

Принято  
педагогическим советом  
МБУДО «ДДЮТ»  
Протокол № 3  
от 28.09. 2021 г

Утверждаю  
Директор МБУДО «ДДЮТ»  
Э.И.Смирнова  
Приказ № 60/2-09  
От 28.09. 2021 г



## Положение об использовании дистанционных образовательных технологий

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского творчества Яльчикского района Чувашской Республики» (далее Положение) регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и во время других нештатных ситуаций, с целью установления единых подходов к деятельности МБУДО «ДДЮТ» Яльчикского района (далее Учреждение) для обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих программ, определяет порядок временного применения учреждением дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014г. № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 17.03.2020г. № 103;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 17.03.2020г. № 104;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации образовательной деятельности реализации образовательных программ общего основного и среднего основного образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Трудовой кодекс РФ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г.;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» от 13.03.2020г. № СК – 150/03;

- Письмо Роспотребнадзора «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» от 13.03.2020г. № 02/4146-2020-23;

1.3. Базовые понятия, используемые в Положении:

- дистанционное обучение – обучение, при котором учебные процедуры осуществляются с использованием современных информационных и телекоммуникативных технологий при территориальной разобщенности учащегося и педагога;

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникативных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество образования.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, не зависимо от уровня обучения и дополнительной общеразвивающей программы, при наличии в учреждении соответствующих условий.

1.7. Возможность применения ДОТ должна быть отражена в дополнительной общеразвивающей программе.

1.8. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБУДО «ДДЮТ» Яльчикского района и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **II. Цели использования ДОТ**

2.1. Главными целями использования ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства обучающегося (его временного пребывания, нахождения), во время отсутствия по месту жительства (длительная командировка родителей, выездное участие в конкурсах и т.п.), в условиях карантина, невозможности посещения занятий при неблагоприятных погодных условиях;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями;

- развитие дополнительного образования в рамках учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, одаренных в области дополнительного образования;

- альтернативное обучение в условиях по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации.

2.2. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а таксистематический контроль и учет знаний обучающихся.

## **III. Принципы деятельности учреждения**

3.1. Основными принципами деятельности учреждения с использованием в образовательном процессе ДОТ являются:

- принцип интерактивности, который выражается в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, системы дистанционного обучения, форумы, электронная почта и т.д.);
- принцип адаптивности, который позволяет легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, который дает возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, который позволяет использовать необходимые сетевые учебные ресурсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### **IV. Организация процесса использования ДОТ**

4.1. Организация образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения осуществляется по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, включенным в учебный план учреждения.

4.2. Директор учреждения на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ о переходе на дистанционное обучение всего учреждения или об индивидуальных переходах на дистанционное обучение отдельных обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ).

4.3. Во время дистанционного обучения деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы; деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий; иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.4. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 5-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

4.5. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими работу учреждения во время дистанционного режима;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы учреждения во время дистанционного режима;
- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников учреждения – об организации работы в удаленном режиме, в том числе через сайт учреждения.
- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения на сайте учреждения;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования дополнительных общеразвивающих программ педагогами;
- разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в удаленном режиме, по использованию педагогами дистанционных форм обучения, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- анализирует деятельность педагогов и обучающихся, находящихся на дистанционном режиме обучения.

#### 4.6. Педагоги:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме и его сроках через телефонную связь, социальные сети, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь на период дистанционного режима обучения с целью выполнения программного материала;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей.

#### 4.7. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать от педагога информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках через социальную и электронную связь, по мобильному и стационарному телефону;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей.

#### 4.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль выполнения домашних заданий во время дистанционного обучения.

4.9. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

4.10. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

4.11. В зависимости от способа коммуникации обучающегося и педагога возможны следующие типы организации обучения с использованием ДОТ:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательной деятельности минимизированы;
- индивидуальное обучение, основанное на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также педагогом в индивидуальном обучении;
- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

4.12. Переход на использование дистанционных форм обучения осуществляется на основании приказа директора Учреждения, на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

#### 4.13. Формы ДОТ:

- e-mail,
- дистанционные конкурсы, викторины,
- олимпиады,
- дистанционное самообучение,
- обучение в Интернете,
- Интернет-уроки,
- видеоконференции,
- on-line тестирование,

- вебинары,
- skype-общение,
- облачные сервисы и др.

4.14. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в своих календарно-тематических планах на время перехода на ДОТ. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- самостоятельная работа,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- научно-исследовательская работа,
- семинар,
- практика,
- проектная деятельность.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- просмотр видеолекций,
- прослушивание аудиозаписей,
- компьютерное тестирование,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.15. Учреждение оценивает качество освоения программы в виде аттестации обучающихся (форму выбирает педагог с учетом вида деятельности, тематики раздела, возраста обучающихся).

4.16. Основные ресурсы для ДОП:

- сеть «Одноклассники»,
- сеть «Вконтакте»,
- сеть Instagram,
- мессенджеры «Ватсап», «Вайбер», «Телеграм» т.п.

4.17. В случае, если семья обучающегося находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (Интернета), определяются индивидуальные задания для обучающегося с использованием книг и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение).

4.18. Ответственное лицо, назначенное приказом директора Учреждения, контролирует процесс использования ДОТ в Учреждении.

#### **V. Обязанности учреждения по реализации обучения с использованием ДОТ**

5.1. Организация выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам.

5.2. Принимает педагогическим советом учреждения решение об использовании ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

5.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения, назначает время консультаций.

#### **VI. Техническое обеспечение использования ДОТ**

6.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса.

#### **VII. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучение в форме дистанционного образования**

7.1. Учреждение имеет право:

- использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения

образования или при их сочетании различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля;

- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.