

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету**  
**«Родной (русский) язык и родная (русская) литература**  
**для 5-7 классов**

Рабочая программа по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе разработана на основе: Примерной основной образовательной программы Основная школа. 2015г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы под редакцией Е.А. Быстровой для 5-9 классов и авторской программы по литературе Г.С. Меркина в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (Приказ №1987 от 17 декабря 2010г. (с изменениями приказ. №1577 от 31.12.2015г) и Образовательной программы МБОУ «Ибресинская СОШ №1».

Учебно-методический комплект:

1. Быстрова Е.А., Кибирева Л.В./Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 5 - 7 классы. Издательство «Русское слово». 2015г
2. Меркин Г.С. Литература. 5 - 7 классы. в 2-х частях. Издательство «Русское слово». 2015г

На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 5-7 классах.

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ибресинская СОШ №1» Ибресинского района Чувашской Республики.

Формы контроля:

1. Устный опрос
2. Письмо
3. Чтение
3. Самостоятельная работа

Курс по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному(русскому) языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского

языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной; культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цели изучения по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, цель литературного образования состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Задачи :

- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

- совершенствовать рецептивно-аналитические текстовые умения, в частности умение проводить различные виды анализа текста: содержательно-композиционный, стилистический, типографический, анализ способов и средств связи предложений, полный и комплексный анализ текста;

- формирование умения создавать тексты различных стилей и жанров с опорой на речеведческие знания