Дошкольное образовательное учреждение функционирует в здании МБОУ «Первомайская СОШ имени В.Митты», занимает два этажа левого крыла общей площадью 1205 кв.м.

Площадь территории ДОУ – 800,0 кв.м., по периметру ограждена железным забором.

**На территории имеются**:

-теневые навесы на 4 группы;

- прогулочные участки для каждой возрастной группы со своими песочницами и малыми архитектурными сооружениями;

-экологические участки;

- овощной огород;

- цветники.

**Помещения ДОУ рассчитаны**:

в Первомайском - на 4 группы ,

реальная наполняемость –75 мест.

в Кокшановском структурном подразделении - 1 группа;

реальная наполняемость - 20 мест.

**В здании имеются**:

Музыкальный зал – 1;

Постирочная – 1;

Пищеблок - 1;

Медицинский кабинет-1;

Групповые помещения –4;

Кабинет заведующего – 1;

Кабинет кастелянши – 1.

**Техническое оснащение** детского сада:

компьютер -3;

принтер-3;.

сканер - 1;

цифровой фотоаппарат – 3;

видеокамера-1;

музыкальный центр-3;

цветной телевизор - 3;

мобильный экран - 2;

проектор - 1;

детская игровая мебель;

спортивное оборудование.

**Специально оборудованные помещения для**

**организации**  **воспитательно-образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назначение** | **Функциональное использование** | **Оборудование** |
| 1.Методический кабинет | Для оказания помощи в организации воспитательно–образовательного процесса | Методическая литература, методические  рекомендации по всем направлениям  работы, перспективные планы психолого-педагогической работы с детьми по образовательным областям, детская художественная  литература, игрушки и пособия,  наглядный  материал, передовой педагогический опыт, компьютер  и т.д. |
| 2. Физкультурный зал, совмещённый с музыкальным залом | Для организации музыкально-художественной деятельности, праздников, развлечений.  Для организации двигательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, спортивных развлечений, игр. | Пианино, музыкальный центр, магнитофон,  детские музыкальные инструменты, театральные костюмы, аудиокассеты, диски…  Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, мягкие модули... |
| 3. Медицинский кабинет | Для проведения осмотра детей врачом, осуществления прививок, антропометрии, оказания первой доврачебной помощи. | Информационный материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе. Медицинский материал и препараты для оказания первой медицинской помощи,  проведения прививок, оборудование для проведения мониторинга физического развития ребенка. |

Материально-техническое обеспечение включает в себя также оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой и обеспечение учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением (предметами). (п.3.5.1. ФГОС дошкольного образования).   
       **Развивающая предметно-пространственная среда** (далее – РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченнымивозможностями здоровья в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития.  
       Деятельность по совершенствованию РППС в ДОУ проводится в соответствии с перспективным планом развития по возрастным группам и находит отражение в образовательной программе учреждения. Все группы имеют свое название и оформлены под этот стиль:

[Группа "Котята"  
Группа "Бабочки"  
Группа "Гномики"  
Группа "Друзья природы"](http://www.ds3-urmary.edu21.cap.ru/?t=hry&eduid=4096&hry=./3941/117691/117698)

Группа «Лесовичок»

       РППС групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и территории, прилегающей к ДОУ; материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; учета особенностей и коррекции недостатков их развития, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.  
       РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ и учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.  
       РППС построена на следующих принципах: насыщенность; трансформируемость; полифункциональность; вариативность; доступность; безопасность.  
       1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.  
       2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.  
       3) Полифункциональность материалов предполагает разнообразное использование различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и природных материалов, пригодных в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре);  
       4) Вариативность среды предполагает создание различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.  
       Игровой материал периодически сменяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.   
       5) Доступность среды предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; всех игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.  
       6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.  
ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.  
       Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам, в том числе инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.