

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

**Метапредметными** результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

**Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

допуск возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### **Обучающийся (выпускник) научится:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

### **Обучающийся (выпускник) получит возможность научиться:**

- выявлять свои способности и профессиональные интересы ;
- ознакомиться с различными видами профессий;
- определять соответствие выбранной профессии со своими способностями, личными качествами, запросом рынка;
- составлять личный профессиональный план и при необходимости его мобильно изменять;
- применять начальный опыт в труде, общественной жизни, в быту;
- применять первоначальный опыт в различных видах профессиональной деятельности, уметь выразить себя в доступных видах трудовой деятельности ;
- разрабатывать алгоритм построения своей профессиональной карьеры;

- формировать дружелюбное и толерантное отношение, уважение к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;
- анализировать социальный статус профессий.
- выбирать альтернативные варианты траекторий профессионального образования.

### Содержание учебного предмета

#### 1. Что я знаю о своих возможностях (9 часов):

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей.

#### 2. Что я знаю о профессиях (8 часов):

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

#### 3. Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

#### 4. Планирование профессиональной карьеры (9 часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

### Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Что я знаю о своих возможностях	8
3	Что я знаю о профессиях	8
4	Способности и профессиональная пригодность	8
5	Планирование профессиональной карьеры	8
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Планирование курса предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии»  
9 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b><i>I четверть. Что я знаю о своих возможностях – 9 часов</i></b>		
1.	Введение. Психология и выбор профессии.	1
2.	Самооценка и уровень притязаний.	1
3.	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1
4.	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1
5.	Стресс и тревожность.	1
6.	Определения типа мышления.	1
7.	Внимание и память.	1
8.	Уровень внутренней свободы.	1
9.	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	1
<b><i>II четверть. Что я знаю о профессиях – 8 часов</i></b>		
10.	Классификации профессий. Признаки профессии.	1
11.	Определение типа будущей профессии.	1
12.	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1
13.	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
14.	Определение профессионального типа личности.	1
15.	Профессионально важные качества.	1
16.	Профессия и здоровье.	1
17.	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	1
<b><i>III четверть. Способности и профессиональная пригодность – 8 часов</i></b>		
18.	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1
19.	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1
20.	Способности к профессиям социального типа.	1
21.	Способности к офисным видам деятельности.	1
22.	Способность к предпринимательской деятельности.	1
23.	Артистические способности.	1
24.	Уровни профессиональной пригодности.	1
25.	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».	1
<b><i>IV четверть. Планирование профессиональной карьеры – 8 часов</i></b>		
26.	Мотивы и потребности.	1

27.	Ошибки в выборе профессии.	1
28.	Современный рынок труда.	1
29.	Пути получения профессии.	1
30.	Навыки самопрезентации.	1
31.	Стратегия выбора профессии.	1
32.	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».	1
33.	Защита проекта «Моя будущая профессия».	1