

МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик - семицветик»



Проект детского образовательного туризма «РОБИНЗОНЫ РОДНОГО КРАЯ»



Новочебоксарск 2016

Информационная карта проекта

1. **Название проекта:** «Робинзоны родного края».

Слоган проекта:

“ Ты вспоминаешь не страну большую,

Какую ты изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь Родину - такую,

Какой ее ты в детстве увидал” («Родина» К. Симонов)

2. **Автор проекта:** Иванова О.И. инструктор по физической культуре

3. **Руководитель проекта:** Иванова О.И. инструктор по физической культуре

4. **Адрес организации:** 429950 Чувашская Республика, город Новочебоксарск, переулок Химиков 10, МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик»

6. **Телефон:** тел.: (8832) 738765, murzina_nata@mail.ru

8. **Вид, тип проекта:** долгосрочный, краеведческо - творческий.

11. **Место проведения:** город Новочебоксарск МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик», парковая зона перед дошкольным учреждением

12. **Сроки проведения:** 2016 -2017 учебный год.

13. **Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Радуга», инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медсестра, воспитатели, родители воспитанников.

14. **Возраст детей:** 5-6 лет.

15. **Форма проведения:** коллективный проект.

Актуальность проекта детского образовательного туризма "Робинзоны родного края"

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ФГОС ДО делает акцент на отсутствие жёсткой регламентации детской деятельности и выдвигает требования ориентации на игровую, исследовательскую, творческую деятельность детей при реализации образовательной программы в дошкольном учреждении для сохранения самоценности дошкольного детства.

Проанализировав карты наблюдений воспитанников старшей группы «Радуга» по всем образовательным областям образовательной программы ДООУ, мы пришли к выводу, что высоким уровнем знаний о природе родного города обладает 15 % воспитанников, навыками безопасного поведения в природе – 20 % детей. Двигательная активность детей в естественных природных условиях составляет всего 35 % времени, проведённого в ДООУ. Проведя анкетирование с родителями на тему «Краеведческий туризм как средство совместного здорового семейного отдыха» выяснили, что родители недостаточно осведомлены о данном виде туризма. Выступив с этой проблемой на педагогическом совете, родительском собрании старшей группы «Радуга», изучив литературу и опыт педагогов, мы пришли к выводу о разработке и внедрении проекта «Робинзоны родного края».

В системе образовательных ситуаций, организуемых по проекту, важное место отвели краеведческо - туристической деятельности. Краеведческо - туристическая деятельность имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста, так как дает возможность комплексно решать образовательные, воспитательные, оздоровительные задачи. Основными формами данного вида деятельности дошкольников являются туристская прогулка, экскурсия. Обязательной составной частью туристской прогулки является работа по наблюдению детей за объектами природы родного края, экологические акции по охране природы, к которой привлекаются и родители. Для многих семей, дети которых посещают ДООУ, участие в проекте является прекрасным средством активного отдыха. Принципиальное отличие обычных прогулок от прогулок – походов и туристских прогулок заключается в целенаправленном развитии физических качеств, в насыщенной двигательной активности: около 80% времени могут составлять циклические движения: ходьба, бег, ходьба на лыжах. Регулярные проведения туристических прогулок позволят активизировать двигательный режим в нашем дошкольном учреждении, которое не располагает богатой материальной базой: бассейном, хорошо оснащенными гимнастическими, спортивными и тренажерными залами и площадками. Проект «Робинзоны родного края» помогает изучить природу родного края, приобрести знания о безопасном поведении в окружающей среде, способствует обогащению двигательного опыта, развитию умения интересно и содержательно организовывать семейный досуг; повышает мотивацию ребенка и его родителей на здоровье и здоровый образ жизни. **Следует подчеркнуть, что краеведческие туристические походы – сложный образовательный процесс, требующий соблюдения методических правил и требований, связанных с подготовкой, проведением и завершением путешествия.**

Детский образовательный туризм включает в себя ряд компонентов:

Познавательный

Физкультурно-оздоровительный

Эстетический

Прикладной

Социально-коммуникативный

Эмоционально-психологический

Совокупность этих компонентов создает определенный двигательный режим необходимый для усвоения первых туристических навыков детей старшего дошкольного возраста, формирования краеведческих знаний, для развития двигательной активности и укрепления здоровья старших дошкольников, формирования представлений о ценности здоровья у взрослых и детей.

(см. Приложение)

Цель:

- Поддержка и развитие интереса воспитанников к краеведческо-туристической деятельности, направленной на оздоровление организма и на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем родного края.
- Духовно-нравственное, экологическое воспитание, интеллектуальное, физическое и творческое развитие воспитанников посредством привлечения к активной туристической деятельности в окружающей среде родного города.
- познание окружающего мира, углубленное ознакомление с окружающей природной и социальной средой. Деятельность, целью которой является пробуждение у детей ценностного отношения к природе, прошлому и настоящему
- **Активное взаимодействие и формирование ценностного отношения к окружающей природной и социальной среде родного города, обогащение двигательного опыта детей старшего дошкольного возраста.**

развитие поисково-исследовательскую деятельность

Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о природе города Новочебоксарска.
- Формировать эколого-туристские знания и умения природопользования.
- Активизировать творческую и поисково-исследовательскую деятельность взрослых и детей, расширить формы сотрудничества с семьей.
- Совершенствовать навыки безопасного поведения дошкольников в природе.
- Воспитание у дошкольников патриотизма, бережного отношения к природному наследию родного края.
- Совершенствование движений в естественных природных условиях, обогащение двигательного опыта детей.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- Повышение уровня знаний о природе родного города на 50 %
- Повышение интереса к краеведческо - туристической деятельности на 85 %

Педагоги:

- Дополнительные педагогические знания по теме проекта
- Пополнение образовательной краеведческо-туристической среды (анкеты для родителей, дидактические игры по теме проекта, конспекты образовательных туристических походов) на 80 %

Родители:

- Ознакомление с элементами детского краеведческого туризма, как средством совместного здорового семейного отдыха на 85 %
- Интерес к образовательной и оздоровительной деятельности ДООУ, желание участвовать в деятельности проекта повысится в среднем на 65 %

Ресурсное обеспечение проекта:

Мотивация	Формирование мотивационной готовности педагогов к внедрению новых форм, методов и содержания проектной деятельности
Кадровые условия	Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта «Робинзоны родного края».
Нормативно – правовое обеспечение	Утверждение проекта на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.
Материально-технические условия	Приобретение необходимого походного снаряжения.
Научно - методическое обеспечение	Разработка проекта: «Робинзоны родного края». Разработка конспектов бесед, сценариев краеведческо - туристических прогулок, консультаций для родителей, семинаров – практикумов для педагогов по теме проекта.
Управление качеством внедрения проекта	Разработка инструментария форм и методов оценки проектной деятельности.

Целевые ориентиры проекта «Робинзоны родного края»

Компоненты проекта	Целевые ориентиры проекта «Робинзоны родного края»	Инструментарий форм и методов оценки проектной деятельности (оценочные задания)
Познавательный компонент	<ul style="list-style-type: none">- Сформированы знания о детском туризме.- Знакомы с правилами соблюдения безопасности в туристическом походе, с походным снаряжением.- Знают, что туристические походы и экскурсии – это средства познания природы родного края, способ закаливания организма	Беседа «Человек с рюкзаком – исследователь, путешественник и здоровый человек» Цель. Выявить уровень знаний о понятии туристы, туризм, что такое походное снаряжение, знания о простейших знаках. Выявить уровень знаний детей о том, какую пользу приносят людям

	<p>человека (он реже болеет, становится сильнее, выносливее).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знают представителей животного мира родного края и правила безопасного поведения при встрече с животными. - Умеют по следам определять животных. 	<p>туристические походы и экскурсии.</p> <p>Дидактическая игра «Животный мир парков и лесов» Цель. Выявить уровень знаний детей о животных родного края, о способах поведения при встрече с животными.</p>
Физкультурно-оздоровительный компонент	<ul style="list-style-type: none"> - Знают, как можно оказать первую медицинскую помощь. - Сформированы умения выполнять физические упражнения и играть в подвижные игры, направленные на развитие физических качеств. с использованием природного окружения. 	<p>Сюжетно - ролевая игра «Помоги раненному туристу» Цель. Выявить уровень знаний детей о том, как оказать первую помощь в походе.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: Выявить навыки преодоления природных препятствий, координации движений, силовых качеств и выносливости.</p>
Прикладной компонент	<p>Сформированы умения необходимые в туристическом походе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение распределять туристические обязанности. - Умение собирать рюкзак, класть в него, только то, что понадобится в походе. - Умение подбирать правильно обувь, одеваться в соответствии с погодными условиями. - Умение правильно вести себя при передвижении по городу, в лесу, у реки. 	<p>Беседа «Собираемся в поход, что тебя, дружок, ждёт» Цель. Выявить уровень знаний детей о том, что нужно брать с собой в поход, знания об обуви и одежде туриста, о рюкзаке, как необходимом атрибуте туризма. Выявить уровень знаний о правилах поведения на улицах города, в лесу, у реки.</p>
Социально-коммуникативный компонент	<p>Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших. Проявляет патриотические чувства.</p>	<p>Наблюдение за общением детей во время образовательных походов, ситуаций.</p>

Эмоционально-психологический компонент	Эмоционально благополучен. Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.	Наблюдение за поведением, настроением детей во время образовательных походов, ситуаций.
Оценка взаимодействия с родителями воспитанников	Увеличение активности родителей, участвующих в мероприятиях краеведческо-туристической направленности.	Наблюдения, анкетирование.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА	СРОК	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
1. Подготовительный этап	1 – 5 сентября 2014 г.	<p>Проведение оценочных заданий</p> <p>Беседа «Человек с рюкзаком – исследователь, путешественник и здоровый человек»</p> <p>Дидактическая игра «Животный мир парков и лесов»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Помоги раненному туристу»</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий»</p>	<p>Анализ уровня знаний детей подготовительной к школе группы «Солнышко» по теме проекта</p> <p>Выявить уровень знаний о понятии туристы, туризм, что такое походное снаряжение, знания о простейших знаках. Выявить уровень знаний детей о том, какую пользу приносят людям туристические походы и экскурсии</p> <p>Выявить уровень знаний детей о животных родного края, о способах поведения при встрече с животными.</p> <p>Выявить уровень знаний детей о том, как оказать первую помощь в походе.</p> <p>Выявить навыки преодоления природных препятствий,</p>

		<p>Беседа «Собираемся в поход, что тебя, дружок, ждёт»</p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>координации движений, силовых качеств и выносливости.</p> <p>Выявить уровень знаний детей о том, что нужно брать с собой в поход, знания об обуви и одежде туриста, о рюкзаке, как необходимом атрибуте туризма. Выявить уровень знаний о правилах поведения на улицах города, в лесу, у реки.</p> <p>Провести анкетирование родителей с целью выявления социального заказа по изучаемой проблеме.</p>
	7 – 30 сентября 2014 г	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта. Разработка консультаций, мастер – классов для педагогов, включённых в данный проект.</p> <p>Выбор образовательного туристического маршрута. Разработка содержания краеведческо - туристических прогулок (темы наблюдений, виды физических упражнений,</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта</p>

		<p>туристических игр на привале, способов запечатления увиденного в походе) Разработка способа презентации проекта.</p>	
<p>2. Практический этап (этап реализации проекта)</p>	<p>1 октября 2014 года – 22 мая 2015 года</p>	<p>Проведение консультаций, мастер – классов для педагогов, включённых в данный проект. Проведение краеведчески-туристических прогулок в парковой зоне (наблюдения, физические упражнения, туристические игры на привале, запечатление увиденного в походе: зарисовки, фотографирование), конструирование макетов экосистем из природного и бросового материала (домашнее задание).</p>	<p>Реализация системы мероприятий проекта.</p>
<p>4. Итоговый этап</p>	<p>22-28 мая марта 2015 года</p>	<p>Проведение оценочных заданий</p> <p>Беседа «Человек с рюкзаком – исследователь, путешественник и здоровый человек»</p>	<p>Итоговый анализ уровня знаний детей подготовительной к школе группы «Солнышко» по теме проекта.</p> <p>Выявить уровень знаний о понятии туристы, туризм, что такое походное снаряжение, знания о простейших знаках. Выявить уровень знаний детей о том, какую пользу приносят людям туристические походы и экскурсии</p>

		<p>Дидактическая игра «Животный мир парков и лесов»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Помоги раненному туристу»</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Беседа «Собираемся в поход, что тебя, дружок, ждёт»</p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>Выявить уровень знаний детей о животных родного края, о способах поведения при встрече с животными.</p> <p>Выявить уровень знаний детей о том, как оказать первую помощь в походе.</p> <p>Выявить навыки преодоления природных препятствий, координации движений, силовых качеств и выносливости.</p> <p>Выявить уровень знаний детей о том, что нужно брать с собой в поход, знания об обуви и одежде туриста, о рюкзаке, как необходимом атрибуте туризма. Выявить уровень знаний о правилах поведения на улицах города, в лесу, у реки.</p> <p>Определение перспектив дальнейшей работы.</p>
<p>Продукт проекта</p>		<p>Фотовыставка, альбомы фотографий, видеофильмы, макеты экосистем из природного и бросового материалов, книга зарисовок «По следам Робинзонов родного</p>	<p>Анализ продуктов совместного творчества родителей и воспитанников.</p>

		края».	
5. Презентационный этап	29 мая 2015 года	Презентация проекта «Робинзоны родного края» - туристский слёт с родителями (праздник в парке с соблюдением элементов туристской атрибутики, с развлекательной и соревновательной программой).	Предоставить возможность детям самостоятельно рассказать о проекте, презентовать его.

Приложение:

Направления реализации проекта	Формы и методы работы, задачи (непосредственно образовательная деятельность, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности взрослого и ребенка)	Ответственные
<p>Познавательный компонент способствует расширению экологических, туристических, краеведческих знаний воспитанников. Воспитывает чувство патриотизма детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Образовательный модуль «Робинзоны - знатоки родного края»</p> <p>Посещение музея краеведения и истории города Новочебоксарска, совместно с родителями. Знакомство и рассматривание экспозиции об истории возникновения города, его развитии.</p> <p>Тематические беседы: «Природа осенью, зимой, весной, летом», «Растительный и животный мир родного края», «Природа и общество», «Туристические походы: что делать?» и т.д.</p> <p>Игровой модуль "Мы ребята - туристы"</p> <p>Методическое сопровождение: атрибуты и материалы для сюжетно-ролевой игры «Туристическое агентство», дети получают необходимые знания о туризме и предстоящих походах. Овладевают специальными терминами: турист, палатка, привал, маршрут, карта.</p> <p>Дидактические игры: «Подумай и отгадай», «Кто быстрее», «Будь внимателен», «Знатоки природы», «Определим погоду», «Соберём букет», «Телефон», «Назови птиц»</p> <p>Подвижные игры: «Найди листок, какой покажу», «Не ошибись».</p> <p>Кроссворды для решения совместно с родителями (домашнее задание)</p> <p>Методическое сопровождение: кроссворды для туристят.</p>	<p>Инструктор по физической культуре Иванова О.И. Воспитатели Морозова С.Н., Глушко Е.В.</p>

	<p align="center">Модуль «Безопасность Робинзонов в природе"»</p> <p align="center">Методическое сопровождение:</p> <p>познавательная и художественная литература о безопасности в природе, иллюстрации по теме "Безопасность в туризме", информационная подборка, подборка иллюстраций о детском туризме, подборка загадок о туризме (снаряжении, лекарственных растениях, о грибах)</p>	
<p>Физкультурно-оздоровительный компонент способствует закаливанию организма, развитию и совершенствованию двигательных навыков, способствует физическому совершенствованию.</p>	<p>Изучение современных здоровьесберегающих технологий, литературы, опыта работы по данной проблеме.</p> <p>Образовательный модуль «Робинзоны – спортсмены»:</p> <p>Организованная двигательная деятельность в походе на привале.</p> <p>Физические упражнения в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности с использованием природного окружения, направленные на развитие физических качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ координация движений - прыжки с одной ноги на другую, по кружкам, спрыгивание с возвышенной опоры, прыжки в глубину и др. ■ упражнения на равновесие (ходьба по бревну, по наклонной лестнице, ходьба по веревке и т д.). <p>Игровой модуль «Робинзоны любят бегать и играть»:</p> <p>Подвижные игры, эстафеты туристической тематики, подвижные игры с поисковыми ситуациями, с использованием топографической карты.</p> <p>Методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ игры – эстафеты: «Ловкий турист», «Кто быстрее», «Туристские препятствия», «Болото», «Уложи рюкзак», «Попади в корзину» ■ Игры - упражнения на увеличение интенсивности двигательной активности и по ориентированию на местности: «Отгадай», « Ниточка - иголочка», «Зеркало», «Смена ведущих», «Замкнутый круг», «Следопыты», «Кто быстрее найдет клад», «Проложи самый короткий маршрут». ■ Игры-эстафеты и соревнования на туристических прогулках с 	<p>Инструктор по физической культуре Иванова О.И. Воспитатели Морозова С.Н., Глушко Е.В.</p>

	<p>участием родителей: «Семейная игра-эстафета», «Пройдите семьей полосу препятствий», «Репка», «Чей прыжок дальше», «Хвост дракона», «Перетягивание каната»</p> <p>▣ Игры с участием родителей по ориентированию на местности: «Самый наблюдательный», «Кто быстрее», «Не сверни», «Перебежки», «Точный глазомер», «Лесные казаки-разбойники», «Следопыты», «Не заблудись», «Найди и запомни», «Самый внимательный», «Идти по следу» (игра проводится зимой).</p> <p>▣ Модуль «Безопасность Робинзонов в природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор необходимых медикаментов для аптечки, которая необходима в туристических походах и прогулках. 	<p>Медицинская сестра Иванова С.Н.</p>
<p>Прикладной компонент способствует овладению детьми туристскими навыками и умениями самостоятельно пользоваться предметами личного, группового и специального туристского снаряжения.</p>	<p>Прикладной модуль «У Робинзонов умелые руки»:</p> <p>▣ Практические упражнения в умении правильно одеваться для похода, укладывать рюкзак, ориентироваться на листе бумаги, в групповой комнате, на территории детского сада, ознакомление с план - картой и компасом.</p> <p>▣ Практические упражнения в оказании первой помощи при повреждениях и травмах</p> <p>▣ Практические упражнения в умении определять погоду по народным приметам.</p> <p>▣ Доступные для дошкольников туристические упражнения прикладного многоборья (вязка узлов, укладка рюкзака, палатки), совместная работа родителей и детей (умение завязывать узлы, изготовление знаков по охране природы)</p> <p>▣ Ознакомление с основами спортивного ориентирования: Знакомство с простейшими условными знаками, ознакомление детей с компасом, знакомство с простейшими топографическими знаками.</p> <p>▣ конструирование макетов экосистем из природного и бросового материала (домашнее задание).</p>	<p>Инструктор по физической культуре Иванова О.И. Воспитатели Морозова С.Н., Глушко Е.В.</p>

<p>Социально-коммуникативный компонент Формирование личностных качеств, дружеских отношений.</p>	<p>Социальный модуль «Робинзоны и общество»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ моделирование педагогических ситуаций; ○ выполнение туристических ролей. 	<p>Воспитатели группы Морозова С.Н., Глушко Е.В.</p>
<p>Эстетический компонент Закрепление полученных впечатлений</p>	<p>Эстетический модуль «Робинзоны и искусство» Творческие работы по мотивам туристских походов (зарисовки, наброски во время похода и в конце каждого сезона).</p>	<p>Воспитатели группы Морозова С.Н., Глушко Е.В.</p>
<p>Эмоционально-психологический компонент Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка в образовательной туристической деятельности.</p>	<p>Модуль психологии и коммуникации «Робинзоны - сплочённая команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Коммуникативные игры на формирование чувства единства, сплоченности, умение действовать в коллективе: «Слепец и поводырь», «Волшебные водоросли», «Вежливые слова», «Подарок для команды», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Небоскрёб». ○ Психологические игры-ситуации 	<p>Педагог – психолог Обаськина Э.А.</p>
<p>Консультативно - информационная работа Взаимодействие с семьями воспитанников детского сада.</p>	<p>Информационный модуль «Родителям Робинзонов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Консультация для родителей: «Туристические прогулки, как средство повышения образовательной инициативности и двигательной активности детей» ○ Фотовыставка, коллажи, создание самодельной книги «По следам Робинзонов» ○ Газета для родителей «Семицветик здоровья» на тему «Образовательный туризм в детском саду» ○ информация о проекте на сайте ДОУ: Страница «Детская Спортландия» ○ ИТК: Мультимедиапрезентация «Ваш ребенок идет в поход», «Туризм как средство оздоровления дошкольников», ○ видеоальманах «Мы - туристы» - просмотр фрагментов туристической деятельности. 	<p>Воспитатели Инструктор по физической культуре Иванова О.И.</p>

Использованная литература и интернет – источники:

1. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. Книга для воспитателей детского сада и родителей М. Просвещение 1992. - 96с
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Кн. для воспитателя дет. сада - 2-е изд., дораб. - М: Просвещение, 1991. - 160 с: ил.
3. Бочарова Н. И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практ. работников дошкол. образоват. учреждений. – М.: Аркти, 2004. – 115 с. – (Развитие и воспитание дошкольника)
4. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам» - изд. Гуманитарный издательский центр «Владос» - М., 2000
5. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников М.- 2007.
6. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2008.
7. Громова Е.В. Формирование навыков общения со сверстниками у старших дошкольников. //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 5 - 2010 – М.: ТЦ « Сфера» - с. 65.
8. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2009.
9. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. –2001.-№2
10. Кулигина Е.А., Кислякова Е.В. Коммуникативные способности дошкольников как фактор социальной адаптации. //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 5 - 2010 - М.: ТЦ « Сфера» - с. 61
11. Никанорова Т.С. «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников. Воронеж 2007.
12. Новгородцева Е.А. Формирование доброжелательных отношений у детей в игровой деятельности //Практический журнал// Воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 6 – 2011 - М.: ТЦ « Сфера» - с. 60

13. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. – М., 1983.
14. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх. – Ярославль: Академия холдинг, 2002.
15. Рунова М.А. «Двигательная активность ребёнка в детском саду» - М., 2000
16. Скорынина Г. Юный турист //Дошкольное воспитание. 1999, № 6, с. 61-64.