

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «Чичканская ООШ»
Протокол № 6
от «29» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 44 от «02» апреля 2021 г.

Гайнуллова Гульназ
Минрешитовна

Подписано цифровой подписью:
Гайнуллова Гульназ
Минрешитовна
Дата: 2021.04.04 20:43:21 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чичканская основная общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чичканская основная общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики (МБОУ «Чичканская ООШ»)
Руководитель	Врио директора Гайнуллова Гульназ Минрешитовна
Адрес организации	429155, Чувашская Республика, Комсомольский район, д. Чичканы, улица Молодежная, д.196
телефон	8(83539) 37-2-16
Адрес электронной почты	chichkanskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Комсомольского района Чувашской Республики
Дата создания	01.01.1999
Лицензия	№ 754 от 21.12.2011 г, серия РО № 032820
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 292 от 20.04.2013 г, серия 21А01 № 0000184 срок действия до 20.05.2025 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чичканская основная общеобразовательная школа» Комсомольского района Чувашской Республики (далее – Школа) расположена в деревне Чичканы Комсомольского района Чувашской Республики.

Основными видами деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Предметом деятельности МБОУ «Чичканская ООШ» Комсомольского района Чувашской Республики является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Результаты учащихся на районных, республиканских и всероссийских конкурсах, викторинах за 2020 год

Руководитель Гибатдинова Л.Н.

Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.участника	Год	класс	Результаты
1. Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» г.Москва	<u>Шарафутдинова Гузель</u>	<u>06.06.2020</u>	<u>5</u>	<u>Диплом призер (2место)</u>
		<u>Гибатдинова Диана</u>			<u>Диплом призер (3 место)</u>
2. Республиканская дистанционная викторина на знание Олимпийских игр	ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии	<u>Шарафутдинова Гузель</u>	<u>29.04.2020</u>	<u>5</u>	<u>Диплом (набр-шей 100 балл)</u>
		<u>Гибатдинова Диана</u>		<u>5</u>	<u>Диплом (набр-шей 100 балл)</u>
		<u>Гималдинова Айназ</u>		<u>6</u>	<u>Диплом (набр-шей 100 балл)</u>
3. Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Творческая мастерская Рисуйснами.РФ	<u>Зейнетдинова Амира</u>	<u>Февраль, 2020</u>	<u>дошкольник</u>	<u>Диплом Победителя III степени</u>

4.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Творческая мастерская Рисуйснами.РФ	<u>Юнусова Ильвина</u>	<u>2020</u>	<u>6</u>	<u>Диплом Победителя I степени</u>
5.	Интернет-викторина «Они сражались за Родину», посвященный Году памяти и славы.	БУ культуры Чебоксарского района Чувашской Республики «Музей «Бичурин и Современность»	<u>Минбаева Камилла</u>	<u>28.02.2020</u>	<u>8</u>	<u>Свидетельство</u>
6.	Республиканская акция, посвященная 75 летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся!»	БУ Чувашской Республики ДПО «Чувашский республиканский институт образования»МОиМ ПЧР	<u>Минбаева Регина</u>	<u>23.04.2020</u>	<u>6 кл.</u>	<u>Сертификат</u>
7.	Всероссийский фестиваль с международным участием «Краск и Чувашии – 2020»	Москва_Чебоксары	<u>Зейнетдинова Амира</u> <u>Зейнетдинова Айназ</u>	<u>2020</u>	<u>Дошкольн</u> <u>3 кл.</u>	<u>Сертификат</u> <u>Сертификат</u>
8.	Республиканский конкурс на лучший обучающий видео мастер-класс «Развиваюсь сам - Развиваю других!»	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики ГАУ Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии	<u>Гималдинова Айназ</u> <u>Низамутдинова Ильвина</u>	<u>2020</u>	<u>7</u>	<u>Призеры</u>

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Учебный год	Результат
1	Республиканский фестиваль татарских общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Чувашской Республики «Туган ягым-монлы ягым!», посвященный 100-	Республиканский	01.02.2020	Диплом лауреата 2 степени (Гайнуллов И.Р., Миназетдинов Р.А.)

	летию образования Чувашской АССР			
2	«Методическая копилка учителя начальных классов» в номинации «Новые методические идеи»	Районный	2020	призер грамота (Салеева Ф.А.)
3	Конкурс исследовательских работ	Районный	2020	Сертификат (Гайнуллов И.Р.)
4	Конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский	2020	Грамоты (Валеуллов А.К., Гайнуллов И.Р., Юнусов С.А., Фаткуллин А.И., Зейнетдинова А.Ф.)
5	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	2020	Грамоты (Гайнуллов И.Р., Фаткуллин А.И., Валеуллов А.К., Юнусов С.А., Миназетдинов Р.А.)
6	Конкурс «Золотое Руно»	Всероссийский	2020	Грамоты (Гайнуллов И.Р., Валеуллов А.К., Зейнетдинова А.Ф., Юнусов С.А., Фаткуллин А.И.)
7	Интеллектуальная игра младших школьников по математике	Районный	2020	Грамота 1 место (Гайнуллов И.Р.)
8	Интеллектуальная игра младших школьников по русскому языку	Районный	2020	Призер 2 место (Зейнетдинова А.Ф.)
9	Концерт, посвященный ко дню учителя	Школьный	2020	Благодарность
10	Конкурс сказок	Школьный	2020	Грамоты
11	Концерт, посвященный ко дню матери	Школьный	2020	Благодарность
12	Конкурс рисунков, посвященный «Сурскому и Казанскому оборонительным рубежам»	Районный	2020	Сертификаты

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Чичканская ООШ» Комсомольского района Чувашской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, коллегиальности.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Выводы: Структура управления МБОУ «Чичканская ООШ» Комсомольского района Чувашской Республики соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления организацией способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2020 года
1	Дошкольные группы:	1	1	1	1
2	Общая численность воспитанников:	20	20	17	19
3	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	30	30	31	29
	– основная школа	39	33	35	33
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

5	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
6	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	4	0	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в школе -1.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература».

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык

2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
8,9 классы	5-9 классы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	7	63	2	18	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	2	28	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	47	6	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4 процента (в

2018 был 40,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	2	28	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	42	10	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2019 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Одна из новых форм внешних оценочных процедур - всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2019 году четвероклассники, пятиклассники, шестиклассники участвовали во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме, семиклассники и одиннадцатиклассники в режиме апробации. Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), помогают оценить уровень реальных знаний обучающихся, отследить их успехи и неудачи в каких-то конкретных областях обучения, используются для корректировки образовательной деятельности, стимулируют детей и педагогов к прочному освоению знаний.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	17	8	9
2019	5	2	3
2020	8	4	4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. Из них 1 педагог имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Прохождение курсовой подготовки

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня.

2018-2019	2019-2020
8	9

Информация о прохождении курсов за 2019-2020 год

№	ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Тема	Кол.часов
1.	Мухаметшин И.К.	14.12.2020г	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса общего образования в соответствии с требованиями ФГОС по предмету «Физическая культура»	72 ч
3.	Зиганшина Л.Р.	01.2020г	Система оценки образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ)»	36ч.
4.	Мухаметшина Т.Р.	01.2020г	Система оценки образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ)»	36 ч.
5.	Салеева Ф.А.	01.2020г	Система оценки образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ)»	36 ч.
6.	Гайнуллова Г.М.	С 18.11.19 по 06.12.19	«Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», стажировка по теме «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике»	72 ч.
7.	Зейдуллина Г.И.	С 05.02.20 по 12.02.20	«Технология формирования универс. учебных действ. У детей с ОВЗ на уроках»	36 ч.
8.	Курицына О.Ю.	С 14.10.19 по 18.10.19	«Реализация межпредметного подхода (конвергенции) при реализации основной образовательной программы основного общего образования»	36 ч.
9	Салеева Г.М.	04.09.2020г	«Педагогика и психология инклюзивного образования: особенности работы с детьми с ОВЗ в основном и среднем общем образовании»	18ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9108 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2147 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1280 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	1280	890
	Педагогическая	540	344
	Художественная	8100	2147
	Справочная	402	35
	Языковедение, литературоведение	141	20
	Естественно-научная	227	51
	Техническая	143	15
	Общественно-политическая	29	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 12 из них оснащены компьютерами и проекторами.

- учебные кабинеты – 10, площадь – 600 м²;
- компьютерный класс, площадь – 68,7 м²;
- спортивный зал, площадь – 150,1 м²;
- актовый зал, площадь – 123,5 м²;

- библиотека, площадь – 41,1 м²;
- столовая (36 посадочных мест) – 72,1 м² ;
- медицинский кабинет, площадь – 3 м²;
- методический кабинет, площадь – 33,9 м².

На первом этаже оборудованы столовая,пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана система оценки качества образования с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, его совершенствования и обеспечения контроля. Документом, регламентирующим функционирование системы оценки качества образования, является Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг в системе ВСОКО осуществлялся по следующим направлениям:

- качество процесса;
- качество условий;
- качество результатов.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования по следующим аспектам:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов посредством контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (педагога) с целью выявления качества знаний обучающихся данного педагога за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. В этих целях проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в международных, всероссийских, региональных и районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью

изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета школы, заседаниях школьных методических объединений.

Отдельные результаты мониторинга отражены в Отчете о самообследовании в следующих разделах: 1.3. Оценка образовательной деятельности; 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся; 1.5. Оценка востребованности выпускников; 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения; 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения; 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; 1.10. Оценка материально-технической базы.

В МБОУ «Чичканская ООШ» Комсомольского района Чувашской Республики с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг были опрошены родители обучающихся 1-9 классов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования школы – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, разработана.

2. В течение года проводится внутренний мониторинг, результаты которого выносятся на обсуждение на педагогических советах, на заседаниях ШМО.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/ 77,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	12/ 18,75%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	3/ 4,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ 91,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 91,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 8,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 8,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 100 %
1.29.1	Высшая	4 / 33,3%
1.29.2	Первая	8 / 66,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	3 / 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

