

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОПЫТНЫЙ»

Цивильского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом школы 30.08.2021

(протокол №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 02.09.2021 № 219

МБОУ « СОШ п. Опытный»

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая

педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины).

Цели текущего контроля успеваемости:

— определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);

— скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

— предупредить неуспеваемость;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. При осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования:

- проверка и оценка усвоения учебного материала проводятся систематически и регулярно;

- проверка и оценка усвоения учебного материала носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает образовательные достижения каждого обучающегося;

- для проверки и оценки индивидуальных достижений используются разнообразные формы, методы и приемы: срезовые и контрольные работы, устный опрос, письменные работы, тесты, зачеты, самостоятельные, лабораторные, практические работы и т.д.;

- при оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: полнота, глубина, осознанность, умение применять знания на практике, в знакомых и незнакомых ситуациях, число и характер ошибок, допущенных обучающимися;

- текущий контроль знаний предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11х классов осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся 1х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется безотметочно по ОРКСЭ.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Передача отметок, полученных в результате текущего контроля, допускается на усмотрение учителя.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Классные руководители (педагогические работники) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на еженедельное получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Оценка устных ответов.

Оценка “5” ставится, если обучающийся:

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка “4” ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

4) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка “3” ставится, если обучающийся:

1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская три-четыре грубые ошибки.

Оценка “2” ставится, если обучающийся:

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. не делает выводов и обобщений.
3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более четырех грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

2.10. Оценка письменных работ.

Оценка письменных работ.

Оценка “5” ставится, если обучающийся

выполнил не менее 90-100 % заданий или получил 90-100% от максимального балла за выполнение заданий.

Оценка “4” ставится, если обучающийся

выполнил не менее 70-90 % заданий или получил 70- 90% от максимального балла за выполнение заданий.

Оценка “3” ставится, если обучающийся

выполнил не менее 50-70 % заданий или получил 50-70% от максимального балла за выполнение заданий.

Оценка “2” ставится, если обучающийся:

выполнил менее 50 % заданий или получил менее 50% от максимального балла за выполнение заданий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме итоговых контрольных работ в классах всех уровней обучения, проводимых как учителями, так и администрацией в качестве отдельной процедуры

3.1.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.1.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.1.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В 1 классе проводится мониторинг планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.

3.1.5. Классные руководители (педагогические работники) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.1.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства в другие регионы, за рубеж;

- для иных учащихся по приказу директора школы

3.1.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.1.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета, совещаниях при директоре.

3.1.9. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формой проведения промежуточной аттестации является итоговая контрольная работа:

3.1.10. Промежуточная аттестация осуществляется со 2 по 25 мая на двух уровнях:

- система контроля учителя, планируемая на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля. Контроль проводится во 2-11 классах, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам, учителем, преподающим в данном классе или учителем того же цикла предметов.

- административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования.

3.4. Промежуточная аттестация на уровне административного контроля

3.4.1. Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией во 2-8, 10х классах на уровне административного контроля в следующих формах:

- во 2 – 3 классах в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения вслух),

- в 4 классе в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку (устная и письменная часть), литературному чтению (техника чтения вслух),

- в 5-8 классах в форме административных контрольных работ по одному (двум) предметам (предметы определяются ежегодно педагогическим советом);

- в 10х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике, одному (двум) профильным предметам;

3.4.3. На промежуточную аттестацию на уровне административного контроля могут быть вынесены:

- предметы профильных дисциплин;

- предметы по предложению учителя с целью активизации учебной деятельности обучающихся и систематизации их знаний;

- предметы преподавателей, выходящих в текущем учебном году на аттестацию по повышению квалификационной категории;

- предметы, находящиеся в текущем учебном году на административном контроле.

3.4.4. Перечень предметов промежуточной аттестации на уровне административного контроля для 5-8, 10 классов определяется решением Педагогического совета и утверждается приказом директора не позднее 1 апреля. Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, принятое Педагогическим советом, а также формы, порядок и сроки проведения аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 15 апреля текущего учебного года.

3.4.5. Присутствие на промежуточной аттестации посторонних лиц без разрешения директора школы или заместителя директора по УВР не допускается. Администрация школы имеет право присутствовать на любой контрольной работе.

3.4.6. По объективным причинам обучающимся может быть разрешена досрочная промежуточная аттестация по заявлению родителей (законных представителей). Решение о разрешении досрочной аттестации принимается директором и оформляется приказом по школе. В этом случае готовится дополнительный пакет аттестационных материалов.

3.4.7. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации на уровне административного контроля хранятся у зам.директора по ОД в течение года.

3.5. Подготовка аттестационного материала

3.5.1. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации должны соответствовать требованиям государственных образовательных стандартов, образовательных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

3.5.2. Аттестационный материал для промежуточной аттестации на уровне учителя готовится учителем, преподающим в данном классе или учителем того же цикла предметов.

3.5.3. Аттестационный материал для промежуточной аттестации на уровне административного контроля готовится администрацией школы, возможно с участием методического объединения учителей – предметников.

3.5.4. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий, и могут проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей.

Контроль сформированности метапредметных результатов:

Класс	Форма контроля	Кто проводит
2-3 классы	диагностические работы по проверке УУД	Учитель
4 класс	диагностические работы по проверке УУД	Администрация школы
9 класс	индивидуальный итоговый проект	Учитель (комиссия)
11 класс	индивидуальный итоговый проект	Учитель (комиссия)

3.5.5. Участники районных и республиканских соревнований, конкурсов, проводимых непосредственно в период промежуточной аттестации, переводятся из класса в класс на основании годовых оценок.

3.5.6. Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 2х месяцев; находившиеся на лечении в период аттестации, переводятся из класса в класс на основании годовых и предоставленных из медицинских учреждений документов.

3.5.7.. Список учащихся, названных в п.3.6.1 и п.3.6.2, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

3.5.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за пять рабочих дней до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.