

Годовой учебный план							
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I доп.	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	132	132	136	136	136	672
Литературное чтение	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	33	68	68	68	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство(ИЗО)	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	714	714	714	3396
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		66	66	68	68	68	336
Окружающий мир (человек, природа, общество)		33	33	-	-	-	66
<i>Родной язык (русский)</i>		17/0	17/0	17/0	17/0	17/0	85
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>		0/16	0/16	0/17	0/17	0/17	83
<i>Английский язык</i>				34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога		66	66	68	68	68	336

индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагога -психолога	33	6	8	8	8	336
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия учителя- логопеда	33	3	4	4	4	168
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	165	65	70	70	70	840
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1122	1122	5412

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
недельный на 5 лет

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I доп	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство(ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	21	21	21	101
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2	2	2	2	2	10
<i>Родной язык (русский)</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Окружающий мир (человек, природа, общество)		1	1	-	-	-	2
Английский язык				1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5		5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.)
недельный на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов	В очной форме	В заочной форме
		1 класс доп.	В очной форме	В заочной форме
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	3
	Литературное чтение	4	1	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	-	1
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	1	2
	Итого:	19	6	13
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2	-	2
<i>Родной язык (русский)</i>		0,5	-	0,5
<i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i>		0,5	-	0,5
Окружающий мир (человек, природа, общество)		1	1	1
			7 часов	14 часов
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		
Внеурочная деятельность		10	10	10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия дефектолога		2	2	-
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия логопеда		1	1	-
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога		1	1	-
Ритмика		1	1	2
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5
Всего к финансированию		31		

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ "СОШ п. Опытный" самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ "СОШ п.Опытный "предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается

при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 35-45 минут

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами учителя АФК, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем учителями АФК. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество на изучение предмета в 1 классе окружающего мира (человек, природа, общество) (на 1 час), в 1- 4 классах введены предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском); во 2-4 классах введен предмет английский (по 1 часу в неделю). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.