

## Физкультурно-оздоровительный проект «Сказочный театр физической культуры»

### Актуальность:

За последние годы ухудшилось состояние здоровья детей первых семи лет жизни. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, Научного центра здоровья детей физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей, количество здоровых дошкольников составляет всего лишь 10%. По распространенности хронических заболеваний у детей 4-7 лет первое место занимают болезни костно-мышечной системы (сколиоз, плоскостопие).

Поиск новых инновационных направлений в оздоровлении детей привел нас к авторской программе инновационного методического уровня научно обоснованной системы физического оздоровления, коррекции, профилактики и творческого самовыражения детей - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Николая Николаевича Ефименко.

### Анализ внешней и внутренней ситуации (Таблица 1):

Таблица 1 - SWOT-анализ условий здоровьесберегающего развития детей.

Внутренняя среда	Сильные стороны	Слабые стороны
	Наличие материально-технической базы.	Недостаток площади и помещений для полноценного создания условий изменения физкультурно-оздоровительной среды. Недостаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для организации физкультурно-оздоровительной деятельности.
	Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Инструктор по физической культуре имеет высшую квалификационную категорию	Низкий спектр предоставляемых дополнительных услуг (оздоровительных, консультационных, образовательных услуг для оздоровления и повышения уровня физической подготовленности старших дошкольников)
	Стабильный сформировавшийся коллектив	Невысокая социальная активность некоторых педагогов
	Участие воспитанников и сотрудников МБДОУ в муниципальных спортивных мероприятиях	Малоактивная позиция родителей при организации физкультурно-оздоровительной деятельности из-за дефицита времени;

		Недостаточное привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни.
	Наличие дополнительного финансирования для образовательной деятельности за счёт предоставления дополнительных услуг.	Отсутствие предоставления дополнительных медицинских услуг (массаж, физиотерапевтические мероприятия)
	Наличие инновационных технологий и авторских разработок для включения их в образовательный процесс	Низкая результативность внедрения информационных и валеологических педагогических технологий в образовательный процесс из-за низкой компетентности педагогических кадров
	Наличие страницы инструктора по физической культуре «Детская Спортландия» на сайте дошкольного учреждения для тиражирования опыта в области оздоровления детей дошкольного возраста	Увеличение количества детей со II и III группы здоровья
Внешняя среда	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	Актуальность тематики здоровьесбережения в социальной политике Российской Федерации, Чувашской Республики и города Новочебоксарск	Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.
	Удобное расположение МБДОУ (насыщенная спортивная инфраструктура микрорайона (спортивный стадион, ледниковый дворец, спортивная школа и т.д., близость парковой зоны)	

**Проблема:** Проявление недостаточности двигательных функций у детей во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах; вызывает затруднения в овладении ручными операциями (письмо, рисование, сказывается на выражении мимики и пантомимики, на формировании выразительной стороны речи, правильного и четкого звукопроизношения). Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

**Цель:** оптимизация режима двигательной активности детей путем усовершенствования организованных и совместных форм физкультурно-оздоровительной деятельности детей.

### **Задачи:**

#### **Оздоровительные:**

Обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование целостного отношения к здоровому образу жизни

Апробировать практическую реализацию современных инновационных технологий.

#### **Образовательные:**

Разнообразить двигательную деятельность дошкольников, используя в физкультурной организованной и совместной деятельности драматизацию, подражательные движения животных, предметов, явлений природы.

Формировать интегрированные связи между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной деятельностью.

#### **Развивающие:**

Развивать жизненно необходимые двигательные умения и навыки ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, осуществлять накопление двигательного опыта.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать нравственные основы личности.

### **Принципы построения проекта:**

- активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения
- с учетом желаний и настроений детей
- обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки
- постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности
- обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности
- соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка, вовлечение родителей в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- улучшение показателей силовых, скоростных, волевых качеств детей.
- улучшение показателей психического и эмоционального здоровья детей.
- соответствующее физическое развитие детей группы возрастной норме.
- активность детей, владение навыками здорового образа жизни, формирование основных движений, физических качеств.

- проявление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса.
- показание высоких результатов мониторинга по снижению заболеваемости, двигательной активности и физической подготовленности, формирование личных качеств детей.
- формирование элементарных представлений о пользе занятий физической культурой, освоение культурно-гигиенических навыков.

### **Материально-технические ресурсы:**

- технические средства (мультимедийное оборудование, музыкальный центр, ноутбук)
- спортивный инвентарь, оборудование и спортивные объекты: музыкально-гимнастический зал, спортивная площадка.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы «Полянка», воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

## **Этапы и содержание проекта**

Этапы и сроки реализации инновационного проекта

### **Подготовительный            сентябрь 2019**

- Подбор и изучение методической литературы.
- Систематизация технологий, форм и методов организации двигательной активности.
- Пополнение материально-технической базы: обновление физкультурного оборудования.

### **Внедренческий            октябрь – апрель 2019**

- Организованная деятельность с дошкольниками
- Тесное взаимодействие всех участников проекта.

### **Обобщающий            май 2020**

- Проведение мониторинга
- Подведение итогов на педагогическом совете

## **Перспективный план реализации проекта**

<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки поведения</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка проекта, изучение необходимой литературы	Сентябрь	Инструктор по физкультуре
Организационная деятельность: - народные игры, подвижные игры, спортивные игры  - игровые упражнения, игровые задания с предметами и без них	Октябрь - апрель	Инструктор по физкультуре

<ul style="list-style-type: none"> <li>- пластическая гимнастика</li> <li>- гимнастика коррегирующая</li> <li>- гимнастика пальчиковая</li> <li>- гимнастика для глаз</li> <li>- динамическая пауза</li> <li>- релаксация</li> <li>- прогулка</li> <li>- утренняя гимнастика с элементами ритмической гимнастики</li> <li>- имитационные упражнения</li> <li>- музыкально-подвижные игры с элементами драматизации</li> <li>- свободная двигательная активность</li> </ul>		
<p>Выступление – презентация для родителей на общем родительском собрании  Проведение дня открытых дверей для родителей  Отчет для педагогов ДОУ  Публикация материалов в СМИ  Обобщение опыта на МО инструкторов физкультуры</p>	<p>Сентябрь 2019 год</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>

### Календарный план

Мероприятия и события	месяц	Задачи	
<p>Изучение пособий и методических материалов по теме  Мониторинг умений и навыков дошкольников</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Изучить литературу по данной теме  Провести мониторинг в средней группе «Полянка»</p>	
<p>Пополнение картотеки игр, изготовление пособий, составление тематических занятий по возрастам, включение в план ОД «Сказка нас ждет в осеннем лесу!»  НОД «Осенние гуляния»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Формировать у детей потребность в двигательной активности  Совершенствовать двигательные умения  Расширять двигательный опыт  Воспитывать коммуникативные качества</p>	<p>Перспективно-тематическое планирование «Физкультурно-оздоровительной деятельности детей»  Конспекты НОД</p>

ОД «В стране Попрыгунии» Утренняя гимнастика «Зарядка для зверят»	ноябрь	Вызвать желание участвовать в театрализованной деятельности Побуждать к выполнению имитационных упражнений у малышей Создать радостное настроение от выполнения утренней гимнастики	Конспекты НОД Методическая разработка
Проведение музыкально-подвижных игр «Увлекательные игры с музыкой» с элементами драматизации	Декабрь	Помочь детям эмоционально раскрепоститься и получить удовольствие в совместных играх	Создание блока музыкально-подвижных игр
День здоровья «День рождения у Ягуси» с элементами драматизации Музыкальные композиции с имитационными упражнениями «Лягушата», «Колобок»	Январь	Формировать стойкое желание заниматься физическими упражнениями, побуждать к творчеству, самовыражению	Методическая разработка
День здоровья «В поисках Буратино» постановка спортивного номера «Буратино»	Февраль		
ОД «Сказочная Весна» в старшей группе	Март	Совершенствовать двигательную активность воспитанников	Методическая разработка тематических ОД
Всемирный день здоровья (Блок мероприятий) День открытых дверей для родителей	Апрель	Формировать и закреплять знания детей о необходимости соблюдать правила личной гигиены, режима дня, правильного питания, составных частей здорового образа жизни	Методическая разработка
«Влияние театрализованных игр на физическое развитие»	май	Выступление с опытом работы для	Публикация, отчет,

Мониторинг Публикация из опыта работы в СМИ		педагогов ДОУ	презентация.
---	--	---------------	--------------

### **Механизм реализации проекта:**

разработка и апробация физкультурно-оздоровительный проект «Сказочный театр физической культуры»;

разработка и апробация диагностических методик для определения эффективности физкультурно-оздоровительного проекта «Сказочный театр физической культуры»;

- организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей, педагогов;
- вовлечение родителей в активный совместный досуг;
- привлечение родителей и педагогов к проведению спортивных соревнований и мероприятий;
- обсуждение проблем здоровьесбережения на педагогических советах, семинарах, консультациях, родительских собраниях обмен опытом работы.

### **Заключение**

Вследствие реализации физкультурно-оздоровительного проекта у дошкольников будет выработана устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Занятия по проекту ориентированы на здоровый образ жизни, на повышение двигательной активности воспитанников.

Участие родителей в совместной проектной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. Физкультурные досуги и совместные занятия с родителями способствуют укреплению здоровья детей; повышают двигательную активность и выносливость организма; оказывают положительное влияние на физическое, психическое и эмоциональное благополучие ребенка. Внедряемая система целенаправленных мероприятий по проекту ведёт к качественным изменениям в показателях физического развития и здоровья дошкольников - снижению заболеваемости детей.

Таким образом, повышение эффективности педагогического опыта по апробации новых инновационных технологий в оздоровлении детей, по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни стало возможным благодаря внедрению системы мероприятий по реализации физкультурно-оздоровительного проекта «Сказочный театр в физической культуре».

## Список использованных источников

1. Алямовская, В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении. – [Электронный ресурс] – – Режим доступа : <http://dob.1september.ru/article.php?ID=200401807>
2. Ефименко Н.Н. «Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения»
  - Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДООУ /Т.С. Яколева, 2006 г /
  - 1. - Развивающая педагогика оздоровления /В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егоров – М., Линка-пресс, 2000
  - 2. - Театр физического развития и оздоровления детей дошкольников: методическое пособие /Н.Н. Ефименко – М, Линка-пресс, 1999 г
  - 3. - Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Учебное пособие /Э.Я. Степаненкова – М, Академия, 2001 г./
  - 4. - Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов ДУ /М.А. Рунова – М, Мозаика-Синтез, 2000
  - 5. Н.Н. Ефименко «Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения»
  - 6. Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младшего школьного возраста»
  - 7. Занятия по физической культуре (10 примерных планов-сценариев). Практическое приложение к авторской программе И.И. Ефименко "Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников"

### Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы

совместная физкультурно-досуговая деятельность, наглядная агитация по вопросам физического воспитания (стенды, памятки, газеты, выставки), организация совместного активного отдыха, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной активности, посещение родителями режимных моментов, обогащение литературы по здоровому образу жизни, анкетирование, вовлечение родителей в образовательный процесс «Вместе с мамой»

### Взаимодействие со специалистами ДООУ

консультации педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинского персонала

### Дальнейшее развитие проекта

- проектировать коррекционно-развивающую среду в группе в соответствии с реализацией поставленных задач
- создавать единые благоприятные условия для организации коррекционно-педагогического процесса в семье и ДООУ
- совершенствовать качества воспитательно-образовательного процесса по физической культуре путем интеграции разных направлений
- ввести в образовательный процесс здоровьесберегающие принципы системы оздоровления детей современные педагогические технологии, инновации, методики
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности; навыки саморазвития и самоорганизации



- побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить с доступными способами его укрепления

#### Картотека

1. Утренняя гимнастика
2. Физкультуринки с элементами драматизации
3. Пластические этюды
4. Музыкально-подвижные игры с имитационными упражнениями
5. Упражнения, корригирующие осанку
6. Игровой массаж со стихами
7. Подвижные игры с элементами драматизации
8. Игры малой подвижности с имитационными движениями
9. Креативные игры

### **Перечень Больших Тематических Игр (БТИ) - перспективных игровых направлений, которые реализовываются в течение года:**

- «В мире животных»,
- «Мир путешествий»,
- «В мире сказок»,
- «Мир вокруг нас»,
- «Времена года»,
- «Если хочешь быть здоров»,
- «Взрослые и дети»,
- «Это чудо красота».

<b>Месяц</b>	<b>№ ООД</b>	<b>Тема ООД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Здоровьесберегающие технологии</b>
--------------	--------------	-----------------	-------------------------------	---------------------------------------

октябрь	1	Вот я какой	Познакомить детей с внешним строением человека с возможностями его тела. Дать детям сведения о пользе занятий физкультурой. Вызвать желание заниматься двигательной деятельностью.	Преобладающий основной двигательный режим: стиль "полный круг". Дыхательная гимнастика "Нырание" Упражнения на развитие равновесия и координации Упражнения и подвижные игры
	2	Спорт — это здоровье	Закрепить знания о различных видах спорта, учить пантомимой изображать знакомые виды спорта, развивать интерес к видам спорта, желание заниматься спортом.	Дыхательная гимнастика "Подуем" Упражнения на развитие равновесия и координации Упражнения и подвижные игры на различные виды спорта
	3	Сохрани свое здоровье сам	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы оздоровления, уметь оказывать элементарную помощь, прививать любовь у физическим упражнениям, самомассажу.	Дыхательная гимнастика "Насос" Точечный массаж и самомассаж Подвижные игры для освоения техники основных видов движений Упражнения на релаксацию "Спокойный сон"
	4	Чтобы нам не болеть	Воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится о нашем здоровье, формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов.	Дыхательная гимнастика «Подуй на пальцы» Массаж спины «Паровоз». Упражнения и подвижные игры по желанию детей Упражнения на релаксацию "Тишина"
ноябрь	5	Времена года  Тетушка Осень	Продолжать развивать разнообразные виды движений детей. Закреплять умение действовать совместно, в общем темпе, сохранять правильную осанку в разных положениях. Учить детей выполнять правила в подвижных играх, развивать интерес к ним, воспитывать желание заниматься физкультурой.	Дыхательная гимнастика «Непогода затихает» Релаксация «Птицы улетают» Подвижная игра «Горопливые прохожие» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»
	6	Путешествие дождевой капельки	Формировать навыки здорового образа жизни. Упражнять детей прыгать в длину с места. Закрепить умение ползать по скамейке на животе. Совершенствовать умение ходить по узкой рейке гимнастической скамейки.	Дыхательная гимнастика «Солнышко и дождик» Упражнения на развитие равновесия и координации Упражнения и подвижные игры с использованием нестандартного оборудования. «Собери ручейки в речку»

	7	Мир вокруг нас	Формирование правильной осанки. Развитие координации движений. Закаливание организма. Способствовать развитию положительных эмоций и творческого воображения.	Дыхательная гимнастика «Ветерок» Подвижная игра «Облака» Релаксация упражнение на расслабление «Освежимся водой из ручейка»
	8	Путешествие в Страну Здоровья	Оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие двигательных навыков и физических качеств.	Элементы йоги (статические упражнения), упражнения на дыхание; упражнения для растяжки тазобедренных суставов, мышц бедер и икр, связок ног; упражнения суставной гимнастики; подвижная игра; пластический этюд
декабрь	9	Времена года  Бабушка Зима	Формировать сознательное отношение к своему здоровью, воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе занятия, желание участвовать в нем.	Дыхательная гимнастика «снежинка» Подвижная игра «Сугробы» Игра малой подвижности «Вылепи снеговика».
	10,11	Зимняя сказка	Развивать и укреплять дыхательную мускулатуру с помощью дыхательных упражнений. Закрепить представление о правилах дыхания. Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать умение легко прыгать. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни.	Упражнение на дыхание «Вьюга» После глубокого вдоха произносится звук «с» до полного выдоха воздуха из легких. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Игра малой подвижности «Ледяные кружева».
	12	Снежок	Посредством подвижных игр совершенствовать и развивать физические качества детей: ловкость, равновесие, быстроту .Развивать у детей внимание, умение ориентироваться в пространстве, учить совместным действиям в игре. Формировать интерес и потребность к занятиям физическими упражнениями. Закреплять основные движения: ходьба и бег со сменой направления, длинными и короткими шагами, змейкой, с ускорением движений.	Дыхательное упражнение «Ветерок» Подвижная игра «Волк и олени» Релаксация под музыкальное и речевое сопровождение: «Олени»

январь	13	Путешествие по тундре	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу колонной по одному; развивать глазомер, меткость броска, ловкость, прыгучесть, координацию движения при выполнении игровых упражнений; способствовать обогащению знаний детей о традиционных промыслах и самобытных физических упражнениях народов Севера.	Дыхательная гимнастика «Вьюга» Упражнение «Прыжки через нарты» Подвижная игра «Отбивка оленей» Подвижная игра «Важенка и оленята»
	14	Сюрпризы Зимушки-зимы на Севере	Упражнять в подтягиванию гимнастической скамье, в прыжках. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям физкультуры, интерес к играм народов Севера, целеустремленность, умение соперничать и радоваться своим достигнутым успехам и успехам сверстников.	Дыхательное упражнение: «Ветерок» Релаксация под музыкальное и речевое сопровождение: «Олени» Подвижная игра «Льдинка» Упражнение «Холодно на Севере»
	15	Путешествие на Северный полюс	Упражнять в различных видах ходьбы. Совершенствовать навыки выполнения основных движений; обогащать двигательный и познавательный интерес детей через игру и игровые упражнения. Развивать физиологическое дыхание, умение регулировать мышечный тонус. Совершенствовать мелкую и общую моторику. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. Развивать: ловкость, смекалку, быстроту реакции.	Массаж биологически активных зон Пальчиковая игротерапия «Фонарики». Цветная физкультминутка: «Белая зима». Логоритмика: «Сова». Подвижная игра «Пингвины на льдине» Релаксация «Волшебный сон»
февраль	16	В гостях у доктора Пилюлькина	Сформировать у детей представление, что большинство заболеваний носит инфекционный характер. Закрепить знания о строении человека, внутренних органов и их функциях. Развивать мышление, воображение, познавательную активность, расширять кругозор. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым	Массаж биологически активных зон: "Неболейка", для профилактики простудных заболеваний Игровой тренинг: Вызов "03"

	17.18	Наши помощники в укреплении здоровья	<p>Учить детей следить за своей осанкой во время ходьбы и выполнения упражнений, развивать и укреплять мышцы стопы.</p> <p>Укреплять дыхательную мускулатуру, используя методику А.Стрельниковой.</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться простейшим тренажёром – резиновое кольцо (детский кистевой эспандер), развивать силу мышц кистей рук.</p> <p>Продолжать учить детей заботиться о своём здоровье, правильно выполнять массаж при помощи малого массажного мяча</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Эстафета «Выбери полезные продукты»</p> <p>Малоподвижная игра «Тишина»</p> <p>Массаж «Ежик»</p>
	19	Путешествие в Страну Здоровья	<p>Закреплять умение правильно пользоваться простейшим тренажёром – резиновое кольцо (детский кистевой эспандер), развивать силу мышц кистей рук.</p> <p>Совершенствовать ходьбу по бревну правым и левым боком, сохраняя равновесие.</p> <p>Прививать детям желание заниматься физкультурой, делать это с удовольствием</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>“Подуем на плечо”.</p> <p>Самомассаж:</p> <p>"Чтобы горло не болело»</p> <p>Игра "Помоги витаминам найти свой дом"</p>
март	20,21	Времена года  Весна	<p>Создать у детей положительный настрой на двигательную активность.</p> <p>Закреплять навыки детей по вводной медитации и релаксации.</p> <p>Учить правильно продвигаться по гимнастической скамейке.</p> <p>Упражнять в ползании по-пластунски.</p> <p>Воспитывать осмысленное отношение к выполнению движений.</p> <p>Развивать быстроту реакции.</p> <p>Помочь детям осознать, почувствовать значение физических упражнений в оздоровлении своего организма.</p>	<p>Упражнения на восстановление дыхания “Птицелов”</p> <p>Упражнение на расслабление “Освежимся водой из ручейка”</p> <p>Упражнение на напряжение и расслабление мышц ног и рук “Муравей”, “Игры с песком”.</p> <p>Игры на ощущения и мимику: “Ласка”, “Вкусная конфета”.</p> <p>Малоподвижная игра “А в лесу-то стоит пень”.</p>
	22	Солнышко	<p>Учить детей выполнять основные движения: подлезание под дуги на четвереньках, перешагивание через предметы, ходьба по ограниченной поверхности, бросание мяча в цель.</p> <p>Закреплять прыжки детей на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Развивать общую моторику, умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу в соответствие с текстом. Воспитывать дружелюбие, умение играть сообща.</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>«Травушка растет»,</p> <p>«Солнышко»</p> <p>Социо-игра “Для чего нужны витамины”</p> <p>Хороводная игра "Солнышко-ведрышко"</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Ласточка»</p>

	23	Прогулка в леса за подснежниками	Закреплять у детей умение двигаться парами; совершенствовать прыжки в высоту через предмет, сочетая разбег с отталкиванием; обучать детей в ходьбе приставным шагом по узкой рейке гимнастической скамьи, перешагивая через препятствия, удерживая устойчивое равновесие; упражнять детей в ползании попластунски; развивать общую и мелкую моторику рук и ритмичность движений в соответствии с речью; развивать внимание; активизировать и обогащать словарь детей..	Пальчиковая гимнастика «Цветок» Подвижная игра: «Сорви цветок» Игра-упражнение: «Горный водопад» Игровой самомассаж «Ладошки»
апрель	24	Исследуйте Вселенную	Учить детей жонглировать двумя мячами. Развивать мелкую моторику, координацию движений и речь детей. Формировать правильную осанку, укреплять мышечный корсет. Улучшать ориентировку в пространстве. Повышать двигательную активность детей интерес к занятиям с большими гимнастическими мячами (фитболами). Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручку	Самомассаж биологически активных зон Игра-эстафета «Собери ракету» Подвижная игра «Космонавты» Релаксация «Космос»
	25	Звездный десант	Упражнять в различных видах ходьбы(профилактика плоскостопия) Совершенствовать навыки выполнения основных движений; обогащать двигательный и познавательный интерес детей через игру и игровые упражнения; развивать физиологическое дыхание; гибкость суставов; умение регулировать мышечный тонус; совершенствовать мелкую и общую моторику	Комплекс суставной гимнастики с использованием логоритмики. Подвижная игра «Займи место на корабле» Упражнение хатха-йоги «Ха!» Упражнение на укрепление дыхательной системы «Звездопад желаний» Медитация «Этот загадочный космос»
	26	Звуки космоса	Воспитывать устойчивый интерес к своему здоровью. Тренировать равновесие и координацию движений (при уменьшении площади опоры). Развивать умение, применять полученные знания на практике. Развивать , ловкость, смекалку, быстроту реакции.	Гимнастика для глаз Упражнение на дыхание "Дыши" Игра «Астронавты на учениях» "Эстафета с прыжками" Релаксация «Космос»

	27	Маленькие спасатели	Обучающие: актуализировать правила охраны здоровья в холодное время года, обучить выполнению разминочного комплекса, закрепить технику выполнения упражнений «ползание». Развивающие: развивать сенсомоторную координацию, укреплять мышечный корсет, развивать умения ориентироваться в пространстве. Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к здоровью, воспитывать самоконтроль в деятельности.	Дыхательное упражнение: «Каша» Подвижная игра: «Мостик дружбы» Кинезиологическое упражнение: «Птичка» Малоподвижная игра. «Запрещенное движение»
	28	Мир вокруг нас	Формирование правильной осанки. Развитие координации движений. Закаливание организма. Способствовать развитию положительных эмоций и творческого воображения.	Пальчиковая гимнастика «Дождик». Упражнение на дыхание Подвижная игра «Колдуны» Релаксация с речевым сопровождением под музыку «Деревья»
май	29	Солнечным днем в сказочный лес идем	Закрепление выполнения основных видов движения осознанно, быстро и ловко. Совершенствование навыков метания мячиков в цель. Развитие моторной ловкости (прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед).	Физкультминутка «Солнышко Танец «Цветок» с султанчиками с элементами ритмики Релаксационное упражнение «Солнечный лучик»
	30,31	Цветочная страна	Закреплять у детей навыки ведения мяча правой и левой рукой. Совершенствовать умение детей подтягиваться в положении лежа, с поочередным движением рук на гимнастической скамейке. Продолжать работу по формированию правильной осанки и профилактике плоскостопия.	Комплекс гимнастики для глаз «Найди свой цветок» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Игра-соревнование «Кто быстрее соберет цветок?» Эстафета «Посади цветок» Релаксация «Цветочек распускается»
	32	Диагностика		

