

Положение о консультативном пункте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Золушка» Моргаушского района Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные учреждения в возрасте от 1,5 до 8 лет без взимания платы.

2. Цель и задачи работы консультационного пункта

2.1. Консультационный пункт создаётся с целью обеспечения доступности дошкольного образования детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет на дому.

2.2. Основные задачи консультационного пункта:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста;
- выявление уровня развития детей дошкольного возраста, необходимого для оказания грамотной консультационной помощи;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребёнку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

3. Функции консультационного пункта

3.1. Аналитическая:

- сбор и обработка информации о детях дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, выявление запроса родителей этих детей на образовательные услуги;
- анализ проблем оказания помощи детям, не посещающим детский сад.

3.2. Методическая:

- организация разработки методического обеспечения работы консультационного пункта.

3.3. Консультационная:

- проведение с родителями индивидуальных (групповых) консультаций по обозначенным ими проблемам;
- обучение родителей методам конструктивного взаимодействия с ребёнком для решения заявленной проблемы.

3.4. Диагностическая:

- проведение диагностических исследований развития ребёнка для оказания грамотной консультационной помощи;
- диагностика семейных взаимоотношений, выявление скрытых проблем, определение путей их решения;
- составление рекомендаций по коррекции и развитию ребёнка на основе результатов диагностического исследования.

3.5. Координационно-организационная:

- организация работы по оказанию помощи семье ребёнка, не посещающего детский сад, педагогами учреждения;
- доведение до сведения родителей информации о возможности получения медицинской, методической, психологической видов помощи в других учреждениях района.

4. Организация деятельности консультационного пункта

4.1. Консультационный пункт создается приказом руководителя дошкольного учреждения.

4.2. Руководство осуществляет заведующий дошкольным учреждением. Обязанности по выполнению заявок родителей (законных представителей) возлагаются на штатных работников детского сада приказом руководителя детского сада. В зависимости от кадрового обеспечения, запросов родителей педагогический состав консультационного пункта может меняться.

4.3. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, учителя-логопеда и других специалистов. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.4. Специалисты дают рекомендации родителям и консультируют их в пределах своей компетенции.

– старший воспитатель, воспитатели помогают решать проблемы в области воспитания и развития ребёнка, обучают взрослых различным занятиям с детьми;

– учитель-логопед выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь ребёнку избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать;

4.5. Если родитель (законный представитель) затрудняется в выборе специалиста, ему помогает старший воспитатель, который выявляет возникшую проблему и направляет к консультанту.

4.6. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: индивидуальной, подгрупповой.

4.7. В консультационном пункте можно получить консультации по вопросам воспитания, обучения, развития детей от 1,5 до 8 лет. Родителям оказывается помощь в индивидуальном подборе игр, занятий, видов деятельности, в наибольшей степени способствующих развитию ребёнка.

4.8. Консультационный пункт могут посещать родители (законные представители) и дети, не посещающие дошкольные образовательные учреждения.

4.9. За получение услуг в консультационном пункте плата с родителей (законных представителей) не взимается.

4.10. Приём родителей осуществляется в течение всего года в зависимости от возможности учреждения и запроса родителей на основе журнала записи к специалистам.

4.11. Функционирование консультационного пункта осуществляется в рабочие дни дошкольного образовательного учреждения.

4.12. Регистрация обращений в консультационный пункт родителей (законных представителей), ведётся в журнале (приложение 1), который включает в себя следующие графы:

– № п/п;

– дата обращения;

– Ф.И.О. родителя (законного представителя);

– контактный телефон,

– домашний адрес;

– содержание запроса (заявки) на оказание услуги;

– избранная форма работы;

– Ф.И.О. специалиста(ов), кому поручено выполнение запроса;

– сроки исполнения;

– результат.

4.13. В случае необходимости долгосрочной работы с родителями (законными представителями) заключается договор.

5. Требования к педагогам, ведущим приём в консультационном пункте

5.1. Для ведения консультационной работы педагог должен обладать следующими компетентностями:

– знать нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в части организации работы с детьми раннего и дошкольного возрастов и их семьями;

– хорошо ориентироваться в дошкольных, общесоциальных и семейных проблемах, знать причины и механизмы появления и разрешения социально значимых проблем;

– владеть методами и приёмами работы со взрослой аудиторией;

– владеть методами диагностики и образования детей дошкольного возраста, применять их с учётом «сменяемости» контингента детей;

– владеть способами сбора и обработки информации.

5.2. Консультант самостоятельно (при необходимости коллегиально) принимает решение о способах педагогической помощи родителям (законным представителям).