

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по математике в 5 классе составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения).
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Сборника рабочих программ. Математика 5-6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Составитель Т. А. Бурмистрова. М. Просвещение, 2014 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика» 5 класс Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова. М.: Просвещение, 2015 г.

На изучение математики в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 часов. Контроль осуществляется в виде контрольных работ по разделам учебника (всего 7 к/р), входной контрольной работы, итоговой контрольной работы (промежуточная аттестация). Контрольные работы проводятся в соответствии с рекомендациями автора (*Дорофеев, Г. В.* Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. - М.: Просвещение, 2015 г.) и текстами контрольных работ, взятых из сборника *Кузнецова, Л. В.* Математика: контрольные работы для 5-6 классов общеобразовательных учреждений: книга для учителя /Л. В. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2015 г.

Предмет «Математика» в 5 классе включает арифметический и геометрический материал, измерения, приближения, оценки, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.