

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по алгебре в 8 классе составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Сборника рабочих программ. Алгебра 7 - 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Алгебра» 8 класс Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Минаева, Л. О.Рослова. М.: Просвещение, 2018 г.

На изучение алгебры в 8 классе отводится 3 учебных часа в неделю, всего 102 часа. Контроль осуществляется в виде тематических контрольных работ (всего 10 к/р), входной контрольной работы, итоговой контрольной работы (промежуточная аттестация). Контрольные работы проводятся в соответствии с рекомендациями автора *Дорофеев Г. В.* (Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Минаева, Л. О.Рослова. М.: Просвещение, 2018 г.) и текстами контрольных работ, взятых из сборника *Кузнецовой Л. В.* (Алгебра: контрольные работы для 7-9 классов общеобразовательных учреждений: книга для учителя /Л. В. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2011 г.)

Цели изучения:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.