

## Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Рабочая программа учебного курса «Физическая география» для параллели 10-11 классов составлена на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования по географии (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - М., Дрофа, 2010 г.;
- авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»;
- Учебного плана МБОУ «Ибресинская СОШ №1» на 2015-2016 учебный год;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Количество часов на изучение курса 69 часов.

### **10 класс:**

- По школьному учебному плану – 1 ч. в неделю, 35 часов в год;
- Количество часов по рабочей программе – 1 ч. в неделю, 34 часов в год.

### **11 класс:**

- По школьному учебному плану – 1 ч. в неделю, 34 часов в год;
- Количество часов по рабочей программе – 1 ч. в неделю, 34 часов в год.

Преподавание осуществляется по учебнику: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.; Просвещение, 2010 г.

Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Учитель: Моисеева Светлана Ивановна