

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 2 от « 27 » 11. 2017 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ Детский сад «Сказка» г. Ядрин

Чувашской Республики от « 27 » 11. 2017 г № 95



Подписано электронной  
подписью: МБДОУ  
"Детский сад "Сказка"  
дата: 24.02.2021

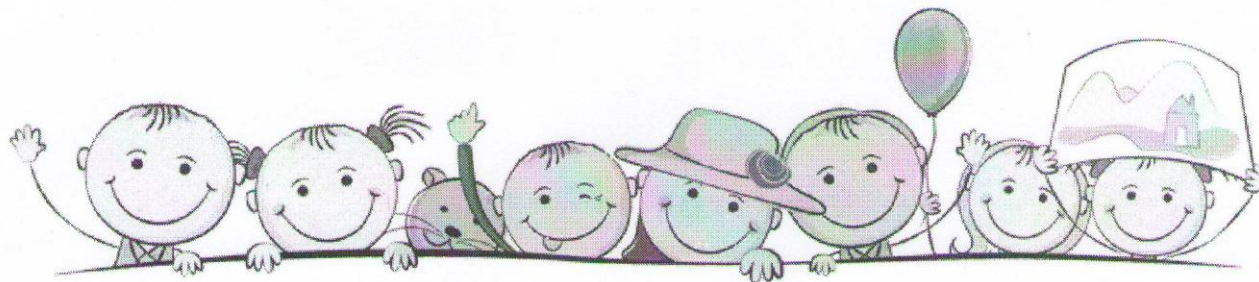
## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
и оценки результатов освоения образовательной  
программы дошкольного образования и  
индивидуального развития обучающихся  
МБДОУ «Детский сад №2 «Сказка» г.Ядрин  
Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО:

на родительском комитете

Протокол № 3 от « 24 » 11. 2017 г



## I. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и индивидуального развития воспитанников (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г.Ядрин Чувашской республики (далее – ДОУ) разработано в соответствии: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом Учреждения;

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родительского комитета.

1.3. Действие Положения распространяется на детей, осваивающих образовательные программы, на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

## II. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ подразделяются на стартовый и итоговый. Он предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.1.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, пункт 2).

2.1.3. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.1.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.1.5. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

2.1.6. Стартовый контроль проводится в конце ноября с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения образовательных программ, с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

2.1.7. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

2.2. Цель, задачи и направления текущего контроля

2.2.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.3. Направления текущего контроля, периодичность и методы:

2.3.1. Направления и периодичность определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования (2 раза в год);
- состояние здоровья и уровень физического и психического развития обучающихся (2 раза в год);
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ (1 раз в год);
- готовность детей подготовительных групп к школе (1 раз в год);
- эмоциональное благополучие детей в ДООУ
- уровень профессиональной компетентности педагогов (1 раз в год);
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДООУ (1 раз в год);
- предметно-развивающая среда (1 раз в год);
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса (1 раз в год);
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг (2 раза в год).

2.3.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

2.4. Требования к собираемой информации: - полнота; - конкретность; - объективность; - своевременность.

2.5. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

2.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

2.7. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

### III. Система оценки результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и индивидуального развития обучающихся.

3.1. В ходе образовательной деятельности может производиться оценка результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и оценки индивидуального развития обучающихся.

3.2. Оценка результатов освоения Программы и оценка индивидуального развития обучающихся проводится 2 раза в год (ноябрь и май)

3.3. Оценка результатов освоения Программы строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдений педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях)

3.4. Оценка индивидуального развития проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.5. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

3.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.7. При необходимости используется логопедическая диагностика (выявление и изучение процесса коррекции речи детей), которую проводит квалифицированный специалист (учитель-логопед).

3.8. Участие ребенка в логопедической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9. Результаты логопедической диагностики могут использоваться для решения задач коррекционного сопровождения и проведения квалифицированной коррекции речи детей.

3.10. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе ДОУ, или проводить ее самостоятельно.

3.11. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

3.12. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.13. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.14. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

#### IV. Контроль и отчетность

4.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старшим воспитателем.

4.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю

4.3. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговой педагогическом совете ДОО.

4.4. Формой отчета по результатам текущего контроля является аналитическая справка, которая предоставляется заведующему ДОО не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля.

4.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам текущего контроля определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

4.6. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1.5 года до 8 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

4.7. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

4.8. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.