

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История Древнего мира»
5 класс**

Название курса	История Древнего мира Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования														
Класс	5														
Количество часов	68ч (2 часа в неделю)														
Составители	Богаутдинова Л.М.														
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать школьникам знания о далеком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности; - показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; - охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства); - раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм. <p>Задачи:</p> <p>формированию у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации; - умения сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие; - умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения; - умения спорить и отстаивать свои взгляды; - умения анализировать исторический источник; - умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность событий и явлений; - умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов. 														
Структура курса	<table border="0"> <tr> <td>Введение</td> <td align="right">1ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел I. Жизнь первобытных людей.</td> <td align="right">7ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел II. Древний Восток.</td> <td align="right">20ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел III. Древняя Греция.</td> <td align="right">21ч</td> </tr> <tr> <td>Раздел IV. Древний Рим.</td> <td align="right">17ч</td> </tr> <tr> <td>Повторение</td> <td align="right">2ч</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td align="right">68ч</td> </tr> </table>	Введение	1ч	Раздел I. Жизнь первобытных людей.	7ч	Раздел II. Древний Восток.	20ч	Раздел III. Древняя Греция.	21ч	Раздел IV. Древний Рим.	17ч	Повторение	2ч	Итого	68ч
Введение	1ч														
Раздел I. Жизнь первобытных людей.	7ч														
Раздел II. Древний Восток.	20ч														
Раздел III. Древняя Греция.	21ч														
Раздел IV. Древний Рим.	17ч														
Повторение	2ч														
Итого	68ч														
Учебно-методический комплекс	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая: под ред. А. А. Искендерова. М.: Просвещение, 2016														

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История Средних веков»
6 класс.**

Название курса	История Средних веков Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
Класс	6	
Количество часов	28ч (2 часа в неделю)	
Составители	Богаутдинова Л.М.	
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 	
Структура курса	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Становление средневековой Европы VI-XI вв.</p> <p>Раздел II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв.</p> <p>Раздел III. Арабы в VI-XI вв.</p> <p>Раздел IV. Феодалы и крестьяне</p> <p>Раздел V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе</p> <p>Раздел VI. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы</p> <p>Раздел VII. Образование централизованных государств в Западной Европе XI – XV вв.</p> <p>Раздел VIII. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв.</p> <p>Раздел IX. Культура Западной Европы в Средние века</p> <p>Раздел X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века</p> <p>Итого</p>	<p>1ч</p> <p>5ч</p> <p>2ч</p> <p>1ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>2ч</p> <p>6ч</p> <p>2ч</p> <p>3ч</p> <p>2ч</p> <p>28ч</p>
Учебно-методический комплекс	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Е.В. Агибалова. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. М: Просвещение, 2016	

Аннотация к рабочей программе по предмету «История Нового времени. 1500-1800» 7 класс.

Название курса	История Нового времени. 1500-1800 Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Класс	7
Количество часов	29 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Богаутдинова Л.М.
Цель и задачи курса	Цели: - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Задачи: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Структура курса	РАЗДЕЛ I. Мир в начале Нового времени. 13ч РАЗДЕЛ II. Первые революции Нового времени. Борьба за первенство в Европе и колониях. 4ч РАЗДЕЛ III. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 9ч РАЗДЕЛ IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 2ч Повторение. 1ч Итого 29 ч
Учебно-методический комплекс	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Юдовская А.Я .Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Юдовская А.Я, П.А Баранов, Л.М Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. М: Просвещение, 2013.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «История Нового времени.
1800-1900» 8 класс**

Название курса	История Нового времени. 1800-1900 Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
Класс	8	
Количество часов	30 ч (2 часа в неделю)	
Составитель	Богаутдинова Л.М.	
Цель и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. 	
Структура курса	<p>Введение</p> <p>РАЗДЕЛ I .Становление индустриального общества</p> <p>РАЗДЕЛ II .Строительство новой Европы</p> <p>РАЗДЕЛ III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества</p> <p>РАЗДЕЛ IV. Две Америки</p> <p>РАЗДЕЛ V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма</p> <p>РАЗДЕЛ VI. Международные отношения в первой половине XIX в.</p> <p>Повторение</p> <p>Итого:</p>	<p>1ч</p> <p>7 ч</p> <p>8ч</p> <p>6 ч</p> <p>3ч</p> <p>3ч</p> <p>1ч</p> <p>1ч</p> <p>30 ч.</p>
Учебно-методический комплект	<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника:</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2013.</p>	

Аннотация к рабочей программе по предмету « Новейшая история»

9 класс.

Название курса	Новейшая история Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования	
Класс	9	
Количество часов	26 ч (2 часа в неделю)	
Составители	Богаутдинова Л.М.	
Цель и задачи курса	<p>цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней; - усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации; - формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов; - обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества; - воспитание патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов; - формирование умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира. 	
Структура курса	<p>Введение. 1ч</p> <p>РАЗДЕЛ I. Новейшая история. Первая половина XX в. 13ч</p> <p>РАЗДЕЛ II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI в. 11ч</p> <p>Повторение. XX - начало XXI вв 1ч</p> <p>Итого 26ч</p>	

Учебно-методический комплекс	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс; учебник для общеобразовательных организаций /.- О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М.: Просвещение. 2013.
------------------------------	--