

Управление образования администрации города Новочебоксарска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Цветик-семицветик»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики

# Физкультурно - познавательный проект «Олимпийские надежды нашего города» подготовительной к школе группы "Радуга"

Разработан в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования



г. Новочебоксарск, 2017 год

Олимпия остается для нас священным местом,  
мы перенесем и в наш мир размах воодушевления,  
самоотверженную любовь к Родине,  
священный огонь искусства и силу,  
которую нам дает побеждающая все трудности радость.  
**Эрнст Курциус**

## 1. Паспорт проекта

Наименование проекта	<b>«Олимпийские надежды нашего города»</b>
Направленность проекта	Долгосрочный; физкультурно – познавательный; информационно-практико-ориентированный.
Разработчик проекта	Инструктор по физической культуре Иванова Ольга Ивановна
Проблема и цель проекта:	Проблема: Недостаточная информированность детей и родителей об олимпийских играх и их возникновении.  Цель проекта: обогащение представлений детей о спорте, олимпийском движении; вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать формированию у детей и родителей положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом в детском саду и семье.</li> <li>• Формировать у детей и взрослых потребность к участию в соревнованиях, чувство сопричастности к соревнованиям спортсменов на мировых спортивных аренах.</li> <li>• Развивать и закреплять у детей и родителей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.</li> <li>• Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.</li> <li>• Формировать у родителей и детей чувство гордости за достигнутые результаты.</li> <li>• Воспитывать старших дошкольников в духе спортивных идеалов.</li> <li>• Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации проекта	Подготовительный этап – сентябрь - октябрь 2017 года Основной этап - ноябрь – апрель 2018 года Заключительный этап - май 2018 года

<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность знаний детей об истории Олимпийского движения, чемпионах нашей страны на 90 %;</li> <li>• Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, во время занятий физкультурой и спортом на 85 %;</li> <li>• Снижение уровня заболеваемости воспитанников на 50 %;</li> <li>• Повышение уровня физической подготовленности на 75 %;</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информированность об истории Олимпийского движения на 65 %;</li> <li>• Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми на 85 %.</li> <li>• Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни у 95 % родителей и воспитанников.</li> <li>• Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса – 95 %;</li> <li>• Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов на 75 %.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью на 100 %;</li> </ul> <p>Пополнение знаний об истории Олимпийского движения на 75%;</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Воспитанники подготовительной к школе группы «Радуга», педагоги (воспитатели подготовительной к школе группы «Радуга», инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, администрация дошкольного учреждения), родители.</p>

### Актуальность:

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста.

Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Мы убеждены, что формирование представлений об олимпийских играх может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка. Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно решаться через формирование у детей чувства сопричастности к борьбе спортсменов своей Родины на мировых аренах. Именно поэтому появилась необходимость разработки данного проекта об олимпийском образовании дошкольников, которая опирается в основном на мифические персонажи Олимпа, традиционные ритуалы Олимпийских игр, истории олимпийских медалей, характеризующие лучшие нравственные качества спортсменов: честность, волю к победе, взаимовыручку.

Данный проект позволит нам более эффективно организовать работу по формированию здорового образа жизни дошкольников и привлечь к этому родителей, что играет важную роль в совершенствовании физической культуры старшего дошкольника.

# Основное содержание проекта

**Формы реализации проекта:** анкетирование, совместные с родителями спортивные соревнования, физкультурные праздники и развлечения, посещение спортивных сооружений и соревнований, консультации в родительских уголках и информационном стенде в фойе, выпуск тематического издания газеты «Семицветик Здоровья», организация выставки детских рисунков, составление альбомов, стихов, загадок о спорте, оформление музея «Такие разные мячи!».

## Перспективный план реализации проекта

№	Содержание работы	Сроки реализации и	Ответственные
<b>1 этап – Подготовительный</b>			
1	Определение проблемы Постановка цели, задач работы; Сбор и систематизация информации (анкетирование) Составление плана реализации проекта	Сентябрь 2017 года	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
2	Разработка ООД, сценариев досугов, развлечений, Олимпиад. Создание мультимедийных презентаций;		
3	Познакомить администрацию ДООУ, педагогов и родителей с проектом		
4	Подготовка к награждению семей чемпионов и призеров медалями и дипломами участников Олимпиады, сладкие призы.		
			Все педагоги
			Администрация

## Взаимодействие педагогов с воспитанниками в рамках основной части проекта

Совместная деятельность педагогов с детьми	Дата проведения
<b>Двигательная деятельность</b> Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение. Организованная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» Неделя здоровья «Подготовка олимпийцев»	По плану инструктора по физической культуре

<p>Спортивные праздники, досуги и развлечения: «Будущие олимпийцы – нынче ходят в детский сад», «Олимпийские надежды», «Зимняя Олимпиада на улице» Прогулки - походы за территорию детского сада</p>	
<p><b>Оздоровительная деятельность</b> Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья», воздушное контрастное закаливание, точечный самомассаж Витаминоизация (соки, фрукты, напитки). Помощь родителей в витаминизации работы ДОУ (чеснок, лук, шиповник) Ежедневные прогулки с организацией оптимальной двигательной активности детей</p> <p><b>Образовательная деятельность</b> <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> Беседы с детьми на тему «Олимпийские игры», «История возникновения Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Зимние виды спорта»; «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой», «Знаменитые олимпийцы современности», «Знаменитые олимпийцы Чувашии, Новочебоксарска», «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом»</p> <p>Просмотр мультимедийных презентаций «Возникновение Олимпийских игр», «Спортивные игры на Олимпиаде», «Спортсмены Чувашии» Григорьева, Лидия Николаевна — Мастер спорта международного класса, член сборной команды России по лёгкой атлетике (10000 м). Юрзинов, Владимир Владимирович (младший) — советский хоккеист и российский тренер. Иванова, Олимпиада Владимировна — российская легкоатлетка и олимпийский призёр в спортивной ходьбе. Лёгкая атлетика Ходьба на 20 км. Серебряные медали (Олимпиада Иванова — 2004 год) Чтение стихов о видах спорта, о здоровом образе жизни. Отгадывание загадок на спортивную тематику.</p> <p><b>Совместная исследовательская деятельность</b> «Что могут мои мышцы?» «Лёгкие и их работа» «Сердце и как оно работает?»</p> <p><b>ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> Просмотр мультимедийных фильмов «А баба-яга, против» «Лесная спартакиада», «Кто получит приз?», «Большая эстафета», «Салют, Олимпиада!», «Первый автограф», Ну, погоди! (выпуск 13)</p> <p><b>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b></p>	<p>Ежедневно в режимных процессах</p> <p>По календарному плану воспитателя</p> <p>По календарному плану воспитателя</p>

<p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья» автор и исполнитель В.Войтович,  «Трус не играет в хоккей» слова С.Гребенникова, музыка А.Пахмутовой  «Старт даёт Москва» слова Н. Добронравова музыка А. Пахмутовой  «Герои спорта» слова Н. Добронравова музыка А. Пахмутовой,  «Физкульт – Ура!» слова З. Петровой музыка Ю. Чичкова,  «У меня есть бабушка» слова В. Малкова музыка Ю. Слонова,  «На зарядку» слова А. Кузнецовой музыка М. Старокадомского, «Зарядка» слова и музыка Л.Абелян.</p> <p>2. Музыкальная композиция с ленточками под песню «Герои спорта» слова Н. Добронравова музыка А. Пахмутовой.</p> <p>3. Танец с лентами (движения по выбору музыкального руководителя).</p> <p>4. Подборка музыки для спортивных праздников</p>	<p><b>По календарному плану музыкального руководителя</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p> <p><b>РАБОТА В КНИЖНОМ УГОЛКЕ</b>  Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий о здоровье, спорте  заучивание пословиц, поговорок о здоровье  Чтение художественной литературы  Отгадывание загадок о здоровье, спорте</p> <p><b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ</b>  «Поликлиника»  «Аптека»  «Больница»  «Магазин»  «Стадион»</p> <p><b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>  Цель: закрепление правил ранее изученных игр; обеспечить двигательную активность детей; создать хорошее настроение; воспитывать дружеские чувства, интерес к подвижным играм.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование», «Что нужно спортсмену», «Сложи картинку», «Найди пару», «Найди отличия», «Подбери пиктограмму»,</p>	<p><b>В течение проекта</b></p> <p><b>По календарному плану воспитателя</b></p> <p><b>По календарному плану воспитателя</b></p> <p><b>По календарному плану воспитателя</b></p> <p><b>По календарному плану инструктора по</b></p>

<p>«Олимпийские виды спорта», «Зимние и летние виды спорта».</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p>	<p><b>ФК</b></p>
<p><b>Творческая деятельность детей и родителей</b></p> <p>1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.</p> <p>2. Создание рисунков о спорте.</p> <p><b>ВЫСТАВКИ</b></p> <p>Рисунки детей с родителями на тему «Мы со спортом дружим», «Спортивная семья»</p> <p>Фотовыставка «Мы занимаемся спортом»</p> <p>Конкурс детских работ «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Изготовление коллажей с изображением символики Олимпийских игр, видов спорта участвующих в Олимпиаде.</p>	<p><b>В течение проекта</b></p>
<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. Составление сборника стихов и загадок о спорте;</p> <p>2. Подборка иллюстраций о видах спорта.</p>	<p><b>В течение проекта</b></p>
<p><b>Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Анкетирование: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»</p> <p>Консультации, информация на стенде</p> <p>1.«Спорт в жизни людей»</p> <p>2. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</p> <p>3. «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье»»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность детей и родителей по подбору иллюстраций и фотоматериала для альбома на тему «Олимпийские игры»</li> <li>• Фотовыставка «Мы занимаемся спортом»</li> <li>• Конкурс детских работ «Мы со спортом дружим», «Спортивная семья»</li> <li>• Изготовление коллажей с изображением символики Олимпийских игр, видов спорта участвующих в Олимпиаде.</li> </ul> <p>Привлечение к участию в совместных с родителями спортивных развлечениях «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские надежды», «Олимпийские гонки дошколят и их</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>



<p>родителей» Привлечение к участию в Олимпийских играх в детском саду</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Заключительный этап:</b> Анкетирование: «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» Аналитический отчет по проекту Участие воспитанников группы «Радуга» в ежегодных городских соревнованиях «Олимпийские надежды» <b>Презентация материалов проекта:</b> 1.Выставка рисунков детей на тему «Галерея спорта»; 2.Сборник стихов, загадок о разных видах спорта и их значении для человека (при участии родителей); 3.Сборник рассказов детей об их любимом спортсмене (при участии родителей); 4.Выставка коллажей «Мой любимый вид спорта»; 5. Презентация проекта.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>

#### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
5. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005;
6. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
7. Т.Е. Харченко «Физкультурные праздники и развлечения» Детство-Пресс, 2009 г
8. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет, Ярославль,2003.
9. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2004.
10. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 1997.
11. Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2009.
12. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2 / 2007, №5, 12 / 2008;

#### **Ресурсное обеспечение:**

- Проектор, ноутбук, экран
- Видеофильмы, мультфильмы.
- Фотоматериалы.
- Музыкальный центр.
- Аудиозаписи.