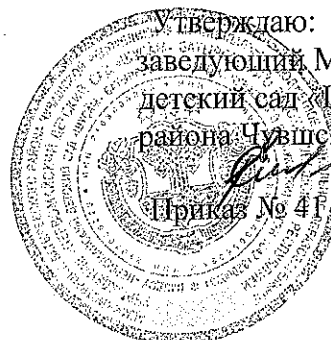


Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 31.05.2017г.

Согласовано:  
Начальник управления образования,  
молодежной политики, физической  
культуры и спорта администрации  
Батыревского района Чувашской  
Республики

  
И.Л.Рубцова  


Утверждаю:  
заведующий МБДОУ «Первомайский»  
детский сад «Шусьм» Батыревского  
района Чувашской Республики  
Н.А.Емельянова  
Приказ № 4Г от 01.06..2017 г.  


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ШУСЬМ»  
Батыревского района Чувашской Республики  
на 2017-2022 гг.**

## Структура Программы развития:

- I. Введение. Паспорт Программы развития ДООУ.
- II. Информационно-аналитическая часть.
  1. Краткая историческая, информационная справка о ДООУ.
  2. Модель управления ДООУ.
  3. Общие сведения о контингенте детей, социальном статусе семей.
  4. Кадровые ресурсы.
  5. Материально-техническая база.
  6. Социальное партнерство ДООУ.
  7. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.
  8. Проблемный анализ процесса оздоровления детей.
  9. swot-анализ.
- III. Концептуально-прогностическая часть.
  1. Теоретические принципы, цели, задачи, функции.
  2. Модель развития ДООУ - образ выпускника.
  3. Модель развития ДООУ – образ педагога.
  4. Идеи реализации направлений Программы развития.
- IV. Процессуально-технологическая часть.
  1. Этапы реализации основных направлений деятельности ДООУ.
  2. Примерный план развития ДООУ на 2017-2022 гг.
  3. Ресурсное обеспечение Программы.
- V. Контрольно-экспертная часть.
  1. Оценка результатов.
  2. Организация контроля за выполнением Программы.
  3. Литература.

## Введение.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Постановлении Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, отмечено, что стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая который, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг и удовлетворение спроса родителей в разнообразии видов услуг, рост профессиональной компетентности педагогов, оказывающих эти услуги. Одной из основных особенностей современного периода развития системы дошкольного образования России, является замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость введения данной Программы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, остается неизменной на сегодняшний день. Программа развития МБДОУ «Детский сад «Шушам» Батыревского района Чувашской Республики предполагает обновление содержания образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, апробацию и внедрение новых подходов и педагогических технологий в образовательный процесс. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия функционирования, с учетом социального заказа и конкретных результатов деятельности.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики на 2017-2022гг. (далее Программа)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности, задающий основные направления развития, способы и механизмы изменений в контексте стратегии внедрения ФГОС ДО.
<b>Заказчик Программы</b>	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа педагогов под руководством заведующего МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики Емельяновой Н.А.
<b>Исполнители Программы</b>	Сотрудники МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики, воспитанники, родители (законные представители); социальные партнеры МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики
<b>Назначение</b>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<b>Основание для реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ(ред. от 25.11.2013). «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Чувашской Республики от 13.07.2013г.№50. «Об образовании в Чувашской Республике»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>-Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»;</li> <li>-Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011г. № 589 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;</li> </ul>

	<p>- «О наименовании образовательных учреждений» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 г. № ДЛ-151/17;</p> <p>- «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамент общего образования от 17.11.2011г. № 03-877;</p> <p>- «О реализации проекта по формированию эффективной системы выявления и развития одаренности детей» Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22.07.2014 г. № 1330.</p>
<b>Цели Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Создание в ДОУ социально – культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> </ol>
<b>Направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством дошкольного образования</li> <li>2. Программное обеспечение, методики, технологии</li> <li>3. Информатизация дошкольного образования</li> <li>4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов</li> <li>5. Укрепление материально – технической базы ОО</li> <li>6. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников</li> <li>7. Кадровая политика</li> <li>8. Государственно – общественное самоуправление</li> <li>9. Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами</li> </ol>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>2. <u>Проект «Качество образования».</u></li> <li>3. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей, обеспечивающее индивидуальную поддержку каждому ребенку, детям с высоким уровнем интересов и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных. <u>Проект «Ребенок».</u></li> <li>4. Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОСДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. <u>Проект «Управление ДОУ».</u></li> <li>5. Развивать систему здоровьесформирующей деятельности ОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. <u>Проект «Растем здоровыми».</u></li> <li>6. Совершенствовать организацию методической работы в</li> </ol>

	<p>соответствии с ФГОС ДО, направленную на профессиональный рост педагогов (профстандарт) и повышение качества дошкольного образования в условиях образовательного комплекса. <u>Проект «Кадровый потенциал».</u></p> <p>7. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. <u>Проект «Родители и социум».</u></p> <p>8. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ОО, отвечающей требованиям ФГОС ДО. <u>Проект «Развитие инфраструктуры ОО».</u></p>
<p><b>Ожидаемые результаты Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</li> <li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, разновозрастных групп).</li> <li>4. Создание условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО.</li> <li>5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</li> <li>6. Реализация инновационных технологий.</li> <li>7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, создание атмосферы эмоционального благополучия для каждого ребенка.</li> <li>9. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> <li>10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> <li>11. Реализация системы социального партнерства, создание единого образовательного пространства.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>2017–2022гг.</p> <p>I этап – организационно-подготовительный (2017г.)</p> <p>II этап – основной (2018-2021 г.)</p> <p>III этап – информационно-аналитический (2022 г.)</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Внебюджетное финансирование</p> <p>Целевые средства</p>
<p><b>Порядок управления реализацией Программы</b></p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцӑм» Батыревского района Чувашской Республики</p>

Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодное проведение процедуры самообследования с публикацией результатов на сайте ОО.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития.</li> </ol>
---	--

## I. Информационно – аналитическая часть.

### 1. Краткая историческая, информационная справка о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики расположен по адресу: 429 364 Чувашская Республика Батыревский район село Первомайское улица Кирова дом 71, занимает два этажа в левом крыле МБОУ «Первомайская СОШ имени Васлея Митты».

История детского сада начинается с далекого 1941 года, когда в селе впервые был основан детский сад. В конце 1957 года открыли еще и ясли. В 1963 году два образовательных учреждения были объединены в Первомайский ясли-сад, который находился в конце села в двух деревянных постройках. В 1992 году учреждение из сгоревшего деревянного здания перешло в новое кирпичное двухэтажное здание в центре села, построенное колхозом «Рассвет»(по проекту на 90 мест). В марте 2002 года учреждение перешло в новое здание Первомайского центра образования, а здание ясли-сада было реконструировано под участковую больницу с отделением врача общей практики. В этом же году постановлением главы администрации Батыревского района №224 от 06.05.2002 года ясли-сад был переименован в детский сад «Шуцём». С 2011 года детский сад называется «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики. С 01 сентября 2015 года к нашему детскому саду присоединили дошкольную группу МБОУ «Кокшановская начальная школа-детский сад».

Радиус обслуживания от дома до дошкольного учреждения 5 км. ДОУ находится в центре села, рядом с автотрассой. Через дорогу расположена участковая больница с офисом врача общей практики. Недалеко находится здание сельской администрации, правление СХПК «Первомайск» и Дом культуры, модельная библиотека. Такое удобное расположение детского сада позволяет шире привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера

Основной состав воспитанников – дети работников СХПК «Первомайск», СХА «Малалла».

Детский сад привлекает воспитанников из семей ближайших населенных пунктов: Первомайское, Полевое Чекурово, Нижнее Атыково, Кокшаново, Сидели, Верхние Бюртли-Шигали, Балабаш-Баишево.

Проектная мощность помещений в Первомайском отделении составляет составляет 75 мест, в Кокшановском структурном подразделении 20 мест. Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании лицензии серия РО №024274, регистрационный номер №354 от 22 августа 2011, срок действия бессрочно.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование – Батыревский район Чувашской Республики.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет отдел земельных и имущественных отношений.

Функции и полномочия учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района, в ведении которого находится Учреждение (далее по тексту – Учредитель).

Местонахождение МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцём» Батыревского района Чувашской Республики:  
429364, Чувашская Республика, Батыревский район, село Первомайское, улица Кирова, дом 71..телефон 65-2-44,Emelyanovana2014 @yandex.ru, сайт: www.shusam-permay.edu21.cap.ru

Режим работы ДОУ: группы функционируют в режиме полного дня (10 часовое пребывание) с 7.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

## **2. Модель управления ДОУ(органы самоуправления и административного управления)**

Образовательное учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовых органах местного самоуправления, имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты. Образовательное учреждение действует на основании Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления Батыревского района Чувашской Республики, лицензии на право ведения образовательной деятельности, договора с Учредителем, Устава, договора с родителями (законными представителями).

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, нормативных правовых актов органов местного самоуправления Батыревского района Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Органами управления Образовательного учреждения являются: заведующий, а также иные, предусмотренные федеральными законами и Уставом Образовательного учреждения, коллегиальные органы: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательным учреждением определяются законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий – Емельянова Надежда Александровна. Стаж педагогической работы – 31 год, в должности руководителя -15 лет, награждена: Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Коллегиальными органами самоуправления Образовательного учреждения, реализующими принцип государственно-общественный характер управления образованием, являются Управляющий совет Образовательного учреждения, общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.



Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих Положениях.

### Технологии реализации управленческих функций органов управления ДОУ

№	Органы управления	Функции органов управления
1.	Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации;</li> <li>- согласование программы развития Образовательного учреждения;</li> <li>- согласование по представлению руководителя основной образовательной программы;</li> <li>- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательного учреждения;</li> <li>- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм его организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;</li> <li>- контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательном учреждении;</li> <li>- принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций;</li> <li>- рассматривание по представлению руководителя Образовательного учреждения проектов документов и согласование доходов и расходов средств, полученных из внебюджетных источников;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;</li> <li>- заслушивание отчётов руководителя дошкольного учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- рассмотрение проектов форм договоров Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- принятие решения по вопросу охраны Образовательного учреждения, которые не оговорены и не регламентированы уставом Образовательного учреждения.</li> <li>- привлечение общественных организаций, социальных и иных партнеров к деятельности Образовательного учреждения.</li> </ul>
2.	Общее собрание	- рассмотрение проекта коллективного договора, правил

	работников	<p>внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие устава Образовательного учреждения, представление его на утверждение;</li> <li>- избирание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательного учреждения;</li> <li>- создание рабочей группы из коллектива Образовательного учреждения по разработке изменений устава, в том числе изменений в виде новой редакции устава;</li> <li>- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации для формирования представительного органа на переговорах с Руководителем при заключении коллективного договора, в случае если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Образовательного учреждения;</li> <li>- утверждение коллективных требований к Руководителю;</li> <li>- выдвижение кандидатур из числа работников Образовательного учреждения для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.</li> </ul>
3.	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности Образовательного учреждения;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательном учреждении;</li> <li>- планирование образовательной деятельности Образовательного учреждения;</li> <li>- организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>- утверждение характеристик работников, представляемых к государственным и отраслевым наградам;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение проектов договоров Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, заключаемых при приеме ребенка в Образовательное учреждение.</li> </ul>
4.	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально - технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- общественный контроль за использованием целевых</li> </ul>

		<p>взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц (целевое использование внебюджетных средств Учреждением), в том числе общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности Учреждения и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения, в том числе по оказанию помощи воспитанников из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения.</p>
5.	Административно-хозяйственный совет	- осуществление руководства работами по хозяйственному и финансовому обслуживанию учреждения.
6.	Медико-психолого-педагогическая служба	<p>- контроль и профилактика физических, интеллектуальных, эмоционально-личностных перегрузок;</p> <p>- выявление резервных возможностей воспитанников;</p> <p>- наблюдение и анализ адаптационного периода детей;</p> <p>- диагностика и коррекция физического, психического и интеллектуального развития.</p>
7.	Методический совет	<p>- осуществление организации материально-технического и методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>- контроль качества реализации программ ДОУ;</p> <p>- участие в разработке и реализации инноваций в образовательном процессе;</p> <p>- организация дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, кружковой работы;</p> <p>- создание условия для реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников;</p> <p>- анализ удовлетворения запросов родителей.</p>
8.	Творческая группа	- разработка и освоение новых технологий, адаптация их к условиям ДОУ.

### 3. Общие сведения о контингенте детей, социальном статусе семей воспитанников

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В Учреждение принимаются дети с 2 месяцев до 7 лет на основании заявления родителей, документа, удостоверяющего личность одного из родителей ребенка, медицинского заключения, выданного БУ «Батыревская ЦРБ» МЗ и СР Чувашии, путевки Управления образования и молодежной политики администрации Батыревского района. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является Группа. В настоящее время в МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуҫам» функционирует 5 групп, из них 1 группа детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), 3 группы детей дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет), 1 разновозрастная группа (от 1 до 7 лет). Все группы общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников: 80.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

#### Социальный статус родителей

Большое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ показал следующие результаты.

#### Характеристика семей воспитанников

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
58	10	11	1

Семьи, имеющие детей - инвалидов	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (внутренний учет)	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (внешний учет)	Малообеспеченные семьи
1	2	2	11

Бытовые условия во всех семьях в среднем удовлетворительные.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению спроса образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых детским садом соответствует запросам родителей. Опрос родителей показал, что им не хватает времени на полноценное общение с ребенком, так как многие заняты зарабатыванием денег, поиском высокооплачиваемой работы, бытовыми проблемами. В обеспеченных семьях круг общения ребенка ограничен, дети больше общаются не со сверстниками, а со взрослыми. В большинстве семей дети чаще всего предоставлены сами себе, и основное время дома проводят у телевизора или компьютера. Избыток информации на фоне компьютеризации, видео – и телепередач, способствует тому, что ребенок становится пассивным в общении, у него не развиваются коммуникативные навыки, его не интересует социальное окружение и ребенок испытывает трудности с решением возникающих проблем. Недостаток двигательной активности приводит к развитию гиподинамии. Большое количество пожеланий родителей сводятся к развитию у детей двигательной и познавательной активности, обеспечению их эмоционального благополучия, отмечается важность формирования психологически комфортной среды, что определяет социальную ситуацию развития детей в дошкольном образовательном учреждении. Диагностические данные показывают, что педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на физическое и социально-коммуникативное развитие детей.

#### 4. Кадровые ресурсы

Непосредственное руководство организацией работы ДОУ по реализации Программы, МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуфам» Батыревского района Чувашской Республики осуществляется заведующим – Емельяновой Надеждой Александровной.

1. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют педагогические работники:

Всего педагогов – 7 человек. Из них:

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатель – 6;

Учебно-вспомогательный персонал:

Помощник воспитателя-5

Завхоз – 1

Повар – 3

Кухонный рабочий –1  
 Машинист по стирке белья – 1  
 Рабочий по обслуживанию – 1  
 Сторож – 2

Характеристика педагогических кадров		всего
По образованию	Высшее педагогическое (дошкольное) образование	5
	Среднее педагогическое образование	2
	Другое	0
По педагогическому стажу	До 3 лет	0
	От 3 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	1
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	7
	Соответствие занимаемой должности	
	Не имеют категории	
По наличию наград	Федерального значения	1
	Республиканского значения	2
	Муниципального значения	5
По возрасту	До 25 лет	0
	25-29	0
	30-39	3
	40-44	1
	45-49	1
	50-54	2
	55-59	0
	60 и старше	0

При анализе потенциала педагогических кадров ДОУ обращено внимание на то, что:

- 71% педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование и 29% - среднее профессиональное образование;
- 85,5 % педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию.
- Средний возраст педагогов ДОУ составляет 44 года, имеется тенденция к старению педагогических кадров.

– Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100 %.

Итоги анализа кадрового потенциала: в детском саду создана благоприятная ситуация для организации работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в области углубленной работы педагогического коллектива по физической культуре и социально-коммуникативному направлениям развития детей, повышения качества воспитательно-образовательного процесса, инновационной деятельности педагогов.

Решение проблемы повышения образовательного уровня педагогов видим в организации работы по самообразованию, активизации посещения педагогами обучающих семинаров, курсов, проводимых на муниципальном, республиканском и федеральном уровне, активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Пути повышения уровня работы методической службы ДОУ состоят в организации работы Методического совета, который будет:

- курировать вопросы методического сопровождения педагогов, осуществлять систематизацию работы с кадрами, отслеживать результаты обучения педагогов, появление у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства;
- осуществлять систематическое управление и контроль организации образовательной деятельности ДОУ;
- производить грамотную расстановку кадров с учетом образования, педагогического стажа, квалификационной категории и индивидуальных особенностей педагогов.

#### 5. Материально-техническая база.

ДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал, совмещенный физкультурно-музыкальный зал	Спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий и мероприятий, тренажеры, мягкие модули, сенсорные дорожки.
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Спортивные площадки	Спортивное оборудование
	Игровые комплексы на групповых участках	Горки, малые формы, качалки-балансиры
	Медицинский блок: <i>Кабинет</i> <i>Прививочный кабинет</i>	Ростомеры, спирометры, динамометры, весы, тонометры, средства для оказания первой медицинской помощи
Социально-коммуникативное развитие	Территория ДОУ	Игровые малые формы, песочницы, «Зимняя столовая для птиц», цветники

	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофоны, фотоаппараты, аудиотека, видеотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Познавательное, речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, стенды, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием,
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал	Детские музыкальные инструменты, музыкальные центры и оборудование, атрибуты для театра, диски и другие носители со специальными программами
	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты

Методические кабинеты детского сада являются центром практической и инновационной деятельности. В кабинетах функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов и родителей воспитанников. В кабинетах отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находятся компьютеры с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер. Кабинеты ДОУ подключены к сети Интернет, учреждение имеет официальный сайт, электронную почту.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса. Обеспеченность компьютерами и оргтехникой:

Наименование	Всего
Компьютер в полной	2

комплектации	
Ноутбук	1
Принтеры ч/б	2
Принтер + сканер+ ксерокс	1
Принтер цветной	0
Телевизор	2

Обеспечение учебно-методическими комплектами, для реализации основной образовательной программы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО составляет 80%. Безусловно, коллектив нашего дошкольного учреждения, видит перспективы дальнейшего развития материально-технической базы ДОУ.

**Наиболее серьезные проблемы материально-технического обеспечения деятельности ДОУ, которые требуют решения в следующих учебных годах:**

- ремонт групповых веранд на территории ДОУ;
- пополнение игрового оборудования, малых форм на детских игровых площадках;
- ремонт крыши здания Кокшановского структурного подразделения;
- замена окон;
- персонализация эстетики оформления групп и фойе ДОУ.

#### **6. Социальное партнерство ДОУ.**

МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцӑм» Батыревского района Чувашской Республики находится в центре населенного пункта, что предполагает большое количество близлежащих социокультурных объектов. ДОУ осуществляет взаимовыгодное партнерство с организациями социума: МБОУ «Первомайская СОШ имени Васлея Митты», Модельная библиотека, Первомайская врачебная амбулатория, Администрация Первомайского сельского поселения, Дом Культуры.

Взаимодействие с учреждениями социума осуществляется на основе планов совместных мероприятий. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей сотрудничества. Есть основание считать дошкольное образовательное учреждение конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Считаем необходимым продолжать взаимовыгодное сотрудничество с социумом, организуя совместные проекты, так как мы понимаем, что проводимые совместные мероприятия с различными социальными институтами, будут способствовать повышению имиджа нашего дошкольного учреждения среди родителей, эффективному решению задач дошкольного учреждения.

#### **7. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательной деятельности МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуцӑм» Батыревского района Чувашской Республики определено образовательной программой дошкольного образования, обязательная часть которой разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, г. Москва, 2015 г). Специфика национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается реализацией программы «Программа образования ребенка-дошкольника» - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г. Основными направлениями работы являются осуществление деятельности по познавательному-речевому развитию детей. Парциальные программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Социально-коммуникативное направление образовательной деятельности реализуется в соответствии с парциальной Программой «Я, ты, мы. Социально-эмоционального



развития детей от 3 до 6 лет» О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной. Москва. Просвещение, 2004. В образовательном процессе используются программа «Воспитание на социокультурном опыте» (духовно-нравственное воспитание дошкольника) И.А. Кузьмин, г. Москва, издательский дом «Истоки», 2012г. и технологии: «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» Л.Г. Васильевой, «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» Махаловой И.В., Николаевой Е.И., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, «Праздник каждый день» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «Малыш» Петров А., «Топ-хлоп, малыши» Буренина А.И., «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Вся воспитательно – образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Содержание основной образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Через проведение педагогической диагностики воспитанников педагогами оценивается эффективность педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Качество подготовки воспитанников к обучению в школе и промежуточные результаты отслеживаются в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

#### Результаты мониторинга за 2016-2017 учебный год

Уровни	МБДОУ
Высокий уровень	42%
Средний уровень	56%
Низкий уровень	2%

#### 8. Проблемный анализ процесса оздоровления детей.

Для сохранения здоровья детей в МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуҫам» Батыревского района Чувашской Республики созданы условия: имеется медицинский блок, где имеется медицинский, процедурный кабинеты. Процедурный кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет медицинская сестра. Организация медицинского обслуживания включает в себя:

- контроль за всесторонним развитием и здоровьем детей;
- организацию профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий, предупреждения инфекционных заболеваний среди детей;
- организацию и контроль за выполнением всех гигиенических мероприятий, необходимых для правильной постановки режима оздоровительной, воспитательно-образовательной работы в учреждении;

- периодичность осмотра воспитанников: дети до 3 лет - 1 раз в квартал с антропометрией, дети старше 3 лет - 1 раз в год; дети 7 - летнего возраста - ежегодно с участием врачей-специалистов (хирург, невропатолог, лор, окулист, стоматолог).

Педагоги в работе с детьми используют комплекс закаляющих мероприятий: полоскание полости рта, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия «дорожка здоровья», «босохождение», кварцевание помещений бактерицидными лампами. Для проведения комплексной оценки состояния здоровья воспитанников мониторинг ведется по следующим критериям:

- уровень сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды (число случаев заболеваемости);
- уровень и степень гармоничности физического развития воспитанников;
- дифференциация детей по группам здоровья.

	МБДОУ
Всего случаев заболеваний	18
Пропущено одним ребенком по болезни	1,4

**Таблица оценки групп здоровья**

	МБДОУ	
	Кол-во	
1 группа здоровья	19	
2 группа здоровья	62	
3 группа здоровья	1	
4 группа здоровья	0	
5 группа здоровья	1	

Одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, является рациональное питание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья малыша. В ДОУ организовано четырехразовое питание детей с включением второго завтрака. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Рационально составленное меню в детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, имеются картотеки блюд. В детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и химического состава. На основании примерного 10-ти дневного меню составляется рабочее ежедневное меню. Пищевые блоки детского сада оснащены всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В детском саду созданы условия для организации физического развития детей, имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и спортивным инвентарем. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием для занятий физической культурой на воздухе. В предметно-развивающей среде групп детского сада размещены уголки двигательной деятельности с набором спортивного инвентаря и пособий для

проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, самостоятельной двигательной деятельности детей. Организацию занятий по физической культуре педагоги групп проводят двигательную деятельность с детьми в зале и на свежем воздухе, организуют физкультурные праздники и развлечения, участие воспитанников в спортивных соревнованиях. В организации физкультурно-оздоровительной работы ОО используются оздоровительные технологии:

- «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение» технология В.Ф. Базарного;
- «Лечебные игры» технология А.С. Галанова;
- «Дыхательная гимнастика» технология А.Н. Стрельниковой;
- «Антистрессовая пластическая гимнастика» технология Т.Ф. Акбашева;
- Точечный «Игровой массаж» технология спецзакаливания А.А. Уманской;
- «Оздоровительный бег» технология В.Г. Алямовской.

Для дальнейшего улучшения показателей здоровья воспитанников ДОУ считаем необходимым:

1. Большое внимание уделить качеству медико-психолого-педагогического сопровождения детей в период нахождения в ДОУ и необходимости проведения качественной санитарно-просветительской работы с родителями, дети которых поступят в ДОУ в новом учебном году.

2. Проведение систематической физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

#### 9. Анализ потенциала развития образовательной организации.

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурентоспособность ДОО;</li> <li>• удовлетворенность родителей работой ДОУ;</li> <li>• высокий квалификационный уровень педагогического состава.</li> </ul>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>• увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие полного методического обеспечения при переходе на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</li> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</li> </ul>	<p><i>Внешняя среда. Слабые стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестабильная экономическая ситуация в стране;</li> <li>• недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> <li>• недостаточное финансирование системы образования;</li> </ul>

Данный анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных актов ДОО в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО;

- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

### III. Концептуально-прогностическая часть.

#### 1. Теоретические принципы, цели, задачи, идеи реализации направлений развития.

##### **Теоретические принципы Программы развития.**

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их обеспечения.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определена система контроля и оценка эффективности выполнения программы, желаемые результаты, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основным механизмом развития нашего ДОУ является поиск и освоение инноваций, качественно повышающий уровень деятельности ДОУ, что выражается в учреждении в режим развития.

**Миссией Программы развития ДОУ** является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

#### **Цели Программы развития:**

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Создание в ДОО социально – культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **Задачи Программы развития:**

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования.
2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей, обеспечивающее индивидуальную поддержку каждому ребенку, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
3. Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.
4. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ДОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Совершенствовать организацию методической работы в соответствии с ФГОС ДО, направленной на постоянный профессиональный рост педагогов (профстандарт) и повышение качества дошкольного образования в условиях образовательного комплекса.
6. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
7. Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы ДОО, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

#### **Идеи реализации направлений Программы развития.**

##### **➤ Основные идеи для создания кадровых условий:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства руководителя и педагогов ДОО, обучение молодых специалистов, создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО, участие в конкурсном движении.
2. Осуществление информационной, научно-методической и психолого-педагогической поддержки творческих поисков педагогов, сопровождение процесса реализации ФГОС ДО и образовательной программы ДОО.
3. Оперативное и позитивное реагирование педагогов на внедрение инноваций в воспитательно-образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения.
4. Методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования, презентация работы в СМИ, открытость педагогического процесса.

##### **➤ Основные идеи для создания психолого-педагогических условий:**

1. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как

искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4. Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей к участию в образовательной деятельности, совместных творческих проектах.

➤ **Основные идеи для создания необходимого учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы развития:**

1. Организационно-методическое сопровождение;

2. Обеспечение учебно-методическими комплектами, реализуемыми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития детей.

4. Корректировка образовательной программы ДОУ, содержания образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО;

5. Оснащение педагогического процесса современными средствами ТСО (компьютеры, ноутбуки, мульти-медиа техника, музыкальные центры и т.д.);

6. Внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС ДО;

7. Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование патриотизма, знаний детей по ПДД, ОБЖ, ППБ, игровые методики.

➤ **Основные идеи для создания материально-технических условий:**

1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3. Создание условий к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4. Материально-техническое обеспечение (учебно-методический комплект, оборудование, игрушки, расходные материалы).

➤ **Основные идеи для создания социальной ситуации развития детей:**

1. Обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для

позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;

4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками;

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

➤ **Основные идеи для создания финансовых условий:**

1. Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;

2. Обеспечение реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;

3. Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

Сформулированные идеи являются основной для отбора программных мероприятий, способствующих достижению цели деятельности МБДОУ «Первомайский детский сад «Шушам» Батыревского района Чувашской Республики по созданию социально – культурной развивающей среды, а также системы интегративного образования, реализующей право каждого ребенка на получение качественного и доступного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе.

**Механизмы реализации Программы.**

Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагогический состав ДОУ, учебно-вспомогательный состав ДОУ, Управляющий совет ДОУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление образования администрации Батыревского района Чувашской Республики

**Целевые индикаторы Программы развития:**

- полноценная реализация в ДОУ ФГОС ДО;
- рост числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию (72 %)
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта работы на муниципальном, республиканском уровне и формирование имиджа ДОУ;

- рост числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья (на 15 %);
- положительная оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
- рост числа воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня (на 10%);
- рост числа выпускников ДООУ, успешно усваивающих образовательную программу школы; их успешная социализация в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
- рост числа воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования (на 10%);
- увеличение числа семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость;
- удовлетворённость семей воспитанников ДООУ услугами, которые оказывает им ДООУ (не менее 98%);
- увеличение числа социальных партнёров, их необходимость и достаточность с учетом качественных показателей реализации совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ;
- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;
- привлечение внебюджетных средств.

### **Модель развития ДООУ - образ выпускника. (как желаемый результат)**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте до 8 лет, поступающих в школу. Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

–здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;

–коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

–физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

–интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

–креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

–любопытность –познавательно-исследовательский интерес ребенка;



–инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

–ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

–произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

### **Модель педагога детского сада (как желаемый результат)**

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях приобретает значение образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

#### **1. Профессионализм воспитателя:**

–имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

–владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;

–свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;

–владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;

–умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;

–владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;

–проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

–умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;

–стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;

–реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

–владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

#### **2. Проявление организационно-методических умений:**

–использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### 3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

## IV. Процессуально-технологическая часть.

### 1. Этапы реализации основных направлений деятельности ДОУ.

Формы и методы управления реализацией Программы в целом и отдельных проектов определяются тем, что Программа носит коллективный характер, осуществляется во всех управляющих звеньях и каждым членом коллектива. Неоднократно апробированы надежные горизонтальные и вертикальные связи на всех уровнях между администрацией ДОУ и управляемой системой. Все цели, задачи Программы и проекты по ее реализации, прежде всего, ориентированы на выполнение социального заказа. Кроме этого особую значимость приобретают органы самоуправления и общественно-государственного контроля (Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет трудового коллектива и т.д.), требующие изменений к подходу к информационной базе, принятию управленческого решения. Функция общей координации по анализу и контролю за ходом реализации проектов ложится на Педагогический совет и Управляющий совет учреждения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовые планы работы учреждения в течение всего срока реализации Программы, и информация о ходе реализации проектов ежегодно представляется на заседаниях Родительского совета и итоговых Педагогических советах учреждения, а также в публичном докладе заведующего ДОУ. Оценку хода выполнения Программы, принятие решения о завершении отдельных проектов, внесение изменений в проекты осуществляет рабочая группа во главе с руководителем МБДОУ. Экспертизу хода и результатов реализации программы осуществляет администрация ДОУ и учредитель.

Условие успешной реализации Программы - создание в ДОУ единого инновационного здоровьесберегающего, социально-ориентированного образовательного пространства.

#### I этап – организационно-подготовительный (2017г.)

**Цель:** создание организационной основы для реализации Программы развития, определение основных направлений работы по реализации проектов.

**Задачи:**

1. создать механизм эффективного управления программой, отработать базисные и приоритетные направления работы ДОУ;
2. совершенствовать нормативную и методическую основы для деятельности ДОУ;
3. разработать мониторинг программы развития по направлениям качества образовательного процесса.

**II этап – основной (2018-2021гг.)**

**Цель:** освоение и реализация Программы развития и реализация проектов, внедрение основных мероприятий целевых проектов, внесение корректировок проектов.

**Задачи:**

1. отработать механизм взаимодействия между всеми специалистами и сотрудниками ДОУ;
2. своевременно корректировать программу на основе мониторинга;
3. реализовать содержание основной образовательной программы и целевых проектов.

**III этап – информационно-аналитический (2022 г.)**

**Цель:** проведение процедуры само обследования, экспертная оценка реализованных проектов, внутренней среды и конкурентоспособности ДОУ в образовательном пространстве города.

**Задачи:**

1. обобщить опыт в рамках новых проектов и программ;
2. определение дальнейших перспектив развития ДОУ;
3. определить результативность работы (мониторинг программы).

**I этап – организационно - подготовительный (2015г)**

<i>Наименование проекта</i>	<i>Задачи проекта</i>	<i>Мероприятия по реализации проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители и источники финансирования</i>
«Управление ДОУ»	1. Обеспечение нормативно-правовых условий функционирования дошкольного образовательного учреждения в новом статусе после реорганизации.	Подготовка документов регламентирующего характера (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).	2017	Заведующий
	2. Оценка перспектив модернизации и системы управления ДОУ (комплексный мониторинг).	Выступление заведующего с публичным докладом перед родителями и размещение его на сайте ДОУ.	2017	Заведующий
	3. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания дополнительных образовательных услуг,	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание и расширение полномочий Совета родителей; - создание условий для функционирования в ДОУ	2017	Заведующий

	спонсорской и благотворительной помощи).	Управляющего совета (нормативно-правовая база, отчетная документация);		
	4. Создание условий для расширения возможностей использования средств ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.	Приобретение лицензионных программ, работа в системе электронного документооборота, подключение факса.	2017	Заведующий
«Качество образования»	1. Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом актуального состояния образовательного процесса.	Составление основной образовательной программы (годовой календарный график, учебный план, рабочие программы по образовательным областям) в соответствии с требованиями к структуре по ФГОС ДО.	2017	Заведующий, воспитатели – не требует финансирования
	2. Разработка методической системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2017	Заведующий, воспитатели – не требует финансирования
	3. Проведение само обследования и оценки актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Подготовка инструментария для проведения оценки актуального состояния образовательного процесса в ДОУ /процедура само обследования/.	2017	Заведующий, воспитатели
	4. Разработка системы методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с реализуемой основной образовательной программой	Проведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, консультаций, тренингов и т.д.); составление плана повышения квалификации педагогов, отработка планов самообразования.	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели – не требует финансирования
	5. Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогического сопровождения детей по направлениям развития	Система комплексно – тематического планирования работы с детьми дошкольного возраста, разработка рабочих программ	2017	Заведующий, воспитатели
	6. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг	Подготовка нормативно-правовой базы по введению дополнительных образовательных услуг,	2017	Заведующий

		организация бесплатных услуг		
«Ребенок»	1. Проектирование психолого – педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ	Введение карт наблюдений развития ребенка, составление индивидуальных образовательных маршрутов	2017 - 2020	Заведующий, воспитатели
	2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, поддержка одаренных детей	Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня	2017 - 2020 - 2020	Заведующий, воспитатели
	3. Формирование у детей духовно – нравственных, социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	Расширение социокультурных связей, планирование работы с социумом	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
«Растем здоровыми»	1. Регулирование системы медико-психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	Проведение регулярных медико-психолого-педагогических совещаний по сопровождению воспитательно-образовательного процесса.	1 раз в меся ц	Заведующий, воспитатели
	2. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Подготовить пакет диагностических методик по проведению мониторинга состояния здоровья воспитанников, качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	2018	Заведующий, воспитатели, медперсонал
	3. Создание условий для оптимизации деятельности по оздоровлению детей. пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей, сотрудников	Открытость системы оздоровительных мероприятий для родителей вовлечение воспитанников и их семей в спортивные мероприятия ДОУ, консультации, буклеты по пропаганде ЗОЖ, информационные стенды, ведение странички на сайте	ежег одно	Заведующий, воспитатели, медперсонал
«Родители и социум»	1. Включение системы работы с социумом в общее образовательное пространство ДОУ	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников	ежег одно	Заведующий,
	2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными	Подготовка нормативно-правовой базы, организация работы Родительского совета, заключение	ежег одно	Заведующий, воспитатели

	представителями) и активизация их участия в образовательном процессе	договоров с родителями вновь поступающих воспитанников, разработка планов совместных мероприятий		
	3. Анализ актуального состояния работы с родителями воспитанников и населением.	Мониторинг потребности родителей и заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	1 раз в год	Заведующий, воспитатели,
	4. Регуляция системы выявления и помощи семьям, находящимся в сложной социальной ситуации	Комплексная организация работы с неблагополучными семьями, ведение мониторинга, документации по работе с данной категорией семей	2017 ежег одно	Заведующий, воспитатели,
«Кадровый потенциал»	1.Проведение мониторинга актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	Проведение анкетирования педагогов на выявление их творческого потенциала, удовлетворенности работой в ДОУ и т.д., анализ работы педагогов за год.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели,
	2.Формирование у педагогов ДОУ потребности повышения своего профессионального мастерства в условиях обновления дошкольного образования.	Составление плана повышения квалификации на 2015-2020 гг. - организация мини-курсов компьютерной грамотности для педагогов, не владеющих средствами ИКТ	ежег одно	Заведующий, воспитатели,
	3.Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	Наставничество, как школа молодого специалиста, рекламирование привлекательности профессии воспитателя через СМИ и Интернет	2018	Заведующий, воспитатели,
	4.Создание условий для составления портфолио каждого педагога детского сада как формы самопрезентации и обобщения педагогической деятельности.	Разработка планов самообразования педагогов, проведение процедуры аттестации, наличие личных сайтов педагогов ДОУ	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
«Развитие инфраструктуры ДОУ»	1.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах	ежег одно	Заведующий, воспитатели
	2.Укрепление	Разработка плана финансово-	ежег	Заведующий,

материально-технической базы ДОУ	хозяйственной деятельности	одно	заведующий хозяйством
3.Совершенствование системы работы по охране труда сотрудников ДОУ	Проведение инструктажей, учебных занятий, рейдов, осуществление программы производственного контроля за условиями труда и техники безопасности	2 раза в год	Заведующий, заведующий хозяйством, специалист по ОТ

**II этап –основной (2018-2021гг)**

<i>Наименование проекта</i>	<i>Задачи проекта</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители и источники финансирования</i>
«Управление ДОУ»	1.Функционирование ДОУ на самостоятельную финансово хозяйственную деятельность	Регуляция системы нормативного финансирования, системы оплаты труда работников, привлечение многоканальных источников финансирования (добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования)	2017 - 2022	Заведующий
	2.Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	-Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; -Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;	2017 - 2022	Заведующий
	3.Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты).	2017 - 2022	Заведующий
«Качество образования»	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, как условия, способствующего повышению качества образования.	Проведение методических мероприятий /Приложение 1/ Организация работы Методического совета, творческих групп педагогов по внедрению инноваций в образовательный процесс, проведение открытых мероприятий на уровне района, республики	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели

	2.Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Создание системы учебно-методического и дидактического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ООП	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
	3.Разработка индивидуальной программы раннего развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи).	Проведение промежуточного мониторинга, выявление и содействие развитию одаренных детей и детей, нуждающихся в коррекции развития.	2018 - 2022	Заведующий, воспитатели
	4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, с учетом потенциала педагогов ДОУ и образовательно-оздоровительных возможностей социума	Разработка программ дополнительных образовательных услуг	2018 - 2022	Заведующий,
	5. Включение в практику работы новых формы дошкольного образования.	Реклама услуг ДОУ в поселении	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
	6. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); -систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; -разработка электронного дидактического и методического материала для работы с дошкольниками	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
«Ребенок»	1.Содействие полноценному личностному развитию ребенка через гуманизацию принципов организации воспитательного процесса	Проведение проблемных семинаров, организация тренингов, мастер-классов, открытых просмотров различных видов деятельности. Реализация творческих проектов педагогов, имеющих социальную направленность	2017 - 2022	Заведующих, воспитатели
	2.Наполнение новым содержанием предметно-развивающей среды групп по Центрам детской активности для реализации потребностей детей в любых видах	Проведение смотров-конкурсов организации предметно-развивающей среды по направлениям детского развития	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели



«Растем здоровыми»	<p>деятельности.</p> <p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Определение модели взаимодействия всех участников оздоровительного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка индивидуального паспорта здоровья ребенка</li> <li>- разработка мини-проектов по здоровьесбережению с участием родителей</li> </ul>	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
	<p>2. Ежегодное проведение мониторинга качества оздоровительных мероприятий с оценкой здоровья воспитанников</p>	<p>Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОУ.</p>	2017 - 2022	Заведующий воспитатели, врач
	<p>3. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников ДОУ.</p>	<p>Проведение плановых профилактических осмотров детей специалистами детской поликлиники, внедрение комплекса оздоровительных технологий, введение оздоровительного режима для групп оздоровительной направленности и в периоды массового распространения вирусных инфекций</p>	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели, врач
«Родители и социум»	<p>1. Разработка системы (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума) дифференцированной работы с различными категориями родителей воспитанников.</p>	<p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клуб «Педагогическая гостиная»;</li> <li>- подпрограмма повышения педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу консультационного пункта «Школа молодых матерей»;</li> </ul>	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели, участковый педиатр
	<p>2. Активизация участия родителей в образовательном процессе, участия в разработке и реализации совместных с родителями проектов</p>	<p>Участие родителей в мини-проектах, организация выставок, ярмарок, конкурсов, выпуск газеты для родителей,</p>	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
	<p>3. Анализ степени удовлетворенности родителей и заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ</p>	<p>Ежегодное проведение опросов, анкетирования, интервьюирования родителей и населения о качестве предоставляемых услуг, удовлетворенностью работой педагогов ДОУ</p>	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели

	4.Повышение престижа ДОУ среди родителей и заинтересованного населения, мониторинг качества предоставления дополнительных услуг	Трансляция передового опыта работы ДОУ через СМИ, сеть Интернет, выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; проведение Дней открытых дверей; досуговых и информационно-просветительских мероприятий	2017 - 2022	Заведующий, воспитатели
«Кадровый потенциал»	1.Повышение уровня и мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, стремления к повышению своей квалификации, профилактика профессионального выгорания.	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: разработка программы повышения уровня профессионального мастерства: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - совершенствование форм организации самообразования педагогов, - создание оптимальных условий для самореализации педагогов через: конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование, участие в конкурсах на получение гранта; распространение передового педагогического опыта через печатные издания.	2017 - 2022	Заведующий,
	2. Осуществление комплекса социально-направленных	Реализация комплекса социально-ориентированных мероприятий (рациональная	2017 - 2022	Заведующий,

	мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	организация труда; соблюдение социальных гарантий, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности обобщать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).		
	3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района	Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения), заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг.	2017 - 2022	Заведующий,
«Развитие инфраструктуры ДОУ»	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	Составление плана по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мероприятия, мониторинг). Выполнение предписаний надзорных органов.	2017 - 2022	Заведующий,
	2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования). /Приложение 2/	2017 - 2022	Заведующий,
	3. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	- Приобретение дополнительного модема и подключение к сети Интернет методический кабинет; - Обновление компьютерной техники (приобретение	2017 - 2022	Заведующий,

		компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования).		
	4. Разработка и реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ	- Введение программы производственного контроля. - Разработка комплексного плана по охране территории детского сада. - Аттестация рабочих мест.	2017 - 2022	Заведующий, заведующий хозяйством

### III этап – информационно-аналитический (2022 г)

<i>Наименование проекта</i>	<i>Задачи проекта</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители и источники финансирования</i>
«Управление ДОУ»	1. Оценка эффективности деятельности государственно – общественных форм в управлении учреждением	Анализ деятельности Управляющего и др. советов, оценка результатов, выявление положительных и отрицательных сторон.	2022	Заведующий, заведующий хозяйством
	2. Оценка системы организации и контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Анализ функционирования системы дополнительного образования (на бесплатной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	2022	Заведующий, воспитатели
	3. Обобщение опыта инвестиционной работы педагогов	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	2022	Заведующий, воспитатели
«Качество образования»	1. Провести комплексную экспертизу качественных изменений образовательной деятельности в учреждении.	Проведение мониторинга создания условий для реализации образовательной программы с учетом ФГОС ДО, внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.	2020	Заведующий, воспитатели
	2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта ДОУ в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста	Проведение конференции с участием родителей, педагогов, представителей общественности, представление публичного отчета на сайте детского сада о реализации программы.	2022	Заведующий, воспитатели
	3. Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования образовательной работы, внесение корректив	Подведение итогов реализации программы развития в 2017–2022 гг., анализ успехов и неудач, подготовка программы развития на следующий период.	2022	Заведующий, воспитатели

	4. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной социализации выпускников ДОУ к обучению в школе.	Проведение совместного педагогического совета педагогического коллектива детского сада и представителей Первомайской СОШ, анализ успешности обучения детей в школе	2022	Заведующий, воспитатели
«Ребенок»	1. Провести мониторинг и оценку результатов эффективности инновационной работы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка, внесение необходимых корректив в документацию.	Проведение педсовета по итогам реализации проекта, определение целей, задач и направлений следующего этапа.	2022	Заведующий, воспитатели
	2. Информирование участников образовательного процесса о ходе работы МБДОУ по реализуемым направлениям.	Организация совместных заседаний Управляющего и Родительского совета, определение перспектив развития детского сада	2022	Заведующий, воспитатели
	3. Обеспечение взаимодействия детского сада и школы по социальной адаптации выпускников к школе.	Анализ успеваемости и поведения выпускников ДОУ, проведение совместного педагогического совета с представителями школы по преемственности работы детского сада и школы	2022	Заведующий, воспитатели
«Растем здоровыми»	1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Проведение мониторинга комплексной оценки здоровья воспитанников	2022	Заведующий, воспитатели, медперсонал
	2. Анализ информационной деятельности детского сада по физкультурно-оздоровительной работе	Трансляция опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, распространение их среди заинтересованного населения.	2022	Заведующий, воспитатели,
	3. Проведение мониторинга эффективности работы ДОУ по профилактике социально-обусловленных заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОУ, целесообразности работы по профилактике	Совместный консилиум по выявлению факторов заболеваемости и асоциального поведения детей в школе.	2022	Заведующий, воспитатели, медперсонал,

	ценностей здорового образа жизни среди населения.			
	4. Анализ реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Проведение конференции совместно с родителями по анализу эффективности реализации проектов здоровьесбережения	2022	Заведующий, воспитатели
«Родители и социум»	1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди жителей поселения, на уровне района	Проведение конференции с участием родителей, педагогов, представителей общественности.	2022	Заведующий, воспитатели
	2. Анализ реализации проектов по работе с семьей, транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	Конкурс семейных газет «Растишка», анализ сайта детского сада, презентация совместных творческих проектов и мероприятий	2022	Заведующий, воспитатели
«Кадровый потенциал»	1. Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.	Составление плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на следующий период программы развития. Анализ эффективности методической работы.	2022	Заведующий,
	2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.	Методические рекомендации по работе с молодыми специалистами на сайте ДОУ.	2022	Заведующий, воспитатели
	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.	Подведение итогов участия педагогов детского сада в конкурсах российского, республиканского и муниципального уровня. Транслирование достижений, результатов участия педагогов и воспитанников в конкурсах на страничках сайта. Наличие личных страничек педагогов на сайте.	2022	Заведующий, воспитатели
	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения	Проведение отчета профкома перед общим собранием трудового коллектива о результатах деятельности.	2022	Председатель первичной профсоюзной организации, профком
«Развитие инфраструкт	1. Анализ эффективности внедрения	Мониторинг качества проведенных мероприятий	2022	Заведующий, заведующий

уры ДОУ»	ресурсосберегающих технологий	по созданию условий охраны труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ. Транслирование результатов рейдов на сайте учреждения.		хозяйством
	2. Анализ мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма деятельности ДОУ	Составление плана развития материально-технической базы учреждения на следующий период развития ДОУ.	2020	Заведующий, заведующий хозяйством.

## VI. Контрольно-экспертная часть.

При реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Высокая конкурентоспособность ОУ на рынке образовательных услуг, обеспечены условия равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
3. Обеспечена доступность дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, разновозрастных групп).
4. В ОУ созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО.
5. Созданы условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров.
6. Реализуются инновационные технологии.
7. Повысилась эффективность оздоровления воспитанников.
8. Сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, создана атмосфера эмоционального благополучия для каждого ребенка.
9. Повышена удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
10. Обеспечено непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
11. Реализуется система социального партнерства, обеспечивающая единое образовательное пространство.

### Использованная литература.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»;
3. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011г. № 589 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;
4. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО – М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Кузнецова С.В. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.