

*Утверждена
приказом № 104 от 29.08.2019
М.В.В. Перемышляк
Детский сад «Сказка»*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Порецкий детский сад «Сказка»
Порецкого района Чувашской Республики



**Индивидуальная программа работы с воспитанником
С нарушением опорно-двигательного аппарата**

2019-2022 уч год

Составили:
Педагог-психолог: Земченкова Т.Е.
Старший воспитатель: Тарасова Н.В.
Воспитатель: Нагаева О.В.

7

Цель: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы МБДОУ «Порецкий детский сад «Сказка» Порецкого района Чувашской Республики.

Задачи:

1. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
2. Обеспечить успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. Организация и проведение комплекса реабилитационных мероприятий;
4. Систематизировать работы по социальному и физическому направлению детей-инвалидов;
5. Консультационная работа с родителями.

Пояснительная записка:

Данная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
3. ФЗ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О Социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Статья 2. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
5. ФЗ от 23.10.2003 г. № 132-ФЗ. «Реабилитация инвалидов».
6. ФЗ от 08.08.2001г. № 123-ФЗ. «Обеспечение жизнедеятельности инвалидов»
7. Федеральный закон от 03.05.2012 №46- ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
8. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
9. Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы

Индивидуальная программа реабилитации ребёнка - инвалида – это комплекс специальных реабилитационных мер, включающих конкретные формы, способы, используемые средства, сроки и длительность проведения мероприятий, направленных на восстановление и компенсацию нарушенных функций организма, интеграцию инвалида в общество.

Общими **принципами** формирования Индивидуальной программы реабилитации являются индивидуальность, непрерывность, последовательность, преемственность, комплексность.

Настоящая программа разработана как документ, определяющий настоящие и будущие направления деятельности в решении важнейших задач, направленных на обеспечение устойчивого развития ДООУ и формирование условий для реализации социального, культурного и экономического потенциала детей-инвалидов, семей, имеющих детей инвалидов

На основании акта освидетельствования № и рекомендаций врача, составлена Индивидуальная реабилитационная программа на (Ф.И.О.ребенка), регулирующая образовательный процесс в МБДОУ «Порецкий детский сад «Сказка» в направлении максимальной реализации образовательных потребностей (Ф.И.О. ребёнка) в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

По всем образовательным областям предусмотренных программой ДООУ, ребёнок воспитывается и развивается в соответствии с требованиями и содержанием Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Порецкий детский сад «Сказка» принятой на Педагогическом совете № 1 от 29.08.2019 г.

Данная Программа предполагает комплексный подход в реализации индивидуальной программы на уровне индивидуального сопровождения с учётом показаний к проведению реабилитационных мероприятий по работе с детьми, имеющими проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

Основой профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, особенно начальных степеней, является общая тренировка ослабленного организма. Она проходит на фоне организованного оздоровительного двигательного режима. Этому способствует отработанный комплекс оздоровительных мероприятий в режиме дня, который предусматривает разнообразные виды общеукрепляющих и специальных мероприятий: витаминотерапия, фитотерапия, различные гимнастики, самомассаж, релаксация и др.

Дети, имеющие 2,3 и 4 группу здоровья, относятся к ослабленной группе, в рамках всех разделов физического воспитания в детском саду, (Ф.И.О.ребенка), получает более низкую физическую нагрузку. Для этого инструктор по физической культуре при проведении физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных упражнений уменьшает число повторений каждого упражнения.

Индивидуальная образовательная программа на (Ф.И.О.ребенка) содержит план следующих мероприятий:

Мероприятия, направленные на работу с детьми – инвалидами

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Проведение мониторинга численности детей-инвалидов в учреждении	сентябрь	Заведующая
2.	Обследование условий жизни семей с детьми-инвалидами	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей «Адаптация детей – инвалидов в ДООУ»	сентябрь	Зам. заведующей
5.	Общеукрепляющие мероприятия: - фитотерапия (настои отвары из трав), - витаминотерапия – комплекс витаминов и минералов (аскорбиновая кислота, ревит) - смазывание носа оксалиновой мазью, - полоскание зева прохладной водой. - дыхательная гимнастика по А.Стрельниковой	В течении года по плану	старшая медсестра Воспитатели групп
6.	Проведение с детьми-инвалидами комплексов упражнений на тренажерах, фитболах, массажных и сенсорных ковриках ковриках.	В течение года	Старшая медсестра,
7.	Участие семей, имеющих детей-инвалидов, в работе круглых столов, семинаров.	По плану	Заведующая
8	Консультацию с родителями на тему: «Совместная деятельность детского сада и семьи по оздоровлению детей с нарушениями ОДА и плоскостопием».	октябрь	старшая медсестра
9.	Проведение индивидуальных занятий по Формированию коммуникативных навыков с детьми-инвалидами, испытывающими трудности в общении.	По плану	Воспитатели групп
10	Консультация для педагогов «Формирование навыков самоконтроля у детей с нарушениями развития»	октябрь	Старший воспитатель
11	В образовательной области «Физическая культура» -дополнительное занятие, направленное на формирование осанки и профилактику плоскостопия.	В течении года 1 раз в неделю	Воспитатели групп
12	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	По плану	Воспитатели групп
13.	Консультация для педагогов	февраль	Старший воспитатель

	лексотерапии (массаж биологически активных точек)		
15.	Проведение подвижных игр малой и средней подвижности	В течение года	воспитатели
16.	Консультация для воспитателей и родителей «Подвижные игры в коррекционной педагогике»	март	Старший воспитатель
17.	Семинар-практикум для педагогов «Упражнения для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия»	апрель	Старший воспитатель
18	Родительское собрание .Тема «Обучение И воспитание детей инвалидов в школе»	май	Заведующая

Предполагаемые конечные результаты:

1. Обеспечение оптимального двигательного режима и физического развития ребенка:укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног; укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы.
2. Достижения положительных результатов в коррекционной и оздоровительной работе.
3. Внедрение комплексного подхода оздоровления дошкольников.
4. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ и укрепление материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение:

Особое место при создании условий в ДООУ для детей-инвалидов отводится обогащению и специализации среды развития. С этой целью расширяется материально-техническая база ДООУ.

По программе «Дети-инвалиды», приобретается следующее лечебное, коррекционное и развивающее оборудование и пособия:

- мягкие спортивные модули и инвентарь;
 - спортивные тренажеры;
 - коррекционные пособия и игры;
- ИКТ;
 - картотека методической и специальной литературы.