

**Анализ работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ №12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Методическое сопровождение педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров; внедрение эффективных образовательных и воспитательных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», которая была направлена на выполнение поставленных задач через учебно-воспитательный процесс:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-19-х классах, ФГОС СОО в 10-х классах);
- оказание методической помощи в разработке учебно-программной и учебно-методической документации, в изучении документов, подготовке нормативных и методических материалов;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ускорение процесса профессионального становления молодого учителя, привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление его в образовательном учреждении.

Основные направления методической работы:

- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- внеурочная деятельность по предметам;
- выявление и обобщение педагогического опыта;
- работа методических объединений;
- работа с молодыми специалистами.

1.Повышение квалификации педагогических работников.

За 2020-2021 учебный год 26 педагогических работников (46,4%) повысили свою квалификацию. Данный показатель свидетельствует о системе непрерывной и продуманной системе обучения педагогов. Основной базой повышения квалификации является Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального

образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (ЧРИО).

Тематика курсов обеспечивала полноценное освоение методов современного образования обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в т.ч. по технологиям системно-деятельностного подхода к обучению, современным технологиям воспитания и особенностей управления качеством, применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Большую роль в повышении уровня квалификации педагогов играют новые формы обучения. В ОУ активнее стали применяться формы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий (вебинар, интернет-семинар, видеоконференция).

МЕРОПРИЯТИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЯ, УЧАСТИЯ В СЕМИНАРАХ	ФИО УЧИТЕЛЯ
1) Выступление на секционной площадке с темой «Воспитательные возможности уроков русского языка и литературы» в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска в 2020 г. (справка №991 от 02.09.2020 г.)	Якунина Т.В.
2) Выступление на передаче «Наша тема» НКТВ https://www.youtube.com/watch?v=dgdoBzKRoHY	
3) Выступление на республиканской августовской конференции «Воспитание и развитие личности как общенациональный стратегический приоритет», ЧРИО (Сертификат от 20.08.2020 г.)	
4) Выступление на подведении итогов республиканского конкурса на определение лучшей практики внедрения и развития наставничества http://gov.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4313480&gov_id=877	
5) Выступление на открытой конференции «Писатели современности» (Свидетельство, приказ от 11.03.2021 №180)	
6) Выступление на школьном педагогическом совете на тему "Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе"	
7) Участник семинара «Итоговая аттестация: актуальные вопросы подготовки к экзаменам. 23.01.2020г.	
Участник семинара «Итоговая аттестация: актуальные вопросы подготовки к экзаменам. 23.01.2020г.	Савукова Л.В.
Участник семинара «Итоговая аттестация: актуальные вопросы подготовки к экзаменам. 23.01.2020г.	Данилова С.А.
Участник семинара «Итоговая аттестация: актуальные вопросы подготовки к экзаменам. 23.01.2020г.	Вишнякова Н.И.
Участник семинара «Итоговая аттестация: актуальные вопросы подготовки к экзаменам. 23.01.2020г.	Сунгурова С.Н.
Участник вебинара по теме «Образовательная платформа Учи.ру - как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» №6841-7120-66956466, 24 сентября 2020 Участник методического семинара учителей иностранных языков по теме «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как фактор формирования универсальных компетенций обучающихся», 22 января 2021 г.	Кормина Е.В.
Участник методического семинара учителей иностранных языков по теме «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как фактор формирования универсальных компетенций обучающихся», 22 января 2021 г.	Моторина А.Ю.

Участник вебинара по теме «Образовательная платформа Учи.ру - как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» №6841-7120-66956466, 24 сентября 2020 г.;	Югина Е.Е.
Участника методического семинара учителей иностранных языков по теме «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как фактор формирования универсальных компетенций обучающихся», 22 января 2021 г.	
Участник методического семинара учителей иностранных языков по теме «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как фактор формирования универсальных компетенций обучающихся», 22 января 2021 г.	Галкина И.А.
Участник Республиканского методического фестиваля метапредметных технологий (в рамках республиканского проекта «Школа молодого педагога») – 02.06.2021 г.;	Егорова В.В.
Участник онлайн-совещания «Августовка Учи.ру» (13.08.2020 г., 14.09.2020 г.)	
Участник республиканского мастер-класса по теме «Современные здоровьесберегающие технологии на уроках гуманитарного цикла» / «Гуманитари предмечёсене вёрентнэ чух сывлăха упракан технологисемапе усă курасси». Расп. № 17 от 20 февраля 2020.	Конькова И.И.
Участник онлайн-конференции «Чăваш чĕлхипе литературине вёрентнин ħслăлăх никĕсĕ». Приказ № Б 21-001 от 22 января 2021.	Конькова И.И.
Участник семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», 21.05.2021.	Конькова И.И.
Участник вебинара по теме «Организация работы с одаренными детьми», образовательный портал «Продленка». Сертификат от 04 мая 2021года. ЭП № 243677.	Конькова И.И.
Участник вебинара по теме «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», образовательный портал «Продленка». Сертификат от 30 апреля 2021 года. ЭП № 243627.	Конькова И.И.
Участник семинара по теме «Чăваш чĕлхи кунне тата сĕнĕ чăваш сырулăхне туса хунăранпа 150 сұл ситнине халалланă «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ – 2021» акцие чăннипех хутăшнинне сирĕплетет. Чăваш чĕлхине лайăх пĕлнине ħненерет. 26.04.2021 Приказ №313	Конькова И.И.
Участник семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», 21.05.2021.	Кривошеева А.В.
Участник семинара по теме «Республиканский конкурс учителей чувашского языка и воспитателей дошкольных образовательных организаций», 22.04.2021	Кривошеева А.В.
Участник семинара по теме «Чăваш чĕлхи кунне тата сĕнĕ чăваш сырулăхне туса хунăранпа 150 сұл ситнине халалланă «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ – 2021» акцие чăннипех хутăшнинне сирĕплетет. Чăваш чĕлхине лайăх пĕлнине ħненерет. 26.04.2021 Приказ №313	Кривошеева А.В.
Участник семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», 21.05.2021.	Амасева С.В.
Участник семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», 21.05.2021.	Ленкова О.П.

Участие в онлайн-совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года», 13 и 14 августа 2020 г.	Антонова Е.Г.
Участие в онлайн-консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших», Учи.ру. 21.01.2021	Антонова Е.Г.
Участие в онлайн-совещания по теме «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года», 13.08.2020-14.08.2020	Баринова Л.В.
Участие в международной онлайн- конференции по теме «Уроки дистанта – на урок», 29.09.2020	Баринова Л.В.
Участник вебинара по теме «Работа с литературным текстом: содержание, композиция, изобразительные средства (система развивающего обучения Д.Б. Эльконина –В.В.Давыдова), 27.08.2020	Баринова Л.В.
Участник вебинара по теме «Как развивать орфографическую зоркость учащихся начальной школы (система развивающего обучения Д.Б. Эльконина –В.В.Давыдова), 19.08.2020	Баринова Л.В.
Выписка из Протокола школьного педсовета о выступлении на тему «Современные образовательные технологии. Школьный конструктор опыта как методический инструмент для проектирования уроков», 03.11.2020	Баринова Л.В.
Участник республиканского методического фестиваля метапредметных технологий (в рамках республиканского проекта «Школа молодого педагога») – 02.06.2021 года	Егорова В.В.
Участник онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" (13.08.2020, 14.09.2020)	Егорова В.В.
Участник онлайн-совещания «Августовка Учи.ру», 13.08.2020-14.08.2020	Ильина Л.П.
Участник семинара по теме «Образовательная платформа Учи.ру — как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации», 25.09.2020	Ильина Л.П.
Участник регионального семинара по теме «Цифровая школа» Учи.ру: инновационный метод обучения», 29.09.2020	Ильина Л.П.
Участник международной онлайн-конференции по теме «Уроки дистанта — на урок», 29.09.2020	Ильина Л.П.
Участник вебинара по теме «Современные образовательные практики повышения качества начального образования», 26.05.2021	Ильина Л.П.
Участник вебинара по теме «Математика. Формирование вычислительных навыков обучающихся начальной школы», 22.10.2020	Кузьмина Н.Н.
Участник вебинара по теме «Интеграция учебных занятий в школе как средство формирования познавательной компетенции», дата14.04.2021	Люлина Т.А.
Участник «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года», 13-14 августа 2020г (онлайн)	Митрофанова А.И.
Участник вебинара по теме «Организация дистанционного обучения: план действий для педагога»,17.04.2020г.	Прокопьева С.П.
Участник вебинара по теме «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года», 13-14 августа 2020 г.	Прокопьева С.П.
Участник вебинара по теме «Онлайн-инструменты для развития рефлексии в начальной школе», октябрь, 2020г.	Прокопьева С.П.
26.08.2020 г. Выступление на тему: «Критерии проверки работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, типичные ошибки». - Августовская конференция работников образования г. Новочебоксарска ЧР в 2020 году.	Потапова Е.В.
Изменения в ЕГЭ по истории в 2021 году. Чего ожидать от экзамена. Вебинар онлайн-школы Фоксфорд, 14.12.2020 года. Сертификат №4719601-1441.	Потапова Е.В.
19.03.2021 г. Выступление на тему: «Работа с правовыми документами как фактор формирования метапредметных навыков учащихся». –	Потапова Е.В.

Ассоциация учителей города Новочебоксарска, предметная секция «История, право, обществознание, экономика».	
26.03.2021 года. «Дистанционная работа с электронной формой учебника. Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории и обществознания». Вебинар издательства «Просвещение» в ЧРИО.	Потапова Е.В.
02.04.2021 года. ЕГЭ-2021 по обществознанию. Работа с текстом. Вебинар издательства «Просвещение».	Потапова Е.В.
08.06.2021 года. Готовимся к ЕГЭ дома. История, обществознание. Вебинар издательства «Просвещение».	Потапова Е.В.
26.08.2020 г. Выступление - Августовская конференция работников образования г. Новочебоксарска ЧР в 2020 году - Актуальные вопросы аттестации педагогических работников» - справка №1054/4 от 21.09.2020 года.	Сверчкова С.Г.
06.11.2020. Выступление – «Подготовка обучающихся к ГИА по истории, обществознания на основе системно-деятельностного подхода». Курсы повышения квалификации «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию».	Сверчкова С.Г.
18.02.2021 Обновление содержания исторического и социального образования в начальной и средней школе: к единству обучения и воспитания. Вебинар издательства «Просвещение».	Сверчкова С.Г.
19.03.2021 г. Выступление – Ассоциация учителей города Новочебоксарска, предметная секция «История, право, обществознание, экономика». Исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предмету «Обществознание».	Сверчкова С.Г.
26.03.2021 года. «Дистанционная работа с электронной формой учебника. Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории и обществознания». Вебинар издательства «Просвещение» в ЧРИО.	Сверчкова С.Г.
02.04.2021 года. ЕГЭ-2021 по обществознанию. Работа с текстом. Вебинар издательства «Просвещение».	Сверчкова С.Г.
14.05.2021 г. ЧРИО - оценка предметных и методических компетенций учителей по обществознанию. Приказ МОиМП от 30.04.2021 № 647.	Сверчкова С.Г.
08.06.2021 года. Готовимся к ЕГЭ дома. История, обществознание. Вебинар издательства «Просвещение».	Сверчкова С.Г.
Выступление – «Методические разработки занятий по решению задач финансовой грамотности». Курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики». ЧРИО.	Сверчкова С.Г.
Семинар «Трудные вопросы ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию в 2020 году»	Сверчкова С.Г.
26.08.2020 года. Выступление на августовской городской онлайн-конференции МО учителей истории «Трудные вопросы ЕГЭ по истории»	Васильева А.А.
24.11.2020 года. Управление изменениями. Принятие решений и способность адаптироваться в условиях нестабильности. Всероссийская онлайн-конференция «Soft-skills для педагога»	Васильева А.А.
24.11. 2020 года. Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями. Всероссийская онлайн-конференция «Soft-skills для педагога»	Васильева А.А.
21.12.2020 года. Формирование правовой компетентности обучающихся 10-11 классов. Вебинар издательства «Просвещение».	Васильева А.А.

18.02.2021 года. Обновление содержания исторического и социального образования в начальной и средней школе: к единству обучения и воспитания. Вебинар издательства «Просвещение».	Васильева А.А.
19. 03.2021 года. «Индивидуальный социальный проект в 10 классе. Опыт работы». Ассоциация учителей города Новочебоксарска, предметная секция «История, право, обществознание, экономика».	Васильева А.А.
26.03.2021 года. «Дистанционная работа с электронной формой учебника. Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории и обществознания». Вебинар издательства «Просвещение» в ЧРИО.	Васильева А.А.
02.04.2021 года. ЕГЭ-2021 по обществознанию. Работа с текстом. Вебинар издательства «Просвещение».	Васильева А.А.
08.06.2021 года. Готовимся к ЕГЭ дома. История, обществознание. Вебинар издательства «Просвещение».	Васильева А.А.
29.01.2021 Обществознание в 10-11 классах: как преподавать?	Васильева А.А.
29.01.2021 История в 10-11 классах: как преподавать?	Васильева А.А.
Участие в городском семинаре-практикуме «Такой волшебный Байкал», посвященном Дню экологических проблем, №248, 08.04. 2021	Коновченко С.П.
Участник мастер-класса «Цифровая образовательная среда ЯКласс». Сертификат, 23.03.2021, № С2303-3.	Коновченко С.П.
Вебинар «Совершенствование методики преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО» (Издательство «Русское слово», 06.04.2021)	Андреева И.Н.
Круглый стол в рамках проведения IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЧР 2021 по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 19 февраля 2021 г	Кошкина Ю.Е.
Вебинар «Воспитательные возможности урока информатики» в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска, 27 августа 2020 г.	Кошкина Ю.Е.
Семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по информатике» в рамках реализации дорожной карты по развитию механизмов управления качеством образования, 17 декабря 2020 г.	Кошкина Ю.Е.
Выступление на секционной площадке «Воспитательный потенциал уроков химии» с темой «Вызовы современности и химическое образование» в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска (27 августа 2020).	Николаева Н.Н.
Выступление и участие в работе методического семинара учителей химии по теме «Методические аспекты подготовки обучающихся к ВПР по химии» ЧРИО 25 марта 2021	Николаева Н.Н.
Круглый стол в рамках проведения IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ЧР 2021 по компетенции «Интернет вещей», 19 февраля 2021 г.	Михайлова Н.Р.
Круглый стол «Развитие экосистемы проектной деятельности в образовании» Детский технопарк «Кванториум» г. Новочебоксарска (ул. Ж. Крутовой,1) 19.02.2021, в рамках городской методической недели для учителей общеобразовательных организаций города Новочебоксарска по предметам естественно-математического цикла.	Михайлова Н.Р.
Международная онлайн-конференция «Уроки дистанта – на урок» на платформе ЯКласс 29.09.2020, сертификат №2909202284	Михайлова Н.Р.
Международная онлайн-семинар «Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла» на платформе ЯКласс 07.10.2020, сертификат №710152294	Михайлова Н.Р.

Вебинар «Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования» на платформе ЯКласс 07.10.2020, сертификат №72022629	Михайлова Н.Р.
Вебинар «Профориентация в современном мире» на платформе ЯКласс 08.10.2020, сертификат №81021406	Михайлова Н.Р.
Онлайн-конференция «Кибербезопасность» на платформе ЯКласс 27.10.2020, сертификат №271023680	Михайлова Н.Р.
Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020» на платформе ЯКласс 24.12.2020, сертификат №241221496	Михайлова Н.Р.

2. Аттестация педагогических работников.

Педагогам школы в 2020-2021 учебном году была установлена квалификационная категория:

№ п/п	ФИО	Должность	Действовавшая категория	Полученная категория
1	Кузьмина Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	первая	высшая
2	Конькова Ирина Ивановна	учитель чувашского языка	высшая	высшая
3	Николаева Любовь Викентьевна	учитель чувашского языка	первая	первая
4	Романова Айгуль Дюсембековна	учитель английского языка	—	первая
5	Волкова Наталья Игоревна	учитель математики	—	первая

3. Внеурочная деятельность по предметам.

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ученика готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности

ФИО учителя	Название курса внеурочной деятельности
Якунина Т.В.	«Школа юного филолога»
Савукова Л.В.	«Искусство слова»
Данилова С.А.	«Литературная гостиная»
Данилова С.А.	«Живое слово»
Вишнякова Н.И.	Кружок «Книголюбы»
Вишнякова Н.И.	Кружок «Живое слово»
Вишнякова Н.И.	Кружок «Нормы русского языка и культура речи»
Вишнякова Н.И.	Кружок журналистики «Драйв»
Вишнякова Н.И.	Элективный курс «Риторика. Мысль и слово»
Сунгурова С.Н.	Кружок «Правильно пишу и говорю»
Сунгурова С.Н.	Кружок «Открытая книга»

Сунгурова С.Н.	Кружок «Живое слово»
Югина Е.Е.	«Английский в фокусе»
Галкина И.А.	«Английский в фокусе»
Кормина Е.В.	«Английский в фокусе»
Моторина А.Ю.	«Английский в фокусе»; «Горизонты» по немецкому языку
Романова Айгуль Дюсембековна	«Английский в фокусе»; «Горизонты» по немецкому языку
Егорова В.В.	«Английский в фокусе»
Иванова М.Е.	«Английский в фокусе»
Беловолосова О.М.	«Горизонты» по немецкому языку
Амасева С.В. Ленкова О.П.	Кружок «Чувашская вышивка»
Конькова И.И. Николаева Л.В.	Кружок «Чувашский фольклор»
Кривошеева А.В.	«Асамлă вѣт шăрşa»
Антонова Е.Г.	Экологическое сообщество «Мир вокруг нас» Кружок «Тайны русского языка» Интеллектуальный клуб «Занимательная математика» Интеллектуальный клуб «Пифагор»
Баринова Л.В.	Изостудия «Радуга» Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» Кружок «Шахматы» Научное общество «Мир вокруг» Сообщество юных журналистов «Звонкий голос детства» Участие во всероссийском проекте «Разговор о правильном питании» Участие в всероссийском проекте «Киноуроки»
Васильева В.С.	Занимательный русский язык «Пифагор» Экологический клуб «Почемучки»
Горбушина Д.И.	Шахматы
Егорова В.В.	Кружок «Английский для супергероев» Кружок «Путешествие в Legoland» Научное сообщество «Юный лингвист» Кружок «Мир, в котором я живу» Интеллектуальный клуб «Калейдоскоп наук»
Ильина Л.П. Ильина Л.П. Ильина Л.П.	Интеллектуальный клуб «Эврика для малышей» Экологическое объединение «Удивительный мир» Кружок «Интеллектуальная радуга»
Кузьмина Н.Н. Кузьмина Н.Н. Кузьмина Н.Н.	«В мире интересного» «Я познаю мир» «Математический калейдоскоп»
Куракова А.Н.	Литературный кружок «Как хорошо уметь читать» Исследовательский дом «Проектная деятельность: умники и умницы» Экологическое сообщество «Этот удивительный мир»

Люлина Т.А.	Творческая мастерская «Волшебные пальчики» Клуб «Эрудит» Кружок «Шахматы» Экологическое сообщество «Я познаю мир»
Митрофанова А.И.	Клуб «Юные исследователи» Творческая мастерская «Акварелька» Культурно – просветительская программа «Национальные традиции и праздники в нашей жизни» 2020-2021г «Разговор о здоровье и правильном питании» Кружок «Секреты русского языка»
Прокопьева С.П. Прокопьева С.П.	Экологический клуб «Отчего и почему» Клуб «Шахматы»

4.Выявление и обобщение педагогического опыта.

Педагоги обобщают и транслируют свой опыт через публикации

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации, выходные данные сборника
1	Егорова В.В.	Интегрированный урок математики и окружающего мира в 3 классе «Сурский и Казанский рубежи в числах и фактах»// Массовый педагогический журнал «Народная школа» - Чебоксары, 2021 год.
2	Конькова И.И.	<ul style="list-style-type: none"> • «Дети войны детям XXI века». Сборник тезисов работ участников XIV Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» и VIII Всероссийского молодежного форума «АПК – Молодёжь, Наука, Инновации» / Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой – М.: НС «Интеграция», «Офицеры России», РПЦ, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020, 878 с. • Методическая разработка урока «Петёр Хусанкай – чăваш халăхĕн çутă çăлтăрĕ». Всероссийский Образовательный портал для педагогов, школьников и родителей «Продленка». – сентябрь 2020г. Сертификат № 479812-420120 от 20.09.2020 г. • «Крым глазами чувашей». Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Сертификат СВ № 21138 от 2020 года.
3	Якунина Т.В.	«Дети войны детям XXI века» // Сборник тезисов работ участников XIV Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» и VIII Всероссийского молодежного форума «АПК – молодежь, наука, инновации» / под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой – М.: НС «Интеграция», «Офицеры России», РПЦ, Минобрнауки России, Роскосмос, Росвоенцентр, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2020, 878 с.

3.	Кузьмина Н.Н.	«Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения», 18.10.2020, Всероссийское издание «Слово педагога»
4	Сверчкова С.Г.	ЧРИО. Урок «Средневековый город». По итогам республиканского дистанционного методического фестиваля «Открытый урок истории, обществознания – 2021».

Педагоги школы активно принимали участие в работе научно-практических конференций, городских творческих площадок, семинаров, участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Форма проведения	Итог	Уровень
Моторина А.Ю.	«Самый классный классный-2021»	очная	I место	муниципальный
Егорова В.В.	«Учитель года-2021»	очная	Победитель	муниципальный
Егорова В.В.	«Учитель года-2021»	очная	Победитель	региональный
Егорова В.В.	«Учитель года-2021»	очная	участие	всероссийский
Шемякина С.Б.	«Социальный педагог года-2021»	очная	Победитель	региональный
Моторина А.Ю.	VI городской фестиваль педагогических идей «И вдохновение, и мастерство»	дистанционная	III место	муниципальный
Коновченко С.П.			II место	
Егорова В.В.			II место	
Куракова А.Н.			номинация	
Савукова Л.В.			III место	
Якунина Т.В.			II место	
Пушкина Л.И.			III место	
Николаева Н.Н.			III место	
Сверчкова С.Г.			III место	
Конькова И.И.			III место	
Артемьева Т.Х.	II место			
Николаева Л.В.	Конкурс чтецов среди учителей чувашского языка и литературы «Азаматовские чтения 2021» («Асамат вулавёсем 2021»)	очная	III место	муниципальный
Ленкова О.П.			III место	муниципальный
Амасева С.В.			III место	муниципальный
Конькова И.И.			III место	муниципальный
Кривошеева А.В.			III место	муниципальный
Волкова Н.И.	«Педагогический дебют»	дистанционная	участие	региональный
Вишнякова Н.И.	«Писатели современности»	очная	III место	региональный
Вишнякова Н.И.	«Писатели современности»	очная	III место	региональный
Якунина Т.В.	Командный междисциплинарный конкурс «Урок для	дистанционная	участие	федеральный

	учителя» (Высшая школа экономики)			
Якунина Т.В.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Есенина «Песенный поэт России»	дистанционная	I место	федеральный
Конькова И.И.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Хавхалану» / «Вдохновение», посвященный памяти академика Российской академии образования Г.Н. Волкова	дистанционная	призер	региональный
Конькова И.И.	Конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта современного педагога»	дистанционная	I место	федеральный
Кривошеева А.В.	Педагогический конкурс методических работ «Отчизна – гордость моя»	дистанционная	III место	региональный
Кривошеева А.В.	«Лучший учитель технологии 2021»	дистанционная	III место	региональный

В целях трансляции передового педагогического опыта в течение 2020-2021 учебного года было проведено два единых методических дня на следующие темы: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе», «Интеграция учебных занятий в школе как средство формирования познавательной компетенции». Всего было дано 16 открытых уроков. Учителя школы познакомились с опытом коллег и имели возможность определить траекторию собственного профессионального роста.

5. Работа методических объединений.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы школы. Оно осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работы по предметам. В школе 8 методических объединений:

- Кузьмина Н.Н., руководитель методического объединения классных руководителей;
- Сунгурова С.Н., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;
- Ленкова О.П., руководитель методического объединения учителей чувашского языка и литературы;
- Югина Е.Е., руководитель методического объединения учителей иностранного языка;

- Михайлова Н.Р., руководитель методического объединения учителей естественно-естественного цикла;
- Баринова Л.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов;
- Пушкина Л.И., руководитель методического объединения учителей физкультуры;
- Кривошеева А.В., руководитель методического объединения учителей эстетического цикла.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В 2020-2021 учебном году проведены заседания ШМО, на обсуждения которых выносились следующие вопросы:

- подведение итогов работы в 2019 – 2020 учебном году;
- планирование работы на 2020-2021 учебный год;
- утверждение рабочих программ учителей;
- планирование школьных мероприятий;
- планирование работы с детьми, находящимися на домашнем обучении, и с обучающимися с ОВЗ;
- итоги Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ результатов ВПР;
- выстраивание системы работы над методической темой;
- приемы повышения эффективности урока и качества образования;
- учебно-воспитательный процесс в условиях ФГОС в 10 классах;
- творческий потенциал учителя и ученика: работа в условиях дистанционного обучения;
- пути преодоления трудностей учителя-предметника, работающего в начальной школе
- создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.
- повышение мотивации через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
- презентация опыта, методов, находок, идей. Предоставление материалов, наработанных по темам самообразования.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с обучающимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры. Во внеурочное время учащиеся посещают музеи, выставки, выезжают на экскурсии. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Проводили открытые уроки и посещали уроки коллег. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, а именно: умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения уроков в рамках предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Одним из приоритетных направлений методической работы ОУ в истекшем учебном году было максимальное использование современных образовательных технологий при организации образовательного процесса, в соответствии с ФГОС.

Наиболее широко используемые технологии и методы обучения, используемые педагогами в образовательном процессе:

- Метод проектного обучения
- Кейс - технологии
- ТРИЗ
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Метод мозговой атаки
- Метод контрольных вопросов
- Морфологический анализ, морфологическая матрица
- Модельный метод обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Технология «Лестница успеха»
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология «критического мышления»
- Информационно-коммуникативная технология
- Технология «Дебаты»
- Исследовательская деятельность
- Организация социальной практики с учащимися

В связи с последними событиями, связанными с пандемией коронавируса, педагоги школы усиленно внедряли технологии, связанные с дистанционным обучением, которым были охвачены все учащиеся школы.

6. Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Работа с молодыми специалистами строится с учетом трех аспектов их деятельности:

1. Учитель высшей квалификационной категории, руководитель ШМО – молодой специалист:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим объединением

2. Молодой специалист – коллега: оказание поддержки со стороны коллег.

3. Молодой специалист – обучающиеся, родители: формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.



Задачи на 2021-2022 учебный год.

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9-х классах, ФГОС СОО в 10-11 классах);
- оказание методической помощи в разработке учебно-программной и учебно-методической документации, в изучении документов, подготовке нормативных и методических материалов;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива;
- методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров;
- координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;
- ускорение процесса профессионального становления молодого учителя, привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление его в образовательном учреждении.