

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «Кошки - Куликеевская СОШ»

протокол №3 от 15.03.2021

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «Кошки-
Куликеевская СОШ»

От 16.03.2021 №40

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошки-
Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской
Республики» за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кошки-Куликеевская средняя общеобразовательная школа Яльчикского района Чувашской Республики»

Юридический адрес

429391, Чувашская Республика, Яльчикский район, д.Кошки-Куликеево, ул.Кирова, дом 14а

Фактический адрес

429391, Чувашская Республика, Яльчикский район, д.Кошки-Куликеево, ул.Кирова, дом 14а

Телефон 8(835) 49-63-7-60

Факс

e-mail

kkulikeev-yaltch@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Яльчикский район Чувашской Республики»

Администрация Яльчикского района Чувашской Республики

429380, Чувашская Республика, Яльчикский район, село Яльчики, ул. Иванова, дом 16

тел. (8-835-49) 2-53-15

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Дошкольное образование	21Л01 № 0000024	25.12.2012г.	Бессрочно
Начальное общее образование			
Основное общее образование			
Среднее общее образование			

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21 А010000770	08.06.2016 г.	12.05.2025 г.

Информация о документации организации

Личные дела обучающихся	Ведутся в соответствии требованиям	Количество - 131
Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО	Проведена экспертиза	Утверждена приказом школы
Рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности	Проведены экспертизы	Утверждены приказом школы
Календарный учебный график	Проведена экспертиза	Утвержден приказом школы
Книга учета личного состава работников	Ведется	
Трудовые договоры с работниками	Имеются	Количество 36
Коллективный договор	Выставлен на сайт учреждения	Принят собранием трудового коллектива
Правила внутреннего трудового распорядка	Выставлены на сайт учреждения	Утверждены приказом школы
Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Выставлены на сайт учреждения	Утверждены приказом школы
Рабочие программы по предметам	Выставлены на сайт учреждения	Утверждены приказом школы
Учебный план	Выставлен на сайт учреждения	Утвержден приказом школы

Директор образовательной организации

Портнов Родион Анатольевич

Основным видом деятельности МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по

уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4, 9,11 кл.	1	45	6	34
5-8, 10 кл.	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения	https://www.rospotr.ebnadzor.ru/files/news/%D	

<p>новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://www.kkulike-ev-yaltch.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4610&hry=./4455/15851/341003/34804</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>http://www.kkulike-ev-yaltch.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4610&hry=./4</p>	

	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://www.kkulikeev-yaltch.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4610&hry=./4455/15851/341003/348043	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://www.kkulikeev-yaltch.edu21.cap.ru/Home/4610/00000/w_uch_	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://www.kkulikeev-yaltch.edu21.cap.ru/Home/4610/00000/w_uch_	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	66
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2020 году в образовательной организации получили образование 131 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по социально-экономическому, естественно-научному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

Таблица 5. Профили**2019-2020 уч. год**

Класс, профиль	Профильные предметы
10 - естественно-научный профиль	Химия Биология
11 – социально-экономический	обществознание

2020-2021 уч. год

Класс, профиль	Профильные предметы
10 - естественно-научный профиль	Химия Биология
11 - естественно-научный профиль	Химия Физика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2. в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,52%);
- с задержкой психического развития – 3 (2,29 %)
- с нарушениями интеллекта -1(0,76%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогами были проведены работы по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются шестеро.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, воспитательные мероприятия, классные часы, занятия по изучению ПДД, ПБ, спортивные игры.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В 2020–2021 учебном году занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому

обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	129
	– начальная школа	50
	– основная школа	66
	– средняя школа	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2018 г. %	2019 г. %	2020 г. %
В целом по ОУ	52	58	58

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол иче ств о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	9	9	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	7	54	2	22,2	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	8	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участия)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участия)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участия)
Русский язык	100	100	100	-	-	-
Математика	100	100	100	100	-	-
Обществознание	53	100	22,5	100	-	-
Физика	30	100	9	100	-	-
Химия	24	100	4,5	100	-	-
География	40	100	30	100	-	-
Биология	47	100	35	100	-	-
Информатика	12	100	-	-	-	-

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием нет.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 4 человек (100%).

Таблица 11. Количество обучающихся в 11-м классе по профилю

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический	4	Портнова Анна Ильинична

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	4	100
Математика (профиль)	4	100
Биология	2	50
Обществознание	2	50

Таблица 13. Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
2	0	0	2	2	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовал о в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 кл. - Перепелкина Людмила Вячеславовна	4	4	1	Веников Данил Алексеевич - 80	62

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Торговцева Светлана Александровна	4	4	0	Веников Данил Алексеевич - 96	85

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»	49	49	46	72	62	63	63	78	77	85

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной по русскому языку (на 8%).

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Обществознание				
	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ»	42	45	62	72	90

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку – 85 и обществознанию -90.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены.

Таблица 18. Общие результаты по английскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили отметку			
			5	4	3	2
8	11	11	0	1	5	5

Таблица 19. Соответствие оценки за ВПР оценке за год по английскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Таблица 20. Качественная оценка результатов по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	9	8	1	4	2	1	88%	62%
6	18	17	2	7	8	0	52%	100%
7	18	18	0	7	10	1	94%	39%
8	11	11	1	2	6	2	27%	82%
9	10	10	0	3	7	0	100%	30%

Таблица 21. Качественная оценка результатов ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
6	18	17	8	6	3	0	100	82,0
7	18	18	6	5	7	0	100	61,0
8	11	11	2	4	5	0	100	55,0
9	10	10	2	2	6	0	100	40,0

Таблица 22. Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7	18	18	7	2	9	0	100	50,0
8	11	11	0	5	6	0	100	45,4

Таблица 23. Качественная оценка результатов ВПР по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7	27	24	2	5	17	0	100	29,2
8	25	19	0	2	11	6	68,4	10,5

Таблица 24. Качественная оценка результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
5	9	8	0	5	3	0	100	63
6	18	17	2	10	3	2	88	70,0
7	18	18	1	7	9	1	94	44,0
8	11	11	0	0	9	2	82	0
9	10	10	1	3	4	2	80	40,0

Таблица 25. Качественная оценка результатов ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
8	11	11	0	2	9	0	100	18
9	10	10	0	1	8	1	90	10

Таблица 26. Качественная оценка результатов ВПР по биологии и химии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
5	7	7	2	6	0	0	100	100

6	18	17	5	8	4	0	100%	70,6
7	18	18	5	8	5	0	100%	72,2 %
8	11	11	0	6	5	0	100%	54,55%
9	10	10	1	3	6	0	100%	66,7 %
Класс	Кол-во человек	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% обучен.
Химия								
9	10	10	1	2	7	0	42,9	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 27. Общие итоги участия в школьном этапе ВОШ 2020/2021 учебного года

№	предметы	всего			
		кол-во участников	победители	призеры	победителей и призеров
1	английский язык	55	7	10	17
2	астрономия	12	1	0	1
3	биология	32	5	6	11
4	география	41	3	9	12
5	информатика	41	2	2	4
6	искусство (МХК)	18	1	0	1
7	история	27	4	9	13
8	литература	42	5	10	15
9	математика	53	3	2	5
10	немецкий язык	0	0	0	0
11	ОБЖ	18	1	0	1
12	обществознание	39	4	6	10
13	право	10	0	0	0
14	русский язык	54	5	8	13
15	технология	34	0	0	0
16	физическая культура	32	0	0	0
17	физика	16	1	0	1
18	французский язык	0	0	0	0
19	химия	17	0	0	0

2										
2										
3	экология	3	0	1	0	0	4	0	2	2
2										
4	экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0

всего

12 1 5 4 3 25 3 10 13

Таблица 29. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
7	10	6	13

Таблица 30. Количество учащихся образовательного учреждения, участвовавших и занявших призовые (1-3) места на республиканском этапе ВсОШ

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021 уч.год
5/0	5/0	4/0	2/0

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В течение 2019-2020 учебного года в МБОУ «Кошки-Куликеевская СОШ» велась работа по профессиональной ориентации обучающихся. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- формирование представлений у обучающихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
- организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Работа в данном направлении осуществляется через организацию и проведение мероприятий в школе, участия в конкурсах, экскурсии на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Реализуя программу «Проориентация» обучающимся 9-ых классов оказывалась профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На уроках, классных часах школьники узнают о психологических особенностях личности, профессиональные интересы и способности. На основе полученных знаний ребята составляют свой личный профессиональный план и резюме, работают с профессиограммами, проектируют свою личную карьеру.

Для определения степени выраженности интересов обучающихся 9-ых и 11-ых классов в сфере профессиональной деятельности в первом и во втором полугодиях ведется диагностическая работа

Таблица 31. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	17	5	0	12	7	6	1	0	0
2019	23	8	0	14	8	7	1	0	0
2020	9	5	0	4	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям весеннего дистанционного периода.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что некоторые педагоги начальной, основной и средней школы считают,

что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, некоторые педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9148 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4649 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3342 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3342	2072
2	Педагогическая	167	137
3	Художественная	5706	2577
4	Справочная	179	140

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 214 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информация о материально-техническом оснащении- основной образовательной программе основного общего образования размещена на официальном сайте во вкладке «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности». В настоящее время обучаются школьники в 12 классах-комплектах. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Таблица 33. Здания и сооружения

Наименование	Характеристика	Состояние
Школьное здание	2-х этажное кирпичное здание	Удовлетворительное
Спорт зал	Типовой	Удовлетворительное
Газовая котельная	Типовая	Удовлетворительное

Таблица 34. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет чувашского языка	1
Кабинет иностранного языка и ОБЖ	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет информатики	1
Кабинет начальных классов	7
Мастерская	1
Спортивный зал	1

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (20%)

– регионального уровня		24 (19%)
– федерального уровня		10 (8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		23 (100%)
– высшим педагогическим образованием		20 (87%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (100%)
– с высшей		7 (30,4 %)
– первой		16 (69,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11(48%)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		11(48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (17,3 %)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (17,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.