**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ИСТОРИЯ» 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативноправовая база** | Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с примерной программой по истории для 5-9 классов и авторской программой по истории России (сост.И.Л. Андреев, О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.) и соответствует новому историко- культурному стандарту (ИКС). |
| **Общая характеристика курса** | Основные содержательные линии исторического образования на ступени основного общего образования реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории». Изучение истории основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. |
| **Цели изучения учебного предмета** | **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» является усвоение содержания учебного предмета «История» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по классам:   1. класс – 70 часов, 2. класс – 70 часов, 3. класс – 70 часов, 4. класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов. |
| **УМК** | **История Древнего мира. 5 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.  **История Средних веков. 6 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.  **История России c древнейших времен до XVI в. 6 класс**:  Под редакцией А.В.Торкунова, авторы – Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. 1 и 2 части.  **Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.**  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение.  **История России XVI - конец XVII века, 7 класс**.   . Авторы - Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева ; под ред. А. В. **Торкунова**. 1 и 2 части.  **Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.**  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение. |
|  | **История России конец XVII-XVIII. 8 класс.** Авторы - Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева ; под ред. А. В. **Торкунова**. 1 и 2 части.  **Всеобщая история. История Новейшее время. 9 класс.**  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. — М.: Просвещение.  **История России XIX – начало XX века. 9 класс**. **Авторы -**Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева] ; под ред. А. В. **Торкунова 1и 2 части** |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» 7-9 классы (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно- правовая база** | Рабочая программа по информатики для 7-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с примерной рабочей программой основного общего образования по информатики  «Информатика, 7-9 классы/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин » – М.: БИНОМ.  Лаборатория знаний. |
| **Общая характеристика**  **курса** | Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, обучение информатике в старших классах. В основной школе, начиная с 7-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. |
| **Цели изучения учебного предмета** | Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Информатика» является усвоение содержания учебного предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Программа рассчитана на 104 часа, со следующим распределением часов по классам: 7 класс – 35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часа. |
| **УМК** | **Информатика. 7 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин  **Информатика. 8 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор / / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.  **Информатика. 9 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор / / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативноправовая база | Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; в соответствии с примерной основной образовательной программы основного общего образования; на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы 6-9классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.  Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. |
| Общая характеристика курса | Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Первый этап (6-7кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап  (8-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только  сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. |
| Цели изучения учебного предмета | Целью изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету«Обществознание» является:  -воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;   * формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимся тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * овладение учащимися умения получить из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; * формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной   деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно- бытовой сфере; для  соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по классам:   1. класс – 35часов, 2. класс – 35 часов, 8 класс– 35 часов, 9 ласс– 34 часа. |
| УМК | Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и другие/под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук,Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.:Просвещение.  Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и другие /подредакциейЛ.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук,Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.:Просвещение.  Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательныхучреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Н Лазебникова /; под редакциейЛ.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российскоеакадемическое образование, издательство «Просвещение.-М.:Просвещение. |
|  | Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие;](https://fpu.edu.ru/textbook/1258) /подредакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева; Российская Академия наук,Российское академическое образование, издательство  «Просвещение.- М.: Просвещение. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ» 5-8 классы (ФГОС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативно- правовая база** | Рабочая программа по технологии для 5-8 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с примерной рабочей программой основного общего образования по технологии и авторской рабочей программой основного общего образования по информатики «Технология, 5-9 классы/ А. Т. Тищенко, Н. В.  Синица.» — М. : Вентана-Граф. |
| **Общая характеристика**  **курса** | Обучение школьников по предмету «Технология» для 5—8 классов строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В процессе обучения технологии обеспечивается формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. |
| **Цели изучения учебного предмета** | Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования: 1) обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;   1. становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; 2. социально-нравственное и эстетическое воспитание; 4) знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе,   обществе, технике и культуре;   1. развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и   разнообразных практических умений);   1. выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; 2. ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство 7) формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями, устройствами и понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;   8) обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Программа рассчитана на 104 часа, со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 70 часов,   1. класс – 70 часов, 2. класс – 70 часов; 8 класс – 35 часов. |
| **УМК** | **Технология . 5 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор / А.Т. Тищенко, Н. В. Синица. |
|  | **Технология . 6 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор / Н. В. Синица.П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко  **Технология . 7 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко.  **Технология . 8 класс.** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор /А.А.Электов,В.Д.Симоненко,Н.В.Матяш. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА» 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативноправовая база** | Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе:  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);  **-** [Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897](http://ivo.garant.ru/document?id=55070507&sub=0)**;**  -ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ»;  - программы  Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение  - программы воспитания МБОУ «Первомайская СОШ». |
| **Общая характеристика курса** | Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7- 9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин. Практическая значимость школьного курса алгебры 7 - 9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. |
| **Цели изучения учебного предмета** | • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического  мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| **Задачи учебного предмета** | 1. выработать умения выполнять действия над степенями с натуральными показателями, познакомить с понятием степени с нулевым показателем. 2. обучить схемам рассуждений, составлению и использованию алгоритмов и алгоритмических предписаний; приемам аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач. 3. выработать умение выполнять действия над многочленами. Убедить учащихся в практической пользе преобразований многочленов. 4. научить строить графики, сознавать важность их использован использования в математическом моделировании нового вида – графических моделей. 5. научить решать системы линейных уравнений и применять их при решении текстовых задач. 6. на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | В соответствии с учебным планом предмет «Алгебра»  изучается в 7-9 классах на базовом уровне.  Программа рассчитана на 312 часов, со следующим распределением часов по классам:  7 класс – 105 часов (3 часа в неделю),  8 класс – 105 часов (3 часа в неделю),  9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). |
| **УМК** | Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]: под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018.  Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]: под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018.  Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]: под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2018.  Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Куз­нецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2020.  Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Куз­нецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2020.  Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 9 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Куз­нецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2020. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ» 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативноправовая база** | Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена на основе:  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);  **-** [Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897](http://ivo.garant.ru/document?id=55070507&sub=0)**;**  -ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ»;  - программой по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.  - программы воспитания МБОУ «Первомайская СОШ». |
| **Общая характеристика курса** | На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: - формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; - овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач; - развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; - формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. |
| **Цели изучения учебного предмета** | - систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости,  - формирование пространственных представлений,  - развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.  - развитие логического мышления и речи  - умения логически обосновать суждения;  - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;  - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.  - развивать пространственное мышление и математическую культуру;  - научить проводить доказательные рассуждения, аргументацию, выдвигать гипотезы и их обосновывать. |
| **Задачи** | - развитие логического мышления учащихся;  - формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;  - применение механизма логических построений;  - формирование научно-теоретическое мышление школьников. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Программа рассчитана на 208 часов, со следующим распределением часов по классам:  7 класс – 70 часов (2 часа в неделю),  8 класс – 70 часов (2 часа в неделю),  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **УМК** | Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2018.  Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы: 7,8,9 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2020. |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» 5-6 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативноправовая база** | Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе:  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - [[Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897](http://ivo.garant.ru/document?id=55070507&sub=0)](http://ivo.garant.ru/document?id=55070507&sub=0) ; -ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ»;  - примерной программы основного общего образования «Математика. 5-6 класс» Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б.Суворова и др., 2018г.;  - программы воспитания МБОУ «Первомайская СОШ». |
| **Общая характеристика курса** | В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. |
| **Цели изучения учебного предмета** | 1. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.  2. Интеллектуальное развитие учащихся (интеллектуальная восприимчивость, способность к усвоению новой информации, подвижность и гибкость, независимость мышления).  3. Формирование личностно-ценностного отношения к математическим знаниям, представления о математике как части общечеловеческой культуры, развитие умения применять математику в реальной жизни. |
| **Задачи учебного предмета** | 1. Развить понятие числа;  2. Развить навыки вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;  3. Продолжить знакомство с геометрическими понятиями;  4. Формировать умения в построении геометрических фигур и измерении геометрических величин;  5. Научить переводить практические задачи на язык математики;  6. Подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. |
| **Место учебного предмета в учебном плане. Распределение часов.** | В соответствии с учебным планом предмет «Математика»  изучается в 5-6 классах на базовом уровне.  На изучение предмета «Математика» в основной школе отводится 350 часов, из них:  5 класс – 175 часов (5 часов в неделю),  6 класс – 175 часов (5 часов в неделю). |
| **УМК** | * Математика. 5 класс. Учебник для  общеобразовательных организаций   (ФГОС) Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. М.: Просвещение, 2018г. * Математика. 6 класс. Учебник для  общеобразовательных организаций   (ФГОС) Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. М.: Просвещение, 2018г. |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Иностранный (английский) язык»**

**5-9 классы (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Нормативно-правовая база** | | Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программы В.Г.Апалькова «Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы». М.: Просвещение, 2016г, (УМК «Английский в фокусе». Авторы: Н. И. Быкова, М Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс – М.: Express Publishing. Просвещение. |
| |  | | --- | | **Общая характеристика курса** | | Концептуальной основой построения учебной дисциплины  «Английский язык» в 5-9 классах являются системно‑деятельностный, компетентностный, коммуникативно‑когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, обусловленные переходом от детства к отрочеству. |
| |  | | --- | | **Цели изучения учебного предмета** | | Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. |
| |  | | --- | | **Место учебного предмета в учебном плане** | | Программа рассчитана на 452 часа, со следующим распределением часов по классам:  5 класс – 70 часов,  6 класс – 70 часов,  7 класс – 105 часов,  8 класс – 105 часов,  9 класс – 102 часов. |
| **УМК** | «Английский в фокусе» 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. И. Быкова, М Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс .  «Английский в фокусе» 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. И. Быкова, М Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс .  «Английский в фокусе» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. И. Быкова, М Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс .  «Английский в фокусе» 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. И. Быкова, М Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс .  «Английский в фокусе» 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Н. И. Быкова, М Дули, М. Д. Поспелова, В.Эванс . |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Иностранный (немецкий) язык»**

**5-9 классы (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Нормативно-правовая база** | | Рабочая программа по немецкому языку (второй иностранный) для 5-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», примерной программы основного общего образования по немецкому языку (второй иностранный), авторской программы М.М. Аверина, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р.Харченко, УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный. Авторы: М.М. Аверин,Ф.Джин, Л. Рорман, М.Забранкова.– М.: Просвещение,2018г. |
| |  | | --- | | **Общая характеристика курса** | | |  | | --- | | Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает  формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования». | |
| |  | | --- | | **Цели изучения учебного предмета** | | |  | | --- | | Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. | |
| |  | | --- | | **Место учебного предмета в учебном плане** | | Программа рассчитана в 5-9 классах на 34 часа в год (1 час в неделю) |
| **УМК** | «Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный. 5 класс. Авторы: М.М. Аверин,Ф.Джин, Л. Рорман, М.Забранкова.  «Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный. 6 класс. Авторы: М.М. Аверин,Ф.Джин, Л. Рорман, М.Забранкова.  «Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный. 7 класс. Авторы: М.М. Аверин,Ф.Джин, Л. Рорман, М.Забранкова.  «Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный. 8 класс. Авторы: М.М. Аверин,Ф.Джин, Л. Рорман, М.Забранкова.  «Горизонты». Немецкий язык как второй иностранный. 9 класс. Авторы: М.М. Аверин,Ф.Джин, Л. Рорман, М.Забранкова. |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Физическая культура»**

**5-9 классы (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Нормативно-правовая база** | | Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания» (авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич) |
| |  | | --- | | **Общая характеристика курса** | | Физическая культура в основной школе – является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. |
| |  | | --- | | **Цели изучения учебного предмета** | | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. |
| |  | | --- | | **Место учебного предмета в учебном плане** | | Программа рассчитана на 453 часа, со следующим распределением часов по классам:  5 класс – 105 часов,  6 класс – 70 часов,  7 класс – 105 часов,  8 класс – 105 часов,  9 класс – 68 часов |
| **УМК** | Физическая культура. 5 класс. В учебном процессе используется учебник: А.П.Матвеев Физическая культура. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение.  Физическая культура. 6 класс. В учебном процессе используется учебник: А.П.Матвеев Физическая культура 6-7 кл., М.Просвещение.  Физическая культура. 7 класс. . В учебном процессе используется учебник: А.П.Матвеев Физическая культура 6-7 кл., М.Просвещение.  Физическая культура. 8 класс. В учебном процессе используется учебник: А.П.Матвеев Физическая культура 8-9 кл., М.Просвещение.  Физическая культура. 9 класс. В учебном процессе используется учебник: А.П.Матвеев Физическая культура 8-9 кл., М.Просвещение |

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**8-9 классы (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Нормативно-правовая база** | | Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», примерной программы основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : «Просвещение». 2014 г. |
| |  | | --- | | **Общая характеристика курса** | | Содержание программы направлено безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности. |
| |  | | --- | | **Цели изучения учебного предмета** | | • формирование у учащихся современного уровня культуры  безопасности жизнедеятельности;  • формирование у учащихся модели безопасного поведения в  повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях  природного, техногенного и социального характера;  • формирование потребности в соблюдении требований,  предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области  безопасности жизнедеятельности;  • формирование индивидуальной системы здорового образа жизни. |
| |  | | --- | | **Место учебного предмета в учебном плане** | | Программа рассчитана на 69 часов, со следующим распределением часов по классам:  8 класс –35 часов,  9 класс – 34 часа. |
| **УМК** | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.  Авторы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников.  Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.  Авторы: А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» 5-7 классы (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативноправовая база | **Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству «Изобразительное искусство. 5-8 классы/**  Автор программы: Неменский В.М., М:Просвещение, 2014 |
| Общая характеристика курса | **Изобразительное искусство в основой школе – учебная дисциплина, направленная на развитие художественных способностей и творческого потенциала ребенка, на формирование ассоциативно-образного и пространственного мышления, интуиции, одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания, способности к парадоксальным выводам, к познанию мира через чувства и эмоции.** |
| Цели изучения учебного предмета | Целью **реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.** |
| Место учебного предмета в учебном плане | **Программа рассчитана на 105 часов, со следующим распределением часов по классам:**   1. **класс – 35 часов,** 2. **класс – 35 часов,** 3. **класс – 35 часов,** |
| УМК | Изобразительное искусство. 5 класс**. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией** Б. М. НЕМЕНСКОГО**, 2017 г.**  Изобразительное искусство. 6 класс**. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией** Б. М. НЕМЕНСКОГО**, 2017 г.**  Изобразительное искусство. 7 класс**. Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией** Б. М. НЕМЕНСКОГО**, 2017 г.** |

Аннотация

к рабочей программе по курсу «Литература» для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- правовая база | Рабочая программа для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года под № 1897, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики и на основании примерной программы ООО по литературе, разработанной Минобразования России; на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений (5 - 9 классы) под редакцией Коровиной В.Я. - М.: Просвещение», 2017 г. |
| Общая характеристика курса | Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. |
| Цели изучения учебного предмета | Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:  воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;  освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико- литературных понятий;  овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний. |
| Место учебного  предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 452 часа, со следующим распределением часов по классам:   1. класс - 105 часов, 2. класс - 105 часов, 3. класс - 70 часов, 4. класс - 70 часов, 5. класс - 102 часа. |
| УМК | Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций В 2-х ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной  Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват.организаций. В 2 ч./В.Я.Коровина, В.П. Журавлев,/В.И. Коровин.  Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.  Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. |

Аннотация

к рабочей программе по курсу «Русский язык» для 5-9 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- правовая база | Рабочая программа по русскому языку для 5 -9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с примерной программой основного общего образования по русскому языку «Русский язык», 5-9 классы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. |
| Общая характеристика курса | В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. |
| Цели изучения учебного предмета | Рабочая программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. |
| Место учебного  предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 732 часа, со следующим распределением часов по классам:   1. класс - 175 часов, 2. класс - 210 часов, 3. класс - 140 часов, 4. класс - 105 часов, 5. класс - 102 часа. |
| УМК | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.,науч. ред. Н.М. Шанский/. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 191с. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2ч. /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.,науч. ред. Н.М. Шанский/. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020. - 175с.  Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. науч. ред. Н.М. Шанский/. - М.: Просвещение, 2017. - 223с.  Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.,науч. ред. Н.М. Шанский ./ ./ - М.: Просвещение, 2019. - 255с.  Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.,науч. ред. Н.М. Шанский ./ - М.: Просвещение, 2019. - 255с. |

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- правовая база | Рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы А.В.Пёрышкин, Н.В.Филонович, Е.М . Гутник (Физика.7- 9классы: рабочие программы. ФГОС.5-е изд).-М.:Дрофа,2015 |
| Общая характеристика курса | Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. |
| Цели изучения учебного предмета | Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. |
| Место учебного  предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 242 часа, со следующим распределением часов по классам:   1. класс - 70 часов, 2. класс - 70 часов, 3. класс - 102 часа. |
| УМК | Учебник:  Преподавание курса «Физика» в 7-9 классе ориентировано на использование учебников:   * А.В. Перышкин Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа. * А.В. Перышкин Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа. * А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа.   Пособие для обучающегося: Сборник задач по физике. 7-9 классы/Перышкин А.В.-М.: «Экзамен». Пособие для педагога:  Физика. 7 класс: учебно-методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа.  Физика. 8 класс: учебно-методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа.  Физика. 9 класс: учебно-методическое пособие / А.Е. Марон, Е.А. Марон. - 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа. |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ»

8-9 классы (ФГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная правовая основа | Рабочая программа по химии для 5-9 классов составлена на основе: ФГОС ООО; требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ», в соответствии с примерной программой основного общего образования по химии и Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, автор Н.Н. Гара. |
| Общая  характеристика курса | Содержание учебного предмета включает сведения о неорганических веществах, их строении и свойствах, а также химических процессах, протекающих в окружающем мире. Наиболее сложные элементы Фундаментального ядра содержания общего образования по химии, такие, как основы органической и промышленной химии, перенесены в программу средней (полной) общеобразовательной школы. Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях протекании химических реакций, свойствах, получении, применении металлов, неметаллов и их соединений, знакомство с важнейшими органическими веществами. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях. |
| Цели изучения  учебного  предмета | * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. * применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение курса «Химии» в 8 классе отводится 70 часов, в 9 классе - 68 часов (2 ч в неделю). Всего- 138 ч. |
| УМК | Учебник. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: Просвещение  Учебник. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе (DVD) / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: Просвещение |