

Рассмотрено
на педагогическом совете

МАДОУ Шыгырданского
детского сада «Сандугач»
Протокол №3от 31.03.2021 г.

Утверждено
Приказом от 01.04. 2021 года №
МАДОУ Шыгырданского детского сада
«Сандугач»

**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
«Шыгырданский детский сад «Сандугач» Батыревского района
Чувашской Республики
на 2020 год**

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>Батыревский район</u>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<u>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Сандугач»</u>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	429360, ЧР, Батыревский район, село Шыгырдан, улица Наримана, 91б
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	<u>63-155</u> <u>namakaeva@mail.ru</u>
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	<u>Земдиханова Алсу Абдулахатовна</u> <u>63-155</u>

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	155/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек / %	155/ 81.7%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	155 /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13/ 86,6 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 86,6 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	3 / 20%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13/ 86.6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16/ 100%

1.8.1.	Высшая	человек / %	0 / 0%
1.8.2.	Первая	человек / %	16/ 100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2 / 13,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	0 / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 / 13.3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16 /100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	16/155
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2244 (7 кв. м. на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	140
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Краткий анализ показателей из таблицы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Шыгырданский детский сад «Сандугач» функционирует с 2012 года. В 2020 -2021 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп, 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста

Контингент воспитанников

На конец 2020-2021 учебного года детский сад посещает 155 детей (с 1,5 до 3 лет – 42 детей, с 3 до 7 лет – 113 детей)

№ группы	Направленность группы	Возраст детей
№1	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№2	общеобразовательная	с 1,5 до 3 лет
№3	общеобразовательная	с 3 до 4 лет
№4	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№5	общеобразовательная	с 4 до 5 лет
№6	общеобразовательная	с 5 до 6 лет
№7	общеобразовательная	с 6 до 7 лет
№8	общеобразовательная	с 6 до 7 лет

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт <http://www.sandygach-batyr.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9932>, постоянно привлекаются социальные партнеры, осуществлен доступ к сети Интернет, успешно введен мониторинг социальных отношений субъектов образовательной практики.

1.1. Приоритеты педагогической деятельности

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Шыгырданский детский сад «Сандугач», ФГОС ДО.

Цель: обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи: 1. Совершенствовать в использовании здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение системы наставничества среди педагогов ДОУ.

4. Создавать в образовательном учреждении условия, необходимые для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей

5. Внедрить в образовательный процесс программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, используя современные игровые технологии.

1. Оценка образовательной деятельности ДОО (содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса)

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В 2020 – 2021 учебном году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Ведущие цели

программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

В апреле 2020 года по результатам мониторинга мы имеем следующие показатели:

Группы здоровья:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Дети инвалиды
2020-2021 учебный год	75	77	3	0	0

Итоги адаптации детей к ДОУ

Степень адаптации	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2020-2021 учебный год	25	10	6

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие
Выполнение программы в %	95%	95%	91%	92%	95%

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Высокий – 50%

Средний – 35%

Ниже среднего – 15%

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные

возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников, родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционирует логопедическая служба.

Результаты коррекционной работы за 2020-2021 учебный год

Логопедический пункт			
возраст	Кол-во	Чистая речь	Значительное улучшение
5 -7 лет	25	20	5

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального, творческого и физического развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

2. Оценка системы управления ДОО

Основные направления кадровой политики (стратегия управленческой деятельности детского сада):

1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации в ЧРИО, профессиональную переподготовку, аттестацию, обучение, организация наставнической деятельности).

2. Формирование мотивации педагогов к профессиональному росту и развитию (заинтересованность в педагогической деятельности, система морального и материального стимулирования, создание в ДОУ здоровой конкуренции среди педагогов и специалистов).

3. Создание условий для самореализации педагогов в профессиональной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, авторские, методические разработки, творческие работы, карьерный рост, психологическая удовлетворенность в своей деятельности, через участие в инновационных проектах).

4. Профилактика профессионального выгорания педагогов (через систему тренингов).

5. Обеспечение благоприятного психологического микроклимата в коллективе, управление конфликтами.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Сильные аспекты.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Аспекты, требующие изменения.

1. Акцентирование внимания на индивидуальном и групповом продвижении педагогов в педагогическом мастерстве, расширение движения наставничества.
2. Развитие системы самоанализа работы как по ДОО в целом, так и каждого педагога, и воспитанника.
3. Постоянное совершенствование нормативной базы, касающейся сопровождения детей с ОВЗ.
4. Развитие профессионального мастерства педагогов по сопровождению детей с ОВЗ.

3. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В МАДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 80%, среднее профессиональное 20 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

За 2020 – 2021 учебный год процедуру аттестации прошли 3 человека и были аттестованы на 1 категорию. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Анализируя динамику стажевых показателей педагогических кадров, можно сделать вывод, что педагогический коллектив представлен педагогами до 5 лет- 20%, свыше 10 лет – 20 %, основной состав педагогов - 60% представлен педагогами со стажем в диапазоне выше пяти лет и менее 10 лет. Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

За учебный год курсовую подготовку в объеме 72 часа по разным тематикам прошли 4 человек.

Таким образом, педагогический коллектив учреждения работоспособный, профессиональный, творческий, готовый поделиться опытом, профессиональным мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Многие педагоги и воспитанники детского сада

участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Фестиваль гимнастики	24.04.2020	районный	Земдиханова Г.Ф.	Грамота 3 место
Фестиваль «Туган ягым-Монлы ягым посвященный 100 летию образования Чувашской АССР, 100 летию образования Татарской АССР и году памяти и славы в ознаменование 75 летия Победы в ВОВ	01.02.2020	республиканский	Детский сад Сандугач.в номинации Презентация школы «Минем мэkteбем	Диплом лауреата 1 степени
Фестиваль «Туган ягым-Монлы ягым посвященный 100 летию образования Чувашской АССР, 100 летию образования Татарской АССР и году памяти и славы в ознаменование 75 летия Победы в ВОВ	01.02.2020	республиканский	Валеева Э.М.Музыкальный конкурс «Милли мон»	Диплом лауреата 1 степени
Фестиваль «Туган ягым-Монлы ягым посвященный 100 летию образования Чувашской АССР, 100 летию образования Татарской АССР и году памяти и славы в ознаменование 75 летия Победы в ВОВ	01.02.2020	республиканский	Шрша Г.Ш.Литературный конкурс «Тел ачкычы	Диплом лауреата 1 степени
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	17.02.2020	республиканский	Намакаева Г.А.,Земдиханова Г.Ф.	Сертификат
Конкурс «Страна талантов	Апрель 2020	всероссийский	Шрша Г.Ш.	Благодарственное письмо
Акция посвященная 75 летию победы ВОВ «Мы помним и гордимся»	Апрель 2020	республиканский	Сулейманова Г.Х.	Сертификат
Акция посвященная 75 летию победы ВОВ «Мы помним и гордимся»	Апрель 2020	республиканский	Шрша Г.Ш.	Сертификат
Акция «Посади дерево»	Апрель 2020	всероссийский	Шрша Г.Ш.	Сертификат
КВЦ Радуга.Конкурс «Лучшая тетрадь исследования и творчества	Май 2020	республиканский	Намакаева Г.А	Благодарность за подготовку участника
Семинар Моя семья в истории Великой Победы,новый виток	Май 2020	республиканский	Намакаева Г.А.,Земдиханова Г.Ф.	Сертификат участника

Культурно-выставочный центр Радуга, Лучшая тетрадь для исследования и творчества Моя семья в истории Великой Победы	Май 2020	Республиканский	Намакаева Г.А., Садретдинова М.Р., Кюпкенова Г.Д., Бурчаклы М.М.	Благодарность за подготовку участника
Онлайн –квиз «Есть женщины в наших селеньях»	Октябрь 2020	районный	Намакаева Г.А.	Диплом 2 степени
Издание «Всезнайкино»	Октябрь 2020	всероссийский	Садретдинов М.Р.	Благодарственное письмо
КВЦ «Радуга	Октябрь 2020	республиканский	Садретдинов М.Р.	Сертификат
Акция Национальная кукла, сделанная руками мамы». Номинация «Современная оригинальная кукла»	Ноябрь 2020	районный	Бурчаклы М.М.	Победитель, Диплом 1 степени
Зеленая планета-2020. Конкурс рисунков» Зеленая планета глазами детей. Память и слава.	Март 2020	республиканский	Хуснетдинов Адель	Руководитель Сулейманова Г.Х.
Конкурс изобразительного творчества. рисунок Подвиг русского солдата	Март 2020	республиканский	Шакуров Самат Якушев Карим	Садретдинова М.М.
Конкурс изобразительного творчества. рисунок Боевая техника	Март 2020	республиканский	Земдиханов Аяз	Исхакова Г.М.
Фестиваль песни к Году памяти и Славы, посвященном 75 летию Победы в ВОВ 1941-1945. Вокал, песня «Прадедушка»	Март 2020	муниципальный	Тазетдинова Эльвина	Валеева Э.М.
«Лучшая тетрадь для исследований и творчества «Моя семья в истории Великой Победы, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	14.03.2020	республиканский	Мухарямова Замира, Кюпкенова Азалия, Бурчаклы Алия, Резапов Малика	
Международный конкурс «Страна талантов»	18.04.2020	международный	Насырова Дина	Руководитель Шрша

				Г.Ш.Диплом
Международный конкурс Пасхальная радость	15.04.2020	международный	Насырова Дина	Руководитель Шрша Г.Ш.Диплом
Конкурс «Без Тукайлы Халык	26.04.2020	республикански й	Вахитова Эмилия,Юсупов Айсаф,Алеев а Зарина	Диплом.Руководитель Садретдинова М.Р.
Конкурс «Без Тукайлы Халык	26.04.2020	республикански й	Кюпкенова Азалия	Диплом,руководитель Кюпкенова Г.Д.
Конкурс презентаций,видеороликов и буктрейлеров	Май 2020	районный	Резапова Малика	Диплом ,руководитель Садретдинова М.Р.
Марафон посвященный ко Дню матери. Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя	Ноябрь 2020	районный	Салахутдино в Салих	Сертификат Руководитель Сулейманова Г.Х
Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя	Ноябрь 2020	районный	Багманова Азалия	Сертификат за участие,руководитель Шарафутдинова Т.М
Фотоконкурс «Моя семья в Чувашии»	Ноябрь 2020	районный	АбееваЯсмин е,БурчаклыА лия,Камалтд иноваАдила, Багманова Азалия	Сертификат за участие,руководитель Шарафутдинова Т.М.
Фотоконкурс «Моя семья в Чувашии»	Ноябрь 2020	районный	Багманов Илсаф	Сертификат за участие,руководитель Шрша Г.Ш.
Конкурс «Счастье быть мамой»	Ноябрь 2020	районный	Бикчурин а Самина,Хусн етдинова Малика,Садр иева	Диплом,Руководитель Сулейманова Г.Х.

			Азалия,Салах утдинова Ма рьям,Ибраги мов Салих,	
Конкурс чтецов стихотворений «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь 2020	Республикански й МК МБУК «Победа»	Бикчурина Самина,Хусн етдинова Малика	Сертификат за участие Руководитель Сулейманова Г.Х.
Конкурс чтецов стихотворений «Пусть всегда будет мама»	Ноябрь 2020	Республикански й МК МБУК «Победа»	Салихова Ралина Салихова Рамина Хакимова Аделя	Сертификат за участие Руководитель Шарафутдинова Т.М.
Конкурс «Волшебный Новый год- 2021	Декабрь 2020	Районный	Куртлюков Самат	Грамота 1 место,Руководите ль Шарафутдинова Т.М.
Конкурс «Волшебный Новый год- 2021	Декабрь 2020	Районный	Резапова Малика	За участие Руководитель Садретдинова М.Р.

Для формирования мотивационной готовности педагогов к профессиональному росту молодых педагогов внедряется система наставничества.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Сильные аспекты:

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).
2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.
3. Организована наставническая службой ДОУ для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.
- 4.Участие педагогов в работе МО.

Аспекты, требующие изменения.

1. Обучение педагогов особенностями работы с детьми с ОВЗ.
2. Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий.

4.Насколько условия реализации образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования? (Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы)

Учебно- методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллектива, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В 2020-2021 учебном году осуществлялось обновление и пополнение учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия: серии («Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков.В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, организован пропускной режим, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2020 – 2021 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода,

канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- физкультурно-музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- игровые площадки на территории -8

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Сильные аспекты.

1.Оснащение групп имеет высокий процент выполнения нормативных требований (мебель, оборудование, учебные и наглядные пособия, литература). Факторы: финансирование, спонсорская помощь, добровольные пожертвования.

2.Систематическое обновление ресурсов обеспечивает их современность и необходимое качество в использовании.

3.Приобретены пособия, игры, игрушки, игровое развивающее оборудование, канцтовары, печатные издания

4.Приобретена методическая литература, наглядно – дидактические пособия .

Аспекты сопровождения и поддержки, нуждающиеся в изменении.

1. Установка новых камер видеонаблюдения в здании ДОУ
2. Замена твердого покрытия на территории ДОУ.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Организация взаимодействия ДОУ с родителями строится на основе единой педагогической позиции, содержанием работы является: освещение событий, происходящих в детском саду, организация взаимодействия коллектива детского сада родителей, сообщение о результатах проделанной работы и ее анализ, помощь в организации воспитания в семье. Для достижения просветительских, консультативных, коммуникативных целей используются такие формы и методы работы как родительские собрания, дни открытых дверей, психолого-педагогическое консультирование по вопросам воспитания и обучения детей. Результатом данной деятельности является удовлетворенность родителей (95% родителей высказывают положительное мнение о деятельности ДОУ) Посещение родителями воспитанников родительских собраний и их участие в мероприятиях ДОУ за последние три года остается стабильным и составляет 90%.

Выводы и рекомендации: исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, открытые просмотры образовательной деятельности). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это «Возрастные особенности детей», «Как воспитать здорового ребенка?», «Сотрудничество с

педагогами в процессе воспитания детей», «Подготовка детей к школе» и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
 - контроль состояния здоровья детей,
 - анкетирование родителей,
 - мониторинг участников образовательных отношений всех уровней
- Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в этом учебном году показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Анализ анкет показывает:

- хороший уровень адаптации детей к условиям ДОО;
- хорошая сохранность мебели, детских выставок, информационных стендов;
- 90% родителей считают, что за последний год отношения с ДОО улучшились, у 10% родителей отношения с ДОО остались неизменными;
- 90 % родителей регулярно посещают родительские собрания, активно участвуют в жизни ДОО;
- родители являются активными участниками образовательного процесса (проектная деятельность).

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОО, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников.

ДОО активно поощряет привлечение родителей к образованию своих детей и проводит политику открытых дверей в отношении образовательной деятельности. Это показывают:

- Общие (1 раз в полгода) и групповые родительские собрания (ежеквартально), личные беседы, 90% родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 90% родителей считают, что они могут высказывать свои пожелания по работе ДОО;
- доступность встреч родителей с администрацией и воспитателями ДОО.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает сайт.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Сильные аспекты.

1. Открытость образовательной системы ДООУ.
2. Взаимодействие с родителями. Факторы: новые формы работы с родителями; личный контакт с каждым родителем.
3. Связи с прочими учреждениями (полицией, службой здравоохранения, пожарной охраной, органами опеки и попечительства).
4. Связь со школами для выявления потребностей воспитанников до поступления в школу.
5. Возможность общения родителей с педагогами, специалистами, администрацией и получения консультаций

Анализ деятельности детского сада за 2020 - 2021 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заключение.

В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития ДООУ:

1. Создание в детском саду вариативной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) с использованием технологии «СМС»
3. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
4. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.