «моё любимое животное»	республиканский	
16	Районный конкурс памяток для обучающихся начальных классов «Шаги к толерантности»	районный	Грамота за 2,3 место
17	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся по экологии	республиканский	Грамота за 2 место

Выводы: Результативность выступлений школьников и педагогов на конкурсах за последние три года заметно выросла. За последние два учебных года много мест и на спортивных мероприятиях.

Задачи:

-Продолжить работу по развитию одаренности учеников и подготовке их к конкурсам;

- Продолжить поощрять учителей, добивающихся результатов на конкурсах;
- Находить необходимые материальные средства для участия в разных конкурсах и для поощрения победителей и призеров.

### **Волонтерское движение**

**В школе работает волонтерский отряд «Надежда»,** который занимается пропагандой здорового образа жизни и работает в направлении «Духовно-нравственное » и «Гражданско-патриотическое». **Цель данного движения:** пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению ПАВ в среде сверстников. **Методы работы волонтерского движения**

- Разработка и распространение наглядных материалов (плакаты, стенгазеты и т.д.);
- Подготовка презентаций по теме и их использование в работе.
- Массовые шествия, рейды, акции и т.д.;
- Театрализованные представления.
- Привлечение новых добровольцев, их отбор и подготовка.

- Организация психологической само- и взаимопомощи.

### **Результаты работы волонтерского движения**

1. Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
2. Умение аргументировано отстаивать свою позицию на формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
3. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном контроле.
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

По результатам районного конкурса была удостоена звания «Лучший волонтерский отряд» района. В школе учатся стипендиаты Главы Чувашской Республики, стипендиаты депутата Госдумы РФ Малова Н.В., Главы Ядринской районной администрации, обладатели специальной стипендии за творческую устремленность молодежи.

Учащиеся принимают активное участие в различных проектах муниципального, республиканского уровней. В конкурсах «Сувениры для ветеранов, конкурсе лэпбуков «Равнение на Победу» в рамках республиканского проекта «Эстафета памяти поколений» заняли третье место (2020 г.).

Работа, проведенная с учащимися в течение учебного года, способствует реализации творческого потенциала школьников.

**Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами. Ежегодно в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня принимают участие более 70 % учащихся и добиваются хороших результатов. В 2020 году педагогическому коллективу активнее**

**привлекать учащихся к участию в волонтерском движении, мероприятиях, формирующих чувство патриотизма, гражданскую позицию, политическую культуру, критическое мышление, профессиональное самоопределение.**

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и дошкольных групп, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чувашской Республики в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Ядринскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, санитайзеры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

#### **1.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование системы оценки качества образования, является Положение об обеспечении внутренней системы оценки качества образования от **04.04.2018.**

Мониторинг в системе ВСОКО осуществлялся по следующим направлениям:

- качество процесса;
- качество условий;
- качество результатов.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования по следующим аспектам:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов посредством контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам ( педагога) с целью выявления качества знаний обучающихся данного педагога за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-10 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
7. Диагностика предметной обученности. В этих целях проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом школы.
8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в международных , всероссийских, региональных и районных играх, конкурсах, олимпиадах.
10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умении коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.
11. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Выводы: 1. Нормативно- правовая база, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, разработана.

2. В течение года проводится внутренний мониторинг, результаты которого выносятся на обсуждение на педагогических советах, на заседаниях ШМО.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Количество педагогических работников на 31.12.2020 г. – 17 человек: из них учителя – 16 чел. Уровень квалификации педагогических работников: высшая категории – 6 (37,5 %), первой категории - 10 (62,5%), без категории – 0 (0%). Из общего числа педагогических работников – 6 (37,5 %), женщин – 10 (62,85 %). Данные по возрасту педагогических работников: до 30 лет – 0 (0 %), 30 - 40 лет – 0 (0 %), 40 - 50 лет - 4 (25 %), старше 50 лет – 12 (75 %).

Школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами.

*Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Все педагоги способны работать в инновационном режиме, в образовательной деятельности используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.*

#### **1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Большечурашевская СОШ», с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Большечурашевская СОШ». В соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих учебных программ МБОУ «Большечурашевская СОШ». программы ежегодно рассматриваются на заседании школьного методического объединения, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора. В МБОУ «Большечурашевская СОШ». используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. В МБОУ «Большечурашевская СОШ». в 1-4 классах используются УМК «Школа России». **Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа, которая в 2018 году была направлена на:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений учителей;
- методическое сопровождение подготовки учащихся к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО;
- внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- методическое сопровождение учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта педагогов.

Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методы, приемы и формы обучения и воспитания. Педагогический коллектив школы в 2019 году продолжил работу над методической проблемой: «Повышение качества преподавания через систему учительского роста и на основе инновационных технологий и методик преподавания в условиях электронно-цифровой среды»

#### **Цели методической работы:**

- обеспечение в школе доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития;
- повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Исходя из этого, были определены следующие **задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО).
2. Включение учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Овладение системно-деятельностным подходом в обучении и воспитании.
3. Организация преемственности между начальным и основным общим образованием.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС.
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.



6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций.

**Для создания поставленных задач в школе были созданы следующие условия:**

- Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным образовательным предметам.
- Введено предпрофильное обучение.
- Создана определенная структура методической службы в школе.
- Ведется определенная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Учителя проходят курсы повышения квалификации при Чувашском республиканском институте образования, активно участвуют на обучающих семинарах разного уровня.
- В школе проводятся психолого-педагогические семинары.
- Проводится внутришкольный контроль.

В школе работает **методическая служба**, которая направлена на:

- информационное, учебно-методическое обеспечение и управление инновационными процессами;
- повышение квалификации педагогических кадров и их переподготовка;
- аттестацию учителей.

**Формы методической работы, используемые в школе:**

- Тематические, проблемные педагогические советы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Творческие самоотчеты.
- Предметные недели.
- Психолого-педагогические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирают свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы.

Учителя школы постоянно работают над повышением профессионального уровня, осваивая новые педагогические технологии. Каждый учитель выбирают свою тему самообразования, тесно связанную с методической проблемой школы. Каждый педагог школы, изучив свою тему самообразования, выступает с творческим отчетом на заседании педагогического совета. Профессиональное самообразование педколлектива осуществляется через теоретические научно-методические семинары, семинары-практикумы. Основной формой повышения квалификации является прохождение курсов в Чувашском республиканском институте образования. Учителя повышают свою квалификацию по вопросам современной нормативно-правовой базы, внедряемых современных образовательных технологий, перехода на новые ФГОС основного общего образования.

Педагогический коллектив активно участвует в научно-экспериментальной деятельности. МБОУ «Большечурашевская СОШ», являясь муниципальной экспериментальной площадкой, в 2020-2021 учебном году работала над экспериментом по теме ««Использование образовательных платформ как средство повышения качества обучения и воспитания»». Цель проекта: изучить современные образовательные платформы и апробировать их на практике для внедрения в образовательный процесс как средство повышения качества обучения и воспитания.

Задачи проекта

- изучить научно-методическую литературу, принять участие в вебинарах и конференциях по цифровому образованию;

- пополнить методическую копилку интерактивными образовательными платформами, тренажерами, разработками уроков
- совершенствовать знания, умения, навыки, формирующие ключевые компетенции;
- приобретение навыков самостоятельной работы с большим потоком информации;
- овладение информационными технологиями и их использование;
- использовать образовательные платформы на разных этапах урока
- провести диагностику информационной компетенции при решении заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
- поделиться опытом работы по данной теме на методических объединениях

Ожидаемые результаты

Предметные:

- повышение уровня работы с информацией в глобальной сети интернет: осознание потребности в информации; выбор стратегии поиска информации; отбор, сравнение и оценка информации; систематизация, обработка и воспроизведение информации; синтез существующей информации;
- повышение уровня использования информационных технологий;
- повышение уровня навыков работы с образовательными ресурсами, поиска информации в Интернете; сетевое взаимодействие;

Личностные:

- формирование взаимного сотрудничества;
- умение работать в группах.

Метапредметные:

- повышение интереса к предметам через использование образовательных платформ;
- развитие логического мышления;

*Таким образом, администрацией школы созданы все условия для самореализации каждого педагога. Коллективно разработанная система материального и морального стимулирования способствует созданию в коллективе здорового морально-психологического климата, обеспечению равных условий для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения. На следующий год обратить внимание на решение следующих проблем:*

Недостаточно активно участвуют педагоги школы в различных педагогических проектах, профессиональных конкурсах.

Вести планомерную систематическую подготовку учащихся к предметным олимпиадам, анализировать полученные результаты.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Объем учебного фонда составляет 12684 экз., учебников-3859 экз. Обеспеченность литературой соответствует соответствующим требованиям. В образовательном учреждении имеется современная информационная база: локальная сеть, электронная почта, Интернет, электронные учебники. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

Библиотека в 2020 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

С целью сохранности учебников библиотекарем систематически проводились рейды по классам, беседы с читателями на абонементе и в классах. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется соответствующая документация. Фонд библиотеки также включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является организация книжных выставок. В библиотеке оформляются различные тематические выставки, посвященные юбилейным, знаменательным датам, различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь рассказывает не только историю праздника, интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проводились экскурсии по библиотеке, ознакомление с правилами поведения в библиотеке для учащихся младших классов. Для формирования школьника как независимого библиотечного пользователя проводились индивидуальные беседы с учащимися при записи в библиотеку и при очередном посещении библиотеки, школьникам давалась информация о том, где и как можно найти нужный материал, как отобрать именно то, что нужно для доклада или реферата. Как использовать лучше то или иное справочное пособие.

*Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 год, можно сделать выводы: в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется.*

*- школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.*

*- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.*

*- основные задачи, поставленные на 2020 год, выполнены.*

*Задачи, над которыми стоит работать в 2021 году:*

*1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.*

*2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.*

*3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.*

*4. Активнее проводить рекламу деятельности школьной библиотеки.*

## **1.8. Оценка материально-технической базы**

### **1.8.1. Качество материально-техническое оснащение школы**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоров – 4, мультимедийных проекторов - 6, видеоманитофонов - 0, DVD-1, аудиоманитофонов - 0, музыкальных центров - 1, видеоплееров - 0, фотоаппаратов - 1, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), в 11 кабинетах (начальных классов, географии, математики, химии, русского языка, английского языка, родного (чувашского) языка, технологии) у учителей имеются компьютеры. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет, позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать в Интернет-конкурсах, олимпиадах.

Использование автоматизированных систем управления образовательной деятельностью позволяет существенно упростить работу с повседневными задачами - 23

это составление расписания, система электронных журналов, внутренняя отчетность по успеваемости, учёт школьного питания, системы тестирования и многое другое.

Учителя и родители, уже оценившие возможности нового сервиса, довольны теми преимуществами, которые они получают. Электронный классный журнал требует минимальных усилий для заполнения, однако во многих случаях экономит массу рабочего времени и облегчает множество бумажных работ, которые приходится делать учителю. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Электронный журнал», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В нашем здании помимо традиционных учебных кабинетов оборудованы для учащихся медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, сенсорная комната, помещение школьного музея.

*Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние пять лет.*

За последние пять лет произошел рост в укреплении материально-технической базы школы: капитальный ремонт спортзала, капитальный ремонт столовой с заменой оборудования, обустройство группы КПП.

***МБОУ «Большечурашевская СОШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся и их самореализации.***

**1.8.2. Организация питания** Культура питания - это часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Здоровое питание - важный фактор нормального развития и здоровья детей. Администрация школы, медицинский работник школы, школьная столовая большое внимание уделяют организации горячего питания. Школьная столовая имеет 80 посадочных мест. Кухня снабжена новым современным оборудованием. В достаточном количестве посуда, имеются все моющие средства. Квалифицированный состав специалистов обеспечивает полноценное и регулярное питание учащихся, которое включает разнообразность, калорийность, сбалансированность по жирам, белкам, углеводам.

Питание учащихся организовано в соответствии с режимом дня учеников. В системе проводится мониторинг организации горячего питания, изучаются возникшие проблемы и способы их решения. Для этого в базе данных имеется необходимый перечень документов, постановлений, писем, распоряжений. Питание учащихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы. За порядком на переменах следят дежурные учителя и учащиеся. Проводятся уроки по здоровому питанию школьников, этому же посвящаются и внеклассные мероприятия. С лекциями об огромной пользе здорового сбалансированного питания для здоровья человека выступают врачи. С целью организации и развития школьного питания в течение 2020 года проводились мероприятия, посвященные формированию культуры здорового питания школьников, созданию условий, способствующих укреплению здоровья.

В течение 2020 года охват горячим питанием составил 100 %. В сентябре 2020 года бесплатным питанием были обеспечены: 3 ученика с ОВЗ – льгота 100% и 4 обучающихся 4 и 8 класса ( малоимущие).

Большую работу по организации питания учащихся проводят учителя начальных классов, классные руководители 5-11 классов. Они организовывали выставки, конкурсы, презентации. В процесс формирования культуры здорового питания были вовлечены и родители. Родители получали советы по организации питания детей в семье. В ноябре 2020 года администрацией школы проводился мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством питания в школьной столовой.

### **1.8.3. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса**

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Безопасность образовательного учреждения включает условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. На текущий период в МБОУ "Большечурашевская СОШ" установлено 4 камеры: 3 камеры внутреннего видеонаблюдения и 1 уличная камера с обзором на вход в школу, подъездные пути.

В школе разработаны: Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ «Большечурашевская СОШ», Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Большечурашевская СОШ» в 2020-2021 учебном году. *За 2020 год в школе созданы все условия для развития материально-технической базы в целях организации качественного функционирования, эффективной работы с обучающимися:*

**1. Школа оснащена всеми видами техники, используемой в образовательной деятельности.**

**2. Материально-технические условия школы в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.**

**3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать образовательную деятельность.**

*В следующем 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы*

### **РАЗДЕЛ 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Большечурашевская СОШ», подлежащей самообследованию (приложение №1)**

Анализ показателей деятельности МБОУ «Большечурашевская СОШ», подлежащей самообследованию, показал следующее:

- образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме;
- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников МБОУ «Большечурашевская СОШ» и педагогический совет;
- по результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показывают хорошие знания;
- образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Чувашской Республики и локальными актами школы;

- МБОУ «Большечурашевская СОШ» располагает значительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует успешной реализации общеобразовательных программ, качественной подготовке учащихся и их самореализации;

- педагогический коллектив школы целенаправленно работает над обновлением и расширением материально-технической базы.

- внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Большечурашевская СОШ», Порядка проведения текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Большечурашевская СОШ». Итоги внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным обучающимися школы в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация и др.).

### **РАЗДЕЛ 3. Общие выводы и предложения**

**В основном поставленные задачи перед школой на 2020 год были выполнены.**

1. Общее количество учащихся за последние годы снижается. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, всестороннее развитие ребенка в процессе обучения.
2. Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
3. Оценка реализации учебных программ и тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и национально-региональный компоненты образовательного стандарта реализованы в полном объеме.
4. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарными нормами и с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, включало в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.
5. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.
6. Общая успеваемость по школе в сравнении с предыдущим годом повысилась.
7. Итогом целенаправленной работы с обучающимися над развитием их способностей является увеличение количества учеников, мотивированных на обучение и творчество.
8. Уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту, Федеральным государственным образовательным стандартам устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
9. Выпускники МБОУ «Большечурашевская СОШ» продолжают обучение и получают профессиональное образование в колледжах и вузах на бюджетной основе. Все выпускники устроены.
10. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:
  - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
  - значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
  - качественная начальная подготовка, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на средней и старшей ступенях обучения;
  - преимущественно высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
  - использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
  - современная школьная инфраструктура и материально-техническая база.

**На 2021 год определены следующие задачи школы:**

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА.

2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и дополнительных занятий, сетевого взаимодействия.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
5. Продолжение работы над методической проблемой школы.
6. Совершенствование научно-методического и психологического сопровождения педагога в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогических работников.
7. Совершенствование организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса.
8. Продолжение работы администрации и педагогического коллектива по повышению квалификации, изучению профессионального стандарта педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, обновлению материально-технической базы школы.
9. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2021 года.

Директор школы:

А.М. Иванов

Приложение № 1 к разделу 2

Показатели деятельности МБОУ «Большечурашевская СОШ» за 2020 год, подлежащей  
самообследованию по состоянию на 1 января 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	113чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 человек/ 49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43баллов (профильны й уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0



	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 27,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человека/ 42,6%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 9,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 20,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	115 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 35,2%
1.29.2	Первая	11 человек/ 64,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 58 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24/115 (1/5)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2961 кв. м