

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

второй группы раннего возраста МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуҫӑм»
Батыревского района Чувашской Республики

Рабочая программа второй группы раннего возраста охватывает возраст детей от 2 до 3 лет. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Первомайский детский сад «Шуҫӑм» Батыревского района Чувашской Республики, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., а также ряда парциальных программ: Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. Рук. Л.В. Кузнецова. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006 («Моя Республика», «Родная речь»); Рабочая программа воспитателя детского сада Модуль «этнохудожественное развитие детей 2-3 лет» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» / Под. ред. Васильева Л.Г.-Чебоксары: «Новое Время», 0215.-39с.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей второй группы раннего возраста, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы. Программа обеспечивает развитие личности детей второй группы раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы в соответствии с направлениями развития ребёнка, представлены в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;

развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности.

Рабочая программа включает три раздела:

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы второй группы раннего возраста. В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы. Кроме того, Рабочая программа включает в себя возрастные индивидуальные особенности контингента детей второй группы раннего возраста, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры

образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые ориентиры образования детей второй группы раннего возраста соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования. Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ. В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьям воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режимы дня, согласованные и утверждённые Приказом заведующего. Режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года. Учебный план составлен с учётом:

- Санитарно-эпидемиологического требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013);
- особенностей образовательной программы;
- материально-технических условий ДОУ;
- особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует основная образовательная программа .

Рабочая программа разработана воспитателем на период с 01.09.2017г. по 31.08.2018г.