

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селоядринская средняя общеобразовательная школа»

Ядринского района Чувашской Республики (МБОУ «Селоядринская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Селоядринская СОШ»)

МБОУ «Селоядринская СОШ»)

А.Д. Афанасьев

(протокол от 19 марта 2021 г. №

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»  
Ядринского района Чувашской Республики  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селоядринская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики (МБОУ «Селоядринская СОШ»)
Руководитель	Афанасьев Андрей Дмитриевич
Адрес организации	429070, Чувашская Республика, Ядринский район, с. Ядрино, ул. Шоссейная, 5
Телефон, факс	88354760642
Адрес электронной почты	syadrino@mail.ru
Учредитель	Ядринская районная администрация Чувашской Республики
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия РО № 032955, дата выдачи 07.03.2012., Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 395, дата выдачи 16.12.2013 Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики; срок действия: до 15.12.2025
Заместитель директора по УР	Павлова Надежда Николаевна, учитель истории и обществознания
заместитель директора по ВР	Еремеева Ольга Александровна, учитель биологии и химии

МБОУ «Селоядринская СОШ » (далее – Школа) расположена в центре между населенными пунктами д. Изамбаево, с. Ядрино и имеет собственную прилегающую территорию. Школу посещают дети д. Алексеевка, д. Кудаши, с. Чебаково, с. Ядрино, д. ВК Ядрино, д. Изамбаево, пос. Пролетарий, д. Пошнары, д. Мурзакасы, д. Медякасы, д. Саваткино, с. Янымово, д. Аптякпось.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотических буклетов;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

#### **Дополнительное образование**

Секции и кружки от Детского дома творчества и Физкультурно-спортивного комплекса:

Формы деятельности	Учреждение	Классы	Всего
Истоки	От ДДТ	5-9	15
Юный электроник	От ДДТ	5-9	20
Тяжелая атлетика	От ФСК	5-9	22
Итого 57,7%			57

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

1-4 классы:

Направления	Количество часов, классы				Формы внеурочной деятельности	Всего
	1	2	3	4		
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	«Занимательная грамматика»	4
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	«Занимательная математика»	4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	«Шахматы»	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	«Мы патриоты России»	4
Социальное	1	1	1	1	«Земля - наш дом»	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>20</b>

5-9 классы:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Количество часов					Формы внеурочной деятельности	Всего
	5	6	7	8	9		
Общеинтеллектуальное	1	1		1	1	«Интересный мир информатики»	4
			1			Занимательная биология	1
				1		Решение расчетных задач по химии	1
			1	1		Занимательна математика	2
					1	Решение текстовых задач	1
		1				«Развиваем дар слова»	1
					1	«Юный филолог»	1
					1	Практическая география	1
Духовно-нравственное	1	1	1		«Наш край»	3	
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	Общая физическая подготовка	4	
Социальное	1				Занимательная география	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года.

**Дополнительным образованием охвачено:**

2017-2018 учебном году	2018-2019 учебный год	2019-2020	2020-2021
1 кл. - 100 %	1 кл. - 100 %	1 кл. - 100 %	1 кл. - 100 %
2 кл.- 100 %	2 кл.- 100 %	2 кл.- 100 %	2 кл.- 100 %
3 кл.-100 %	3 кл.-100 %	3 кл.-100 %	3 кл.-100 %
4 кл.-100 %	4 кл.-100 %	4 кл.-100 %	4 кл.-100 %
5 кл.- 100 %	5 кл.- 100 %	5 кл.- 100 %	5 кл.- 100 %
6 кл.- 100 %	6 кл.- 100 %	6 кл.- 100 %	6 кл.- 100 %
7 кл.- 100 %	7 кл.- 100 %	7 кл.- 100 %	7 кл.- 100 %
8 кл.- 100 %	8 кл.- 100 %	8 кл.- 100 %	8 кл.- 100 %
9 кл.- 100 %	9 кл.- 100 %	9 кл.- 100 %	9 кл.- 100 %
	10 кл. 100 %	11 кл.- 100 %	

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том	124	126	111	89

	числе:				
	– начальная школа	45	48	43	38
	– основная школа	79	68	58	51
	- средняя школа	0	10	10	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	- в средней школе с золотой медалью			3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количества обучающихся Школы незначительно сокращается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	13	100	10	77	3	23	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	2	22	4	44	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	18	58	10	32	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5%, на 2 учащихся, окончивших на «5» повысился на 20% и на 6 обучающихся. Это обуславливается тем, что 4 четверть 2019-2020 учебного года дети обучались дистанционно и многие работы делали с родителями.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	26	54	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11%, окончивших на «5» повысился на 4,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	10	10	100	5	50	3	30	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 4 года:

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Начальное	Основное	Среднее	По школе	Начальное	Основное	Среднее	По школе
2017-2018	100%	100%	100%	100%	82%	43%	-	<b>51,7</b>
2018-2019	100%	100%	100%	100%	79%	44%	<b>70%</b>	<b>57,14</b>
2019-2020	100%	100%	100%	100%	74%	53%	<b>70%</b>	<b>62,6%</b>
2020-2021	100%	98%	-	99%	67%	61%	-	<b>63%</b>

Результаты сдачи ОГЭ в сравнении за 3 года:

Предметы	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
----------	------------------	------------------	------------------

	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний	Средний балл по 5-бальной шкале	Средний балл	Качество знаний
Математика	3	13	37,5	4	17	64,2	4	15	66,6
Русский язык	4	29	56,2	4	30	61	4	29	46,6
Биология	3	19	32,2				3	20	0
Физика							3	12	0
география	3,3	16,9	42,9	4	12	58,3	4	25	88,8
химия	4	17	51,3				4	22	100
ИКТ	3,6	10,4	51,2	4	14	75	4	12	50
Обществознание	3	19	34	4	25	100			
Родной язык				4		80	4		57,4

В 2019-2020 учебном году из-за пандемии коронавируса ГИА-9 была отменена.

Показатели качества знаний выпускников 9 класса (основного образования)

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Русский язык	62%	61%	40%	46
Литература	87%	69%	80%	61
Чувашский язык	70%	76%	40%	46
Чувашская литература	75%	84%	100%	54
Алгебра	62%	76%	80%	46
Геометрия	56%	76%	100%	38
Физика	87,5%	84%	100%	54
Информатика и ИКТ	100%	84%	60%	54
Химия	56,3%	61%	80%	46
История	62,5%	69%	80%	62
Обществознание	62,5%	84%	60%	62
Биология	56,3	69%	80%	46
География	100%	92%	100%	62
Иностранный язык (немецкий и английский)	75%	69%	60%	77
Физическая культура	100%	100%	100%	100

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-11 – 7 (70 %) в 2020г.

Предмет	Количество учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	% успеваемости по школе
Русский язык	7	36	63	100
Математика	7	27	49	100
Физика	3	36	35	66
Обществознание	5	42	44	60

**V. Востребованность выпускников**  
Сведения о занятости выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Поступили учиться					Поступили работать	Ничем не заняты
		в 10 класс дневной школы	в 10 класс вечерней школы	в учреждения НПО	в учреждения СПО			
					всего	в т.ч. на бюдж. основе		
2015-2016	12	2	-	-	10	10	0	0
2016-2017	24	5	-	-	19	19	0	0
2017-2018	19	10	-	1	8	8	0	0
2018-2019	15	5	-	0	10	8	0	0
2019-2020	13	2	-	-	11	9	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

**Сведения о занятости выпускников 11 класса**

Количество выпускников	В том числе прошедших государственную (итоговую) аттестацию	Поступили учиться						Поступили работать	Ничем не заняты
		в учреждения СПО		ВУЗы					
		всего	в т.ч. на бюдж. основ	всего	в т.ч. на бюджетной основе	в т.ч.			
						ЧР	РФ		
10	7	6	6	2	2	2		2	

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества с 1 сентября 2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 14 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. 12 педагогов имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую категорию и 2 воспитателя на первую квалификационную категорию. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году 7 учителей школы прошли курсы повышения квалификации. В школе имеется один социальный педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13008 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3156 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3156	1231
2	Педагогическая	129	69
3	Художественная	1094	740
4	Справочная	400	120
5	Языковедение, литературоведение	115	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, Все они оснащены компьютерной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, столовая и пищеблок.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(63 %)
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	-

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		23 (25%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		2 (14,3%)
– первой		12(85,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,1%)
– больше 30 лет		4(28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	89(100%)

менее 512 кбит, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Оснащение учебных кабинетов позволяет реализовывать в полном объеме государственный образовательный стандарт.

№ п/п	Название кабинета	Этаж	Оснащение кабинета
1	Кабинет ОБЖ - 1	2 этаж	Наглядные пособия, демонстрационный материал, противогазы, набор таблиц, 2 макета автомата Калашникова для сборки -разборки
2	Кабинет информатики и физики - 2	2 этаж	7 компьютеров, АРМ учителя, видеопроектор, принтер, цифровой фотоаппарат, сканер, демонстрационный материал, приборы для проведения лабораторных работ. 9 компьютеров, АРМ учителя.
3	Кабинет химии и биологии –1 Лаборантские по химии, по биологии .	2 этаж	Демонстрационный материал, комплект для проведения лабораторных работ, компьютер
4	Библиотека	2 этаж	Современная литература, ЦОР, точка к подключению интернета
5	Помещения дошкольной группы -	1 этаж	1 комната, буфетная, раздевалка, моноблок, спортивный уголок, уголок для игр, наглядные пособия
6	Кабинет 1 класса	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПО
7	Кабинет 2 класса	2 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПО
8	Кабинет 3 класса	1 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПО
9	Кабинет 4 класса	1 этаж	АРМ учителя, проектор, экран, принтер, наглядные пособия, раздаточный материал, таблицы в рамках КПО
10	Спортивный зал Стадион	1 этаж	Спортивные снаряды, 2 теннисных стола, спортивный инвентарь Футбольное и волейбольное поля, поле для мини-футбола, место для прыжков в длину и в высоту, моноблок с выходом в интернет, принтер
9	Актный зал	1 этаж	Ноутбук, музыкальный центр.
10	Мастерская	1 этаж	4 станка по обработке дерева и металла (токарный, слесарный)
11	Школьная столовая	1 этаж	На 60 посадочных места Оборудована. В рамках модернизации образования проведен капитальный ремонт и заменено оборудование.

12	Кабинет истории и географии	2 этаж	Демонстрационный материал, моноблок, принтер
13	Кабинет математики	2 этаж	Демонстрационный материал, компьютер, проектор с экраном
14	Кабинет русского языка	2 этаж	Демонстрационный материал, компьютер, экран
15	Кабинет чувашского языка	2 этаж	Демонстрационный материал, компьютер
12	Пришкольный участок 0,30 га		Учебно-опытный участок, садовый участок, цветочные клумбы

2. Технические средства обеспечения учебного процесса

1. Мультимедийный проектор	8 шт.
2. Компьютеры	41 шт.
4. Цифровой фотоаппарат	1 шт.
5. Ноутбук	5 шт.
6. Музыкальный центр	1 шт.
7. МФУ	9 шт.

Доступ к Интернет с 2020 года через оптоволокно , скорость – 60 Мбит/с

Дата заполнения

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор

Афанасьев Андрей Дмитриевич

М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О