

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОРГАУШСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принят на заседании педагогического
Совета МБОУ «Ильинская СОШ»
Протокол от 24 марта 2020 года №8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе от 24.03.2020
№ 38о/д

Согласован с Советом родителей
Протокол от 05.03.2020г. №1

Согласован с Советом обучающихся
Протокол от 05.03.2020г. №1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 28627A0001AD02BD4D667817B9300DEF
Владелец: Иванова Надежда Лукинична
Действителен: с 05.04.2021 до 05.07.2022

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в МБОУ «Ильинская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ильинская СОШ» (далее – Положение) разработано:
- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - Уставом МБОУ «Ильинская СОШ»;
 - Положением об электронном журнале МБОУ «Ильинская СОШ»;
 - и другими локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская СОШ» (далее – Школа).

- 1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), во время карантина, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Школы;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик (практических или лабораторных

работ), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](#) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](#) «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

3.6. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

В школе используется система идентификации личности обучающихся, получающих доступ к информационной системе «Барс», позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

3.7. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем непосредственного присутствия педагогического работника школы или комиссии (в зависимости от формы контроля и аттестации) в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

3.8. При проведении идентификации личности обучающийся предоставляет сведения и документы, необходимые для идентификации. Документы, позволяющие идентифицировать личность обучающегося, должны быть действительными на дату их предъявления. Документы, составленные полностью или в части на иностранном языке (за исключением документов, удостоверяющих личность физического лица, выданных компетентными органами иностранных государств, составленных на нескольких языках, включая русский язык), представляются с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык.

3.9. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

3.10. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации в электронном дневнике (Автоматизированная информационная система

«БАРС.Образование – Электронная школа» <https://es.edu.cap.ru/auth/login-page#>). Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему при зачислении в школу.

3.11. Визуальная идентификация личности обучающегося осуществляется уполномоченным лицом (администрация школы, учитель, классный руководитель, организующий образовательный процесс с применением ДОТ, Ответственные за ЭО и ДОТ) посредством визуальной проверки личности обучающегося по документу, удостоверяющему его личность.

3.12. Визуальная идентификация может осуществляться Ответственными за ЭО и ДОТ также при помощи средств телекоммуникаций путем демонстрации уполномоченному лицу перед телекамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность обучающегося. Для корректного проведения идентификации необходимо наличие у обучающегося технических средств и технической возможности в соответствии с предъявляемыми требованиями. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество.

3.13. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3.14. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.15. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.16. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.17. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается в документе об образовании, выданном Школой.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- *рабочая программа;*
- *сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*
- *методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*

5. Техническое и программное обеспечение

5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- платформы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения (облако e-mail);
 - средства вычислительной техники (персональный компьютер, ноутбук, планшет и др.) и другое оборудование (колонки, web-камера, принтер, сканер, наушники, микрофоны), необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- 5.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, АИС «Электронная школа», e-mail);
 - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype); серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий
- 6.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Школой.
- 6.2. Во время карантина все предметы изучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 6.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:
- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- 6.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- Смешанное обучение** – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно- урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.
- 6.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
 - Обучающиеся, не посещающие школу во время карантина, чрезвычайных ситуаций;
 - Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.
- 6.6. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством.
- 6.7. Электронное обучение и Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.
- 6.8. Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Школы:
- 6.9.1. Для удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления (**приложение 1**) совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних лиц, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы

промежуточного и итогового контроля знаний;

6.9.2. в случае возникновения чрезвычайной ситуации, карантина с согласия родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних и подтверждается документально (наличием письменного заявления- **Приложение 2**)

- 6.9. Школа обязана познакомить учащихся и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе электронного обучения, дистанционного обучения, расписанием занятий, графиком контроля, расписанием консультаций.
- 6.10. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
 - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
 - регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся.
- 6.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.
- 6.12. Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.
- 6.13. Сроки обучения с использованием дистанционных технологий определяются приказом директора.
- 6.14. Учителя-предметники вносят корректировки во все рабочие программы, указывают формы контроля и их количество.
- 6.15. Основной платформой организации электронного обучения, дистанционного обучения в период карантина, чрезвычайных ситуаций является АИС «Электронная школа»:
- в графе «Домашнее задание» по каждому предмету указывается учебный материал, необходимый для изучения (страницы учебника, иной теоретический материал, презентации, ссылки на электронные образовательные ресурсы, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, видеоуроки и т.п.), перечисляются задания для тренировки и контроля. Возможно указание платформы дистанционного обучения («Якласс», «Российская электронная школа», Skype и другие) с инструкцией по изучению материалов и выполнению заданий;
- Обратная связь с учащимися осуществляется через почту АИС «Электронная школа», Skype. Резервным каналом связи является электронная почта учителя, социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp,);
- учителями-предметниками отмечается явка учащихся согласно расписанию, отметки за сданные задания ставятся в графу урока, теме которого оно соответствует. В случае невыполнения/ несдачи задания к назначенному сроку учитель-предметник отмечает долг точкой, которая заменяется отметкой при ликвидации долга.
 - получить консультацию можно через почту АИС «Электронная школа», WhatsApp, Skype или по телефону.
- Адреса электронной почты учителей-предметников переданы всем учащимся через классных руководителей.
- 6.16. В случае отсутствия технической возможности у учащегося обучаться с применением электронного обучения, дистанционно, учителя – предметники готовят кейсы с учебным материалом, заданиями по своим предметам на бумажной носителе, передают учащимся или родителям (законным представителям) через классных руководителей. Связь в этом случае осуществляется по телефону, в том числе при помощи СМС- сообщений.
- 6.17. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 6.18. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и

применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

6.19. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- *заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.*

6.20. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 20 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 40 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 40 мин;
- для обучающихся в X–XI классах – 90 мин.

7. Обязанности Школы:

Школа обязана:

- 7.1. информировать родителей об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- 7.2. познакомить с локальной нормативной базой, регламентирующей организацию обучения в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий
- 7.3. создать условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно;
- 7.4. соблюдать требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения;
- 7.5. проводить контроль результатов обучения (в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) для обеспечения освоения ребенком образовательной программы. При уклонении от занятий, обучения школа вправе обратиться за помощью в КДН, органы опеки и попечительства);
- 7.6. оказывать учебно-методическую помощь учащимся и проводить консультации;
- 7.7. учитывать возможности, которыми располагают учащиеся.
- 7.8. **Запрещено** навязывать платные ресурсы и сервисы или требовать от родителей создания технических условий сверх того, чем располагает семья.

8. Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) обязаны:

- 8.1. Обеспечить присутствие ребенка на дистанционных занятиях;
- 8.2. Обеспечить полноценное выполнение заданий ребенком на дистанционном обучении.

9. Обязанности учащегося

Учащийся обязан:

- 9.1. выполнять требования учителя в рамках освоения образовательной программы, в том числе на дистанционном обучении

ФИО родителя(законного представителя)

контактный телефон

заявление.

Прошу освободить от учебных занятий в образовательной организации моего ребенка _____
учащегося _____ класса с _____ по _____ и
организовать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

Дата

Подпись

Приложение №2
Директору МБОУ «Ильинская СОШ»
Ивановой Н.Л.

ФИО родителя(законного представителя) _____

_____ *контактный телефон*

заявление.

В связи с _____

указать причину: карантин, чрезвычайная ситуация, угроза чего-либо и т.п.
я согласен (сна) на перевод моего ребенка _____
ученика (цы) _____ класса с _____ по _____ на
электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья в указанный период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

Дата

Подпись