

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики  
(МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР)

РАССМОТРЕНО  
на общем собрании трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»  
Моргаушского района ЧР  
Протокол №15 от 25.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад №3  
«Солнышко» Моргаушского района ЧР  
от 26.03.2021 № 59-о/д  
Заведующий Магаева (Э. Л.Магаева)



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского  
района Чувашской Республики  
за 2020 год



с. Моргауши

# Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР за 2020 год

## 1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики (далее - ДОО) функционирует с 1975 года. В соответствии с распоряжением администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 29. 12. 2014 г. № 395 открыто структурное подразделение «Ёлочка».

**Тип:** дошкольная образовательная организация;

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Официальное наименование:**

**полное:**

**на русском языке:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района Чувашской Республики.

**на чувашском языке:** Чăваш Республикин Муркаш районĕнчи шкулчченхи муниципаллă бюджет вĕренÿ учрежденийĕ «3-мĕш номерлĕ «Солнышко» ача сачĕ».

**сокращенное: на русском языке:** МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР.

**Юридический адрес:** 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.50 лет Октября, д.17.

**Фактический адрес:** 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.50 лет Октября, д.17. **Телефон:** (83541) 62-5-64.

**Адрес структурного подразделения:** 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, с.Моргауши, ул.50 лет Октября, д.34. **Телефон:** (83541) 62-1-49.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Регистрационный № 204 от 29 августа 2016 г. Срок действия – бессрочно.

Серия 21ЛО1 № 0000637

**Учредителем** является Администрация Моргаушского района Чувашской Республики.

Адрес учредителя: 429530, Чувашская Республика, Моргаушский район, ул.Мира, д.6.

**ОГРН:** 1022102631616

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических**

**лиц:** серия 21 № 002409042

**ИНН:** 2112002715

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 21 № 002196895

**Устав** зарегистрирован 21 августа 2015 года в Межрайонной ИФНС России №8 по Чувашской Республике.

Адрес сайта: <http://www.ds3-morgau.edu21.cap.ru>

Адрес электронной почты: ds.solnishcko3@mail.ru

## **Право владения.**

### Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права:

- **на здание:** серия 21 АД 251689, дата выдачи 12 августа 2010 года.

Площадь здания: 1067,1 кв.м.

- **на овощехранилище:** серия 21 АД 246656, дата выдачи 21 июля 2011 года.

Площадь здания: 74 кв.м.

- **на теневой навес:** серия 21 АБ 039129, дата выдачи 27 декабря 2013 года.

Площадь сооружения: 44,7 кв.м.

- **на теневой навес:** серия 21 АБ 039130, дата выдачи 27 декабря 2013 года.

Площадь сооружения: 166,8 кв.м.

- **на теневой навес:** серия 21 АБ 039131, дата выдачи 27 декабря 2013 года.

Площадь сооружения: 49,4 кв.м.

- **на теплотрассу:** серия 21 АБ 039128, дата выдачи 27 декабря 2013 года.

Протяжённость: 48 м.

- **на здание прачечной:** серия 21 АД 491119, дата выдачи 21 июля 2011 года.

Площадь сооружения: 54,2 кв.м.

### Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права **на земельный участок** серия 21 АД 383475, дата выдачи 02 августа 2011 года.

Общая площадь: 7713 кв.м.

### Вид права: оперативное управление

**Свидетельство о государственной регистрации права структурного подразделения «Ёлочка»:**

- **на здание:** серия 21-21/017-21/047/001/2015-506/1, дата выдачи 10 декабря 2015 года.

площадь здания: 811,4 кв.м.

- **на склад:** серия 21-21/017-21/047/001/2015-4357/1, дата выдачи 30 октября 2015 г.

Площадь здания: 58,9 кв.м.

- **на теневой навес:** серия 21-21/017-21/047/001/2015-4358/1, дата выдачи 30 октября 2015 г.

Площадь сооружения: 38,5 кв.м.

- **на теневой навес:** серия 21-21/017-21/047/001/2015-4359/1, дата выдачи 30 октября 2015 г.

Площадь сооружения: 38,1 кв.м.

- **на теневой навес:** серия 21-21/017-21/047/001/2015-4360/1, дата выдачи 30 октября 2015 г.

Площадь сооружения: 37 кв.м.

- **на сооружение (погреб):** серия 21-21/017-21/047/001/2015-4356/1, дата выдачи 30 октября 2015 г.

Площадь сооружения: 54,5 кв.м.

### Вид права: оперативное управление

Свидетельство о государственной регистрации права **на земельный участок** серия 21 АБ 294396, дата выдачи 23 апреля 2015 года.

Общая площадь: 3731 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка.

### Режим работы ДОО:

- пятидневная рабочая неделя,
- общая продолжительность рабочего дня групп – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Порядок приема

Прием детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления ребенка отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Административным регламентом администрации Моргаушского района Чувашской Республики по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Моргаушского района Чувашской Республики от 09.02.2018г. № 84;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Уставом ДОО.

### Контингент воспитанников

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад рассчитан на 6 групповых помещений с общим количеством 140 мест. Структурное подразделение «Ёлочка» рассчитано на 3 группы.

В 2020 году общая численность воспитанников составила 208 детей от 1,6 до 7 лет, среди них:

Общая численность воспитанников - 210 детей от 1,6 до 7 лет, среди них:

Дети раннего возраста	Дети дошкольного возраста
63	147

Девочки	Мальчики
113 (54%)	97 (46%)

**210 воспитанников посещают 9 возрастных групп общеразвивающей направленности:**

Наименование возрастной группы	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста «Радуга»	От 2 до 3 лет	20
Младшая группа «Звёздочка»	От 3 до 4 лет	20
Средняя группа «Капитошки»	От 3 до 4 лет	25
Средняя группа «Пчёлка»	От 4 до 5 лет	23
Старшая группа «Ладушки»	От 5 до 6 лет	26
Подготовительная группа «Почемучеки»	От 6 до 7 лет	30
<b>Структурное подразделение «Ёлочка»</b>		
Первая группа раннего возраста	От 1,6 до 2 лет	22
Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет	21

Средняя группа	От 6 до 7 лет	23
----------------	---------------	----

Средняя наполняемость групп 23 ребенка. В 2020 году было выпущено в 1 класс 36 детей, вновь принято 40 детей.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей – 86%.

## **2. Структура управления ДОО.**

### **Нормативно – правовое обеспечение управлением ДООУ.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами: Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором между администрацией и работниками;
- Коллективным договором ДОО;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по ОТ, ПБ и антитеррористической защищенности;
- Приказы;
- Образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Календарный учебный график;
- План организованной образовательной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о сайте ДОО;
- Положение об общем собрании трудового коллектива.

### **Формы и структура управления**

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом Магаева Эльвира Леонидовна Осуществляет в пределах своей компетенции руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Назначение и

освобождение от должности заведующего осуществляется учредителем в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством.

Второй уровень управления – старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДОО и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, присмотра и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДОО, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДОО и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания медсестры, завхоза в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень - воспитатели, музыкальный руководитель.

**Формами самоуправления** являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Отцов.

**Вывод:** в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

Предназначением ДОО является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155,

зарегистрированном в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол №2/15 20 мая 2015 г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР составлена с учётом комплексных программ:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – М: Мозаика – Синтез, 2019.;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет. /Под ред. Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О. С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

1. Ушакова О. С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015;
2. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет). - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019.;
3. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.

Национально-культурное содержание образования осуществляется путём реализации задач следующих программ:

1. Программа образования ребенка-дошкольника. / под ред. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары: ЧРИО, 2006;
2. Михайлова С. Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников. – Чебоксары: ЧГПУ, 2016
3. Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;
4. Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;
5. Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, ЧРИО, 1994;
6. Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015.

Для повышения эффективности образовательного процесса в каждой возрастной группе используются современные педагогические технологии:

№	Возрастная группа	Используемые педагогические технологии
1.	Первая группа раннего возраста  (Воспитатели Егорова С. Л., Львова Т. В., Николаева Е. В.)	1. Педагогическая технология «Здоровый малыш» (З.И. Береснёва) 2. Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (Махалова И. В.) 3. Здоровьесберегающая педагогическая технология «Весёлая логоритмика» (Е. Железнова) 4. Педагогическая технология «Логические Блоки Дьенеша» 5. Педагогическая технология «Палочки Кюизенера» 6. Педагогическая технология «Счастливый малыш» (творческая)

		группа педагогов МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Молргаушского района ЧР)
2.	Вторая группа раннего возраста  (Воспитатели Николаева Т. В., Кроликова Е. Ю., Ястребова В. В., Гусева С. А., Кондратьева Г.А., Алешкина А. Ю., Львова Т. В.)	1. Педагогическая технология «Здоровый малыш» (З.И.Береснёва) 2. Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (Махалова И. В.) 3. Педагогическая технология «Логические блоки Дьенеша» 4. Педагогическая технология «Палочки Кюйзенера» 5. Здоровьесберегающая педагогическая технология «Весёлая логоритмика» (Е. Железнова)
3.	Младшая группа  (Воспитатели Кондратьева Г. А., Гусева С. А.)	1. Педагогическая технология «Логические блоки Дьенеша» 2. Педагогическая технология «Палочки Кюйзенера» 3. Педагогическая технология «Здоровый малыш» (З.И.Береснёва) 4. Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (Махалова И. В.) 5. Педагогическая технология «Чувашское гостеприимство» (творческая группа ДОУ №8 г. Чебоксары) 6. «Современная технология эффективной социализации ребёнка в детском саду» Н. П. Гришаевой 7. «ТРИЗ» - технология Г. С. Альтшуллера
4.	Средняя группа  (Воспитатели Кроликова Е. Ю., Ястребова В. В., Петрова О. Г., Иванова С. Н., Петрова Э. А., Николаева Е. В.)	1. Педагогическая технология «Логические блоки Дьенеша» 2. Педагогическая технология «Палочки Кюйзенера» 3. Педагогическая технология «Здоровый малыш» (З.И.Береснёва) 4. Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (Махалова И. В.) 5. Педагогическая технология «Чувашское гостеприимство» (творческая группа ДОУ №8 г. Чебоксары) 6. Социо-игровая педагогическая технология (Е.Шулешко, А. Ершова,В. Букатов) 7. Здоровьесберегающая педагогическая технология «Весёлая логоритмика» (Е. Железнова) 8. «Современная технология эффективной социализации ребёнка в детском саду» Н. П. Гришаевой 9. Технология «Формирование геометризованного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации у детей 2-7 лет», автор Л.Г. Васильевой.



5.	<p>Старшая группа (Воспитатели Смирнова Т. П., Петрова О. Г., Иванова С. Н., Дашкова С.Н., Сазонова Г. И.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая технология «Учебные исследования в детском саду» (А.И. Савенков)</li> <li>2. Педагогическая технология «Логические блоки Дьенеша»</li> <li>3. Педагогическая технология «Палочки Кюйзенера»</li> <li>4. Педагогическая технология «Здоровый малыш» (З.И.Береснёва)</li> <li>5. Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (Махалова И. В.)</li> <li>6. Педагогическая технология «Чувашское гостеприимство» (творческая группа ДОУ №8 г. Чебоксары)</li> <li>7. «Современная технология эффективной социализации ребёнка в детском саду» Н. П. Гришаевой</li> <li>8. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича</li> <li>9. Педагогическая технология «Юный пешеход» (творческая группа ДОУ №158 г.Чебоксары)</li> <li>10. Педагогическая технология «Стосчёт» Н. А. Зайцева</li> <li>11. «ТРИЗ» - технология Г. С. Альтшуллера</li> <li>12. Технология «Формирование геометризированного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации у детей 2-7 лет», автор Л.Г. Васильевой.</li> </ol>
6.	<p>Подготовительная группа (Воспитатели Дашкова С. Н., Сазонова Г. И.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая технология «Учебные исследования в детском саду» (А.И. Савенков)</li> <li>2. Педагогическая технология «Логические блоки Дьенеша»</li> <li>3. Педагогическая технология «Палочки Кюйзенера»</li> <li>4. Педагогическая технология «Здоровый малыш» (З.И.Береснёва)</li> <li>5. Педагогическая технология «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа» (Махалова И. В.)</li> <li>6. Педагогическая технология «Чувашское гостеприимство» (творческая группа ДОУ №8 г. Чебоксары)</li> <li>7. Социо-игровая педагогическая технология (Е.Шулешко, А. Ершова,В. Букатов)</li> <li>8. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3 – 7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича</li> <li>9. Педагогическая технология «Юный пешеход» (творческая группа ДОУ №158 г.Чебоксары)</li> <li>10. «Современная технология эффективной социализации ребёнка в детском саду» Н. П. Гришаевой;</li> <li>11. Технология «Формирование геометризированного орнаментального образа в рисовании, лепке, аппликации у детей 2-7 лет», автор Л.Г. Васильевой.</li> </ol>

21.	Музыкальный руководитель  Любимова Е.П.	1. Педагогическая технология «Чувашское гостеприимство» (творческая группа ДОУ №8 г. Чебоксары) 2. Педагогическая технология «Праздники на Земле Улыпа» (творческая группа ДОУ №9) 3. Педагогическая технология «Прекрасное и ребёнок» (творческая группа ДОУ «Ягодка» п. Кугеси Чебоксарского района Чувашской Республики) 4. Педагогическая технология «Игры Батыра» (творческая группа ДОУ №123) 5. Здоровьесберегающая педагогическая технология «Весёлая логоритмика» (Е. Железнова) 6. Педагогическая технология «Ритмическая мозаика» (Бурёнина А.И.)
22.	Логопед Германова О. Н.	1. Здоровьесберегающая педагогическая технология «Весёлая логоритмика» (Е. Железнова)

Образовательная программа ДОО:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОО составляет:

- в I группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 занятий;

- во II группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 11 занятий (1 занятие проводится во второй половине дня);
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 12 занятий;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 13 занятий;
- Продолжительность НОД:
- для детей второго года жизни – 9 мин,
- для детей третьего года жизни – 10 мин,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут;

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в ДОО и обеспечивают выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОО создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- ✓ совмещённый физкультурный и музыкальный зал;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- ✓ «уголки уединения» в групповых помещениях.

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Физкультурные занятия в зале и на воздухе;
- ✓ Физкультурные минутки;
- ✓ Закаливающие процедуры;
- ✓ Пальчиковая гимнастика;
- ✓ Спортивные досуги и праздники;
- ✓ Дни и недели здоровья;
- ✓ Точечный массаж;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Гимнастика для глаз
- ✓ Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья воспитанников в ДОО разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации. Профилактическая работа включает:

- витаминизацию,
- профилактику заболеваний щитовидной железы (употребление в пищу йодированных продуктов),
- применение оксолиновой мази,
- полоскание горла солевым раствором (в домашних условиях).

#### **В результате реализации проводимых мероприятий:**

- создана благоприятная среда, способствующая сохранению здоровья; вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и

взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### Анализ заболеваемости

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2018 год				2019 год				2020 год			
	Численность детей		%		Численность детей		%		Численность детей		%	
	С	Ё	С	Ё	С	Ё	С	Ё	С	Ё	С	Ё
Первая	4	1	2,9	1,4	2	2	1,5	2,8	0	1	0	1,4
Вторая	126	62	90	88,6	122	67	89	94,4	130	67	93	95,7
Третья	10	7	7,1	10	13	2	9,5	2,8	10	2	7	2,9
Четвертая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей	140	70	100 %	100 %	137	71	100%	100%	140	70	100 %	100%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости, причем в прошедшем учебном году они были особенно высоки и превысили среднегородские показатели.

#### Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018 год		2019 год		2020 г.	
	Пропуски по болезни (дней в год)					
	С	Ё	С	Ё	С	Ё
Дети раннего возраста (до 3 лет)	8,5	11,8	11,3	7,7	3,4	8,6
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	6,5	5,7	6,6	5,6	3,8	4,2
В целом по детскому саду	8,1		7,8		5	

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом районной больницы. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в поликлинике, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в полгода. Медицинская сестра, хотя и бывает в детском саду ежедневно, но на время, не превышающее четырех часов в день. Это рабочее время в основном расходуется на заполнение медицинской документации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**Вывод:** Наблюдается некоторый рост заболеваемости воспитанников. Это объясняется тем, что в осенние и весенние месяцы зафиксировано много случаев заболевания воспитанников ОРВИ. Необходимо продолжить оздоровительно-профилактическую работу с детьми, родителями, педагогами. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий.

### **Работа специалистов.**

В ДОО отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно - образовательной, физкультурно – оздоровительной работы, которую осуществляют старший воспитатель, воспитатели и музыкальный руководитель. С сентября 2019 года в детском саду в штат введён учитель-логопед, организован логопункт.

#### **Отчёт работы логопункта за период с 13.01.2020 г. по 31.12. 2020 г.**

##### 1. Работа с детьми

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество:	
	- обследованных детей	77
	- речь в норме	21
	- с нарушениями речи	56
	- зачислено на логопункт в течение года	32
	ОНР (выявлено / принято)	6/6
	ФФНР (выявлено / принято)	9/9
2.	ФНР (выявлено / принято)	40/17
	Заикание (выявлено / принято)	1/1
	Выпущенные	30
	С нормативной речью	24
3.	Со значительными улучшениями	5
	Без улучшений	1
3.	Рекомендовано продолжить занятия с логопедом	2

##### 2. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Проведено:

- выступления на родительских собраниях по итогам обследования;
- мастер – класс «Артикуляционная гимнастика»;
- онлайн – консультации на тему «Онтогенез развития активной речи», «Автоматизация звуков»;
- индивидуальные консультации для родителей

##### 3. Методическая работа.

- даны рекомендации воспитателям по работе с детьми, посещающими логопункт;
- оснащение логопедического кабинета учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

#### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования. Взаимодействие с начальным общим образованием.**

В сотрудничестве ДОО с МБОУ «Моргаушская СОШ» сложились свои традиции и установились преемственные связи, которые помогают:

- обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению;
- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе;
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка;

- помочь ребенку подготовиться к школе, посещая «Школу будущего первоклассника».

Показатели уровня готовности и качества подготовки выпускников ДОО за все три последних учебных года высокие, что свидетельствует об эффективной работе учреждения по развитию, воспитанию и обучению детей на этапе дошкольного детства, благодаря которой и обеспечивается подготовка детей к школе.

Таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДОО к школьному обучению показывает стабильно высокий уровень.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ привлечение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые и общие родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ посещение родителями открытых мероприятий и участие в них;
- ✓ дни открытых дверей;
- ✓ использование образовательных инициатив семьи.

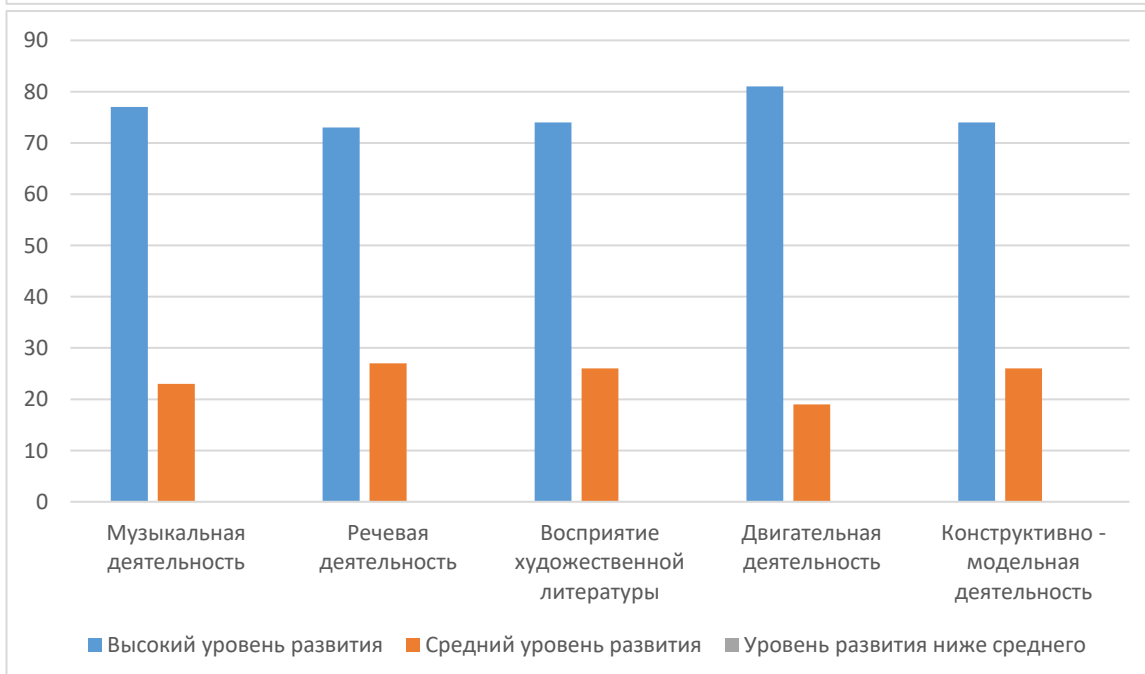
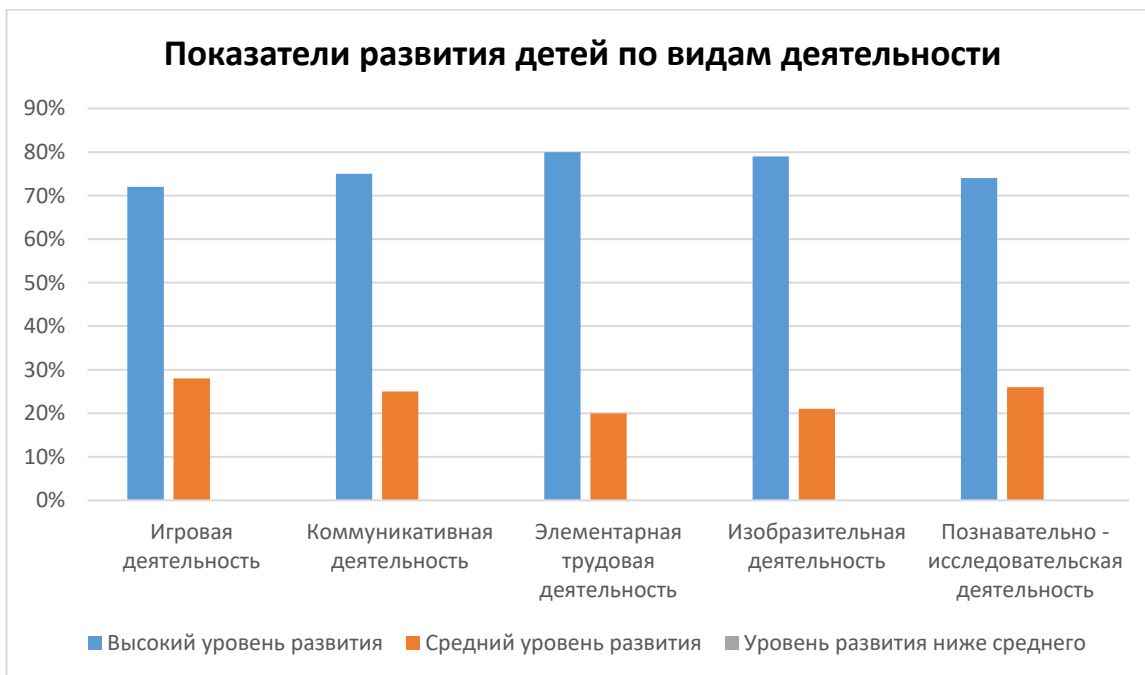
**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

### **Результаты освоения образовательной программы.**

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребёнком содержания образовательных областей.

В ходе педагогической диагностики детей, основанной на наблюдении педагогами за разнообразной деятельностью детей в соответствии с содержанием пяти образовательных областей, получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 100%: 67% детей освоили программу на высоком уровне, 33% на среднем уровне.



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем видам деятельности, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

Об успешности образовательной деятельности детского сада говорят достижения воспитанников участвовавших на районных, республиканских, всероссийских конкурсах:

п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса, место
1.	Тодинов Павел	<p>III место в республиканском творческом конкурсе «Единственной маме на свете» в номинации «Литературное творчество»;</p> <p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p> <p>II место на районном Этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды</p>

		творчества»
2.	Иванова Таисия	II место в республиканском творческом конкурсе «Единственной маме на свете» в номинации «Литературное творчество»
3.	Куликов Даниил	I место на республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», направление «Физика – техника»
4.	Волкова Таисия	II место на республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», направление «Неживая природа»
5.	Авилова Амина	I место во II Международном конкурсе «Надежды России» в номинации «Я в театре», организованном ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии; II место в республиканском конкурсе детского и взрослого художественного творчества «Разноцветная зима», организованном МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашии; «Самый юный участник» на XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020» в Моргаушском районе; III место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»; III место на районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Самая оригинальная снежинка»
6.	Лаптев Дмитрий	III место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новый год к нам мчится» в номинации «Новогодние поделки своими руками», организованном ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии
7.	Иванова Ульяна	I место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новый год к нам мчится» в номинации «Запевай!», организованном ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии
8.	Любимова Варвара	II место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новый год к нам мчится» в номинации «Запевай!», организованном ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии
9.	Мудрова Елизавета, Мешкова Роксана, Зайцева Анна	III место в республиканском творческом конкурсе для дошкольников и младших школьников «Новый год к нам мчится» в номинации «Запевай!», организованном ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии
10.	Казакова Аделина	III место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Самая лучшая зимняя композиция»
11.	Степанова Ольга	III место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Новогодний сундучок»
12.	Фёдорова Таисия	II место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Ёлочная игрушка своими руками»; II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в



		номинации «Зимние выкрутасы»
13.	Захаров Егор	III место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Новогодний сундучок»;
14.	Зайцева Анна	I место в республиканском конкурсе «Письмо Деду Морозу», организованном МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашии
15.	Артемьев Артём	II место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Лучший символ года»;
16.	Чаплин Иван	I место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Оригинальная новогодняя открытка»; I место на Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Талантливое поколение» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»; I место в Международном конкурсе «Мой успех»
17.	Степанова Арина	I место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Лучший символ года»; II место на республиканском творческом конкурсе «В гости к нам идёт Новый год», организованном ГАНОУ «Центр одарённых детей и молодёжи «Эткер»
18.	Замятина Ульяна	I место во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020» в Моргаушском районе
19.	Леонидова Дарина	II место во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020» в Моргаушском районе
20.	Сазонов Иван	I место во Всероссийской интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по математике
21.	Смирнова Есения	III место во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2020» в Моргаушском районе
22.	Прокопьев Юрий	I место в Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит III»; II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»; II место на районном Этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»
23.	Любимова София	I место в республиканском конкурсе детского и взрослого художественного творчества «Разноцветная зима», организованном МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашии; II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Зимние выкрутасы»
24.	Турхан Мария	III место в республиканском конкурсе «Письмо Деду Морозу», организованном МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашии
25.	Мясников Кирилл	I место в Международном конкурсе «Мой успех»; III место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»
26.	Воробьёв Богдан	I место в республиканском конкурсе «Письмо с фронта», организованном МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары -

		<p>столицы Чувашии</p> <p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p> <p>I место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»</p>
27.	Лукина Юлия	<p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p>
28.	Смирнова Ева	<p>I место во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей педагогов «Цветик – семицветик» в номинации «Конкурс поделок»</p> <p>I место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»</p>
29.	Коллектив подготовительной группы «Радуга»	<p>I место на VII районном детском хоровом конкурсе «Яркие краски детства» в номинации «Ансамбль»;</p> <p>III место на республиканском видеоконкурсе «Эпё пёчэксё чăваш».</p>
30.	Бабушкин Никита	<p>I место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»</p>
31.	Христофоров Елисей	<p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p>
32.	Яковлева Ульяна	<p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p>
33.	Павлова Валерия	<p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p>
34.	Блинова Евгения	<p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p>
35.	Любимова Дарья	<p>II место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»</p>
36.	Шилов Владимир	<p>III место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Ура, каникулы! Зимние забавы»;</p> <p>II место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»</p>
37.	Сазонов Иван	<p>I место на районном фотоконкурсе «Арт – ракурс» в номинации «Фотоохота»;</p> <p>I место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»</p>
38.	Павлова Варвара	<p>I место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество»;</p> <p>I место на республиканском этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>
39.	Гаврилов Константин	<p>I место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество»;</p> <p>III место на республиканском этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p>
40.	Алешкина Есения	<p>II место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»</p>

41.	Иванова Валерия	II место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»
42.	Андреев Андрей	III место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»
43.	Патрикеев Кирилл	II место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество»
44.	Волков Сергей	I место на районном этапе Всероссийского детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Художественно - изобразительное творчество»
45.	Алексеева Амилия	Призёр республиканского фестиваля – конкурса, посвящённого академику Российской академии образования Г. Н. Волкову «Хавхалану» в номинации «Самый лучший рисунок по произведениям Г. Н. Волкова»
46.	Фёдоров Арсений, Волкова Таисия, Николаева Юлия, Алексеева Амилия	I место во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
47.	Сазонов Иван, Белов Антон, Аметова Анастасия, Егорова Анна, Осипов Иван, Михайлова Виктория, Молярова Дана	II место во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
48.	Иванов Глеб, Казакова Аделина, Куликов Даниил, Николаева Камилла	III место во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»

**Вывод:** В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОО и участвовать в жизнедеятельности ДОО.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

##### **Предметно – развивающая среда.**

Предметно развивающая среда ДОО соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает реализацию следующих направлений:

##### **1. Физическое развитие:**

- пианино
- физкультурные уголки во всех возрастных группах
- медицинский блок
- кварцевые лампы для групповых и специальных помещений
- открытая спортивная площадка на воздухе

Познавательно-речевое направление:

- центры экспериментальной работы

- раздаточный и демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений
- библиотека
- мини – музей
- аудиоаппаратура, аудиозаписи, наглядные пособия, картины, игры и т. д.
- центры строительно-конструктивных игр
- экологические центры
- художественно – речевые центры
- 3. Художественно – эстетическое направление:
  - музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки)
  - наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.)
  - материалы для изобразительной деятельности
  - центры искусства

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных и режиссёрских игр, маски, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- уголки дорожного движения
- оборудование для трудовой деятельности

Таким образом, организация предметно-пространственной среды построена с учетом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

**Информационно- технологическое обеспечение:**

Наличие в ДОО оргтехники	Кол-во
МФУ	3
модем	2
принтер черно-белый	4
цветной принтер	3
телевизор	2
цифровой фотоаппарат	1
музыкальный центр	2
цифровое фортепиано	1
Пианино	1
Проектр	2

**Материально – техническая база.**

ДОО располагается в двухэтажном типовом здании.

Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, 6 возрастных групп имеют помещения со спальными комнатами, приемными и туалетными.

Структурное подразделение «Ёлочка» также располагается в двухэтажном типовом здании. В структурном подразделении имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная, 3 возрастные группы имеют помещения со спальными комнатами, приемными и туалетными.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, огород, цветники. Территория ухожена, озеленена.

За 2020 год в ДОО улучшена материально-техническая база. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Были выполнены следующие административно – хозяйственные работы:

В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушения со стороны хозяйственной деятельности, выявленные в ходе проверок своевременно устранялись. Коллективом ДОО определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Здание детского сада «Солнышко» капитально отремонтировано. Капитальный ремонт осуществлялся строительной организацией ООО "Уютстрой". В ходе ремонта была проведена реконструкция кровли и фасада здания детского сада, штукатурка и покраска стен и потолков, замена дверей и пола, выполнено устройство подвесного потолка в музыкальном зале, произведена полная замена системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, установка пожарной сигнализации и пожарных лестниц по требованиям Госпожнадзора.

В структурном подразделении «Ёлочка» проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- косметический ремонт групповых и спальных помещений, коридоров ДОО (покраска полов, покраска дверей, покраска стен);
- косметический ремонт прогулочных веранд;
- ремонт покрытия крыши складского помещения;
- ремонт полов в подвале для хранения овощей;
- покраска игрового оборудования;
- установка ограждения игровых участков.

Здание детского сада «Солнышко» капитально отремонтировано:

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

### **Безопасность.**

ДОО оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой» вызова полиции, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В

соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности, один раз в квартал проводился технический осмотр зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Огонь - друг, огонь – враг», месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр.

В 2020 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, в ДОО не зафиксировано. В 2020 году в детском саду несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОО не зафиксировано.

### **Организация питания в ДОО**

В ДОО организовано рациональное 4-х разовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОО с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13. По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.

Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей пищевыми продуктами в течение 2020 г.

### **Медицинское обслуживание**

В ДОО созданы условия для медицинского обслуживания детей. Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется БУ «Моргаушская ЦРБ». Медсестрой работает Добрынина И.Г. Имеется медицинский блок, оборудованный необходимым инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи.

В ДОО совместно с БУ «Моргаушская ЦРБ» проводится систематическая, целенаправленная работа по медицинскому обслуживанию, включающая следующие направления:

#### лечебно–профилактическое:

- регулярное проведение амбулаторного приема, углубленных медосмотров подлежащего контингента детей;
- проведение иммунопрофилактики, противоэпидемических мероприятий;
- обеспечение контроля за организацией полноценного рационального питания детей;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в ДОО.

#### Физкультурно-оздоровительное:

- обеспечение медицинского сопровождения и контроль за организацией физического воспитания детей.

#### Санитарно-просветительное:

- беседы, консультации, памятки, рекомендации для детей, педагогов и родителей по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей, врачом и медицинским работником, воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль.

С целью повышения педагогической культуры родителей в ДОО регулярно проводятся: консультации, Дни открытых дверей, Недели здоровья, размещаются рекомендации на сайте ДОО. Медицинская сестра постоянно и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей. Знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий в ДОО и осуществляет взаимодействие с семьями.

## 5. Кадровый потенциал

### Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	13 педагогов
	Среднее педагогическое	4 педагога
	Другое	1 педагог имеет культурологическое образование
По стажу	До 5 лет	3 педагога
	От 5 до 10 лет	3 педагога
	От 10 до 15 лет	1 педагог
	Свыше 15 лет	11 педагогов
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5 педагогов
	Первая квалификационная категория	11 педагогов
	Не имеют квалификационной категории	2 педагога
	Соответствие занимаемой должности	-

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Сведения о самообразовании педагогов:

№	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Львова Т. В.	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к естественно-научному и инженерно – техническому образованию.
2.	Иванова С. Н.	Развитие речевой активности детей средствами театрализованной деятельности.
3.	Петрова О. Г.	Нетрадиционная техника рисования. Формирование экономических знаний в дошкольном возрасте.
4.	Дашкова С. Н.	Формирование математических способностей детей дошкольного возраста через использование педагогических технологий «Логические

		блоки Дьенеша», «Палочки Кюйзенера», «Стосчёт» Н. А. Зайцева
5.	Николаева Т. В.	Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения.
6.	Гусева С. А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр.
7.	Егорова С. Л.	Развитие умственных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр Воскобовича.
9.	Смирнова Т. П.	Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность.
10.	Кондратьева Г. А.	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста.
11.	Кроликова Е. Ю.	Активизация словаря детей дошкольного возраста через использование потешек и пальчиковых игр.
12.	Ястребова В. В.	Формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения у детей дошкольного возраста.
13.	Любимова Е. П.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через чувашский фольклор.
14.	Сазонова Г. И.	Развитие образной речи средствами театрализованной деятельности.
15.	Алешкина А. Ю.	Формирование ценностей здорового образа жизни у детей раннего возраста.
16.	Петрова Э. А.	Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через экспериментирование.
17.	Николаева Е. В.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о живой и неживой природе на прогулках.
18.	Германова О. Н.	Развитие фонематического слуха посредством использования дидактических игр.
19	Прокопьева О. В.	Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях работы по ФГОС дошкольного образования

Педагоги ДОО своевременно проходили курсы повышения квалификации. В истекшем году воспитатели Дашкова С. Н., Сазонова Г. И., Иванова С. Н., Петрова Э. А., Николаева Т. В., Алешкина А. Ю., Смирнова Т. П. с 19 октября по 13 ноября 2020 г. прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности» в объёме 108 часов.

Учитель - логопед Германова О. Н. повышала квалификацию с 04 по 28 мая 2020 г. 2020 г. с ФГБОУ ВО «ЧГПУ им И. Я. Яковлева» по программе «ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей» в объёме 72 часа.

Воспитатель Николаева Е. В. получила высшее профессиональное образование по специальности «Педагогическое образование» на базе ЧГПУ им. И.Я.Яковлева.

Регулярно приобреталась педагогическая литература, велась подписка на периодические издания. В детском саду выписываются следующие журналы: «Дошкольное воспитание», «Детский сад. Всё для воспитателя», «Управление ДОО», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», электронная версия журнала «Справочник старшего воспитателя»

Педагогов нашего детского сада характеризует творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. На протяжении прошедшего учебного года воспитатели нашего детского сада охотно делились опытом работы со своими коллегами как внутри детского сада, так и на районных МО, освещали свой опыт работы на страницах журнала «Инструктор по физкультуре», газеты «Сёнтёрё ялавё», а также на сайте детского сада.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Педагогический коллектив ДОО отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.



В течение года воспитатели нашего детского сада активно участвовали на районных, республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах:

№№ п/п	Ф.И. воспитателя	Наименование конкурса, место
1.	Прокопьева Оксана Валерьевна	Участник республиканского педагогического конкурса разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», организованного БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»; I место на IV Межрегиональном конкурсен – фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованном кафедрой дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.
2.	Любимова Елена Петровна, музыкальный руководитель	Участник республиканского педагогического конкурса разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи», организованного БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»;
3.	Дашкова Светлана Николаевна	I место во Всероссийском конкурсе «Мой мастер – класс», организованного Международным образовательный порталом «Солнечный свет»
4.	Иванова Светлана Николаевна	I место на IV Межрегиональном конкурсе – фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог» по направлению «Коммуникативно – речевое развитие дошкольников «Общение в радость», в номинации «Лучшая методическая разработка», организованном кафедрой дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; I место на Всероссийском педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» в номинации «Обобщение педагогического опыта».
5.	Петрова Ольга Германовна	I место на IV Межрегиональном конкурсе – фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованном кафедрой дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

		<p>ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;</p> <p>I место во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», организованном Всероссийским общеобразовательным интернет – издания «Педстарт»;</p> <p>I место в Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» в номинации «Театр своими руками»;</p> <p>I место «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Лучший символ года»;</p> <p>лауреат IV Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованных ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.</p>
6.	Николаева Татьяна Валерьевна	<p>I место на IV Межрегиональном конкурс – фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованном кафедрой дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.;</p> <p>I место в республиканском конкурсе «Письмо с фронта», организованном МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашии.</p>
7.	Алешкина Алина Юрьевна	<p>I место на IV Межрегиональном конкурс – фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованном кафедрой дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;</p> <p>II место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками» в номинации «Новогодняя ёлка»;</p>
8.	Львова Татьяна Владимировна	<p>I место на IV Межрегиональном конкурс – фестивале научных, творческих и методических работ учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», организованном кафедрой дошкольного образования и сервиса факультета дошкольной коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.</p>
9.	Егорова Светлана Львовна	<p>II место на районном конкурсе новогодних игрушек «Новогоднее чудо своими руками»</p>

		в номинации «Ёлочная игрушка своими руками»
10.	Гусева Светлана Аркадьевна	Лауреат районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020»
11.	Германова Олеся Николаевна	Победитель республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка «Воспитываем патриотов» в номинации «Лучшая дидактическая игра», участник республиканской научно – практической конференции «Педагогические технологии патриотического воспитания дошкольников в условиях интеграции образования и культуры, организованном КВЦ «Радуга»

Педагогический коллектив ДОО работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

## **6. Заключение.**

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод, что в 2019 году ДОО продолжало развиваться стабильно.

Есть признание и востребованность социума. Итоги анкетирования родителей, проведенного в январе 2021 года показали, что 88% родителей воспитанников удовлетворены работой детского сада в целом на «5»; 12 %- на «4». Профессионализмом педагогов удовлетворены на «5»93% родителей, принявших участие в анкетировании, 7 % - на «4».

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие направления:

- успешная работа педагогического коллектива по развитию игровой, познавательно – исследовательской деятельности детей;
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного, республиканского и Всероссийского уровня;
- активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада;
- соответствие предметно-развивающей среды в группах основным положениям ФГОС дошкольного образования;
- стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Эти данные свидетельствуют о том, что в ДОО созданы условия для полноценного развития воспитанников. ДОО функционирует в режиме развития.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района ЧР  
за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	210 человек - 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 78 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 17 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 94 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 28 %

1.8.2	Первая	12 человек / 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/ 210 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»  
Моргаушского района ЧР

Э. Л. Магаева