

## **Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

Учебный план, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы **образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся следующие предметы и курсы: государственный язык (чувацкий)( 5,6-9 классах по 1 часу), основы информатики (в 5,6 классах по 1 часу), родной язык (чувацкий), родная литература (чувакская) ( в 6-9 классах по 0,5 часа).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и хореографией в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ п.Опытный». Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (5 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
Предметные сти	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литерат. чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика и информатика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное сство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Физическая тура(хор.)	34	34	34	34	34	170
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Государственный язык (чувашский)		34	34	34	34	34	170
Основы информатики		34	-	-	-	-	34
Родной язык (чувашский)		-	17/0	17/0	17/0	17/0	68
Родная литература(чувашская)			0/17	0/17	0/17	0/17	68
Максимально допустимая годовая нагрузка 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		170	170	170	170	170	850
Педагога-психолога		68	68	68	68	68	340
Учителя-логопеда		34	34	34	34	34	170
Учителя, дефектолога		68	68	68	68	68	340

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>850</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

	<p align="center"><b>Недельный учебный план образования</b>  <b>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>  <b>V-IX классы</b></p>							
Классы				Количество часов в неделю				
Учебные предметы		V	VI	VI	VI	IX	Всего	Форма омежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая тика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>	ИКР
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>	ИКР
2. Математика и информатика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	<b>17</b>	ИКР
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>	ИКР
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	<b>4</b>	ИКР
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	<b>6</b>	ИКР
	3.3. География	-	2	2	2	2	<b>8</b>	ИКР
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	<b>2</b>	ИКР
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	<b>8</b>	ИКР
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	<b>6</b>	ИКР
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	<b>2</b>	ИКР
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	<b>1</b>	ИКР
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	3	3	3	3	<b>14</b>	ИКР
	Физическая культура(модуль хореог.)	1	-	-	-	-	<b>1</b>	ИКР
7. Технологии	7.1. Профильный трудтруд	6	6	7	8	8	<b>35</b>	ИКР

<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Государственный язык (чувашский)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	ИКР
<b>Основы информатики</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	ИКР
<b>Родной язык (чувашский)</b>	-	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	ИКР
<b>Родная литература (чувашская)</b>	-	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>	ИКР
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	
<b>Педагога-психолога</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Учителя-логопеда</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>Учителя дефектолога(олигофренопедагога)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>	

**Учебный план образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**  
**VI -класс на 2021-2022 учебный год** \_\_\_\_\_

Классы		Количество часов в неделю		
		VI	Всего часов	Форма ежегодной аттестации
<b>Учебные предметы</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	ИКР
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4	4	
2. Математика	2.1.Математика	4	4	ИКР
	2.2. Информатика	-	-	
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	ИКР
	3.2.Биология	-	-	ИКР
	3.3. География	2	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	2	ИКР
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	
	4.3. История отечества	-	-	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	ИКР
	5.2. Музыка	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	ИКР
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	ИКР
<b>Итого</b>		<b>28</b>	28	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	2	
<b>Государственный язык (чувашский)</b>		<b>1</b>	1	ИКР
<b>Родной язык (чувашский)</b>		0,5/0	0,5	ИКР
<b>Родная литература(чувашская)</b>		0/0,5	0,5	ИКР
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	30	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>5</b>	5	
<b>Педагога-психолога</b>		<b>1</b>	1	
<b>Учителя-логопеда</b>		<b>1</b>	1	
<b>Учителя дефектолога(олигофренопедагога)</b>		<b>2</b>	2	
<b>Ритмика</b>		<b>1</b>	1	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>	5	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	

Учебный план предусматривает организацию образовательного процесса с применением дистанционных технологий