

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБОУ «Питеркинская СОШ»

(протокол от 22 марта 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 14 апреля 2021 года №36

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Питеркинская средняя общеобразовательная школа" Красночетайского района Чувашской Республики
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Питеркинская средняя общеобразовательная школа" Красночетайского района Чувашской Республики (МБОУ «Питеркинская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Александр Викторович
Адрес организации	42905, Чувашская Республика, Красночетайский район, д.Питеркино, ул. Школьная д. 4
Телефон, факс	8(83551)2-21-72
Адрес электронной почты	pitsoh11@mail.ru
Учредитель	Администрация Красночетайского района Чувашской Республики
Лицензия	От 23.11.2011 регистрационный №642, серия РО № 032716
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.11.04.2016 № 296, серия 21 А01 № 000806; срок действия: до 11 января 2025 года

МБОУ «Питеркинская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре д.Питеркино. Прием в школу осуществляется с закрепленных территорий, согласно Постановлению администрации Красночетайского района. В школе обучались учащиеся из: деревень Питеркино, Кубяши, Хорабыр, Вишенеры и Нижнее Пятино.

21 обучающийся подвозились на занятия на школьном автобусе, пробег которого составляет 10 км в день.

Основным видом деятельности МБОУ Питеркинская СОШ в 2020 году явилось реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Для сплочения единого воспитательного коллектива Школа создавала и расширяла социокультурное пространство, налаживала связи. Проводились различные мероприятия воспитательного характера. Выступление на мероприятиях «Последний звонок», «День знаний», «Новогодние праздники», празднование Дня Победы, проведение и подготовка мероприятий, посвящённых календарным праздникам. Участие в районных спортивных соревнованиях.

Учащиеся участвовали в весенней неделе добра, в акции «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах, конкурс плакатов на правовую тематику. В феврале проводился месячник военно-патриотической работы. В целях сохранения культурного наследия России, неразрывной связи поколений, верности боевым и трудовым традициям нашего народа, усиления военно-патриотического воспитания молодежи ежегодно в школе проводится конкурс военно-патриотической песни. Патриотическая песня как никакой другой вид искусства наиболее полно отражает чувства человека, его любовь к своей Родине, друзьям, матери. В конкурсе приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ребята представили песни военных лет: композиции Великой отечественной войны и современных войн. Все классы показали хороший уровень подготовки, всех порадовал факт, что ребята не равнодушны к подвигу героев и с удовольствием поют военные песни. Все выступления ребят были яркими. Жюри оказалось в сложной ситуации, но любой конкурс предполагает победителей. Победителями фестиваля стали учащиеся 4,6 и 8 классов.

Учащиеся участвовали в акции «Свеча памяти» в дистанционном формате.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно плану по оздоровлению учащихся по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Проведены классные часы по разным темам: Польза горячего. Учащиеся школы приняли участие в месячнике «Молодёжь за здоровый образ жизни». В школе организовано горячее питание. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр в Центральной районной больнице.

Немалая работа была проведена с родителями. По плану профилактической работы были запланированы и проведены лекции для родителей: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Воспитание в семье», «Дети в Интернете-мы за них в ответе», «Авторитет родителей, из чего оно складывается». Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Школа видела свою цель, прежде всего в том, чтоб, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к

организации жизни и деятельности школы. Вторая задача организация совместной деятельности детей и взрослых, внешкольных учреждений может считаться выполненной, так как все запланированные мероприятия проводились в форме КТД, т.е. все звенья были задействованы, в определённой степени.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Особое звено в деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В прошедшем году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой работы в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания в онлайн формате;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, семей СОП, состоящих на учете в школе и КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе проводилась просветительская работа. Вопросы профилактики рассматривались на заседаниях педагогического совета и онлайн родительских собраний.

В школе проведены классные часы по темам «Я человек и имею право», «Совесть- наш внутренний судья» - и другие.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе традиционно проводятся месячники. Учащиеся группы «риска» участвовали в проведении классных часов, просмотрах фильмов, различных мероприятий.

На конец 2020 года на учете в КДН состоит 1 один обучающийся. На внутришкольном учёте состоят 2 обучающихся.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах». Классные руководители разработали программы развития классных коллективов, программы индивидуального развития учащихся, программы работы с семьёй, продолжили работу по формированию портфолио классов и учащихся.

В школе работал орган ученического самоуправления, который участвовал в соуправлении жизнедеятельности коллектива учебного заведения. Ученическое самоуправление состоит из:

-Совета старшеклассников.

Ученическое самоуправление проводило все общешкольные дела и мероприятия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Управляющий совет	Определение основных направлений (программы) развития организации; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников организации; - определение необходимости и вида ученической формы; - согласование критериев, показателей деятельности работников организации и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - выработка мер по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, реализация мер, направленных на их улучшение, в том числе вопросы; - содействие реализации деятельности организации, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - рассмотрение проектов форм(ы) договоров(а) организации с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
Педагогический совет	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение годового календарного учебного графика; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов для каждого класса; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также в случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации

	<p>(по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) об оставлении обучающегося на повторное обучение в том же классе или продолжении им обучения в иных формах; - принятие решения о награждении выпускников организации Почвальнойм листом ; - утверждение формы документа о соответствующем образовании, в соответствии с лицензией, выпускникам учреждения, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в случае если учреждение не прошло государственную аккредитацию; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников Учреждения для награждения, в том числе почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетным знаком «Почетный работник общего образования» и т.д.; - выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания); - принятие решения о завершении обучения и выдаче обучающимся аттестатов об основном общем образовании, либо выдаче справок, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимся, не завершившим обучение по программам основного общего образования.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, разработка и принятие Устава Учреждения для направления его на утверждение; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - выбор представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений и дополнений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которая формирует представительный орган для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из работников Учреждения (кроме педагогических работников) для награждения почетной грамотой, почетным званием и другими видами поощрений, званий.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	72	75	71
	– начальная школа	23	27	25	25
	– основная школа	49	45	50	46
	– средняя школа	-	-		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-		
	– основная школа	-	-		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-		
	– средней школе	-	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На конец 2020 года имеются 3 обучающихся с ОВЗ.(ЗПР)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
				С	отметкам	С	отметками	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		«5»							
2	10	3	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	5	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
4	5	9	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	7	41,17	0	5,88	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,89 % (в 2019 был 47,06%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5,88 процента (в 2019 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	9	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	1	14,3	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	1	6,67	2	13,3	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	1	10	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	9	22,5	5	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,28 процента (в 2019 был 22,78%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,38 (в 2019 – 13,88%).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику:

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	7	3	-	-	-	-	-
2019	4	3	1	-	-	-	-	-
2020	9	3	6	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100 % педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Организация работы образовательных организаций в условиях осложненной санитарно-эпидемиологической обстановки».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10158 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2385 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4577 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4619	1447
2	Педагогическая	454	135
3	Художественная	3973	724
4	Справочная	159	48
5	Языковедение, литературоведение	57	27
6	Естественно-научная	7	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, (11 из них оснащены современной мультимедийной техникой), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии.

На втором этаже имеется актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Педагогическим работникам и обучающимся обеспечен доступ в сеть Интернет, имеется сайт школы, постоянно функционирует электронная почта.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В течение года проводились следующие мероприятия: мониторинг учебных достижений учащихся; сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности по четвертям, по итогам которых вынесены решения; были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, промежуточный контроль знаний обучающихся в переводных классах, пробные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике, предметам по выбору, результаты ВПР. Результаты контроля рассматривались на заседаниях ШМО, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(32,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6(8,4 %)
– федерального уровня		16 (22,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		10 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 3 учащихся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.