

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новошимкусская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»**

**Рабочая программа
по математике
для 1- 4 классов**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1.1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от него самого;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету математика;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *основ внутренней позиции школьника с положительным отношением к школе, к учебной деятельности (проявлять положительное отношение к учебному предмету «Математика», отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности, осознавать суть новой социальной роли ученика, принимать нормы и правила школьной жизни, ответственно относиться к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку), бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);*
- *учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новых учебных и практических задач;*
- *способности к самооценке результатов своей учебной деятельности.*

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
- понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
- принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, принимать и сохранять различные учебно-познавательные задачи; составлять план действий для решения несложных учебных задач, проговаривая последовательность выполнения действий;*
- *выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;*
- *фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворенность/ неудовлетворенность своей работой на уроке (с помощью смайликов, разноцветных фишек и прочих средств,*

предложенных учителем), адекватно относиться к своим успехам и неудачам, стремиться к улучшению результата на основе познавательной и личностной рефлексии.

1.2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различных, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать ее для выполнения задания;
- выбирать основания классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: число, величина, геометрическая фигура;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио и видео материалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать и выполнять несложные обобщения и использовать их для получения новых знаний;*
- *устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость) и на построенных моделях;*
- *применять полученные знания в измененных условиях;*
- *объяснять найденные способы действий при решении новых учебных задач и находить способы их решения (в простейших случаях);*
- *выделять из предложенного текста информацию по заданному условию;*
- *систематизировать собранную в результате расширенного поиска информацию и представлять ее в предложенной форме.*

1.2. 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнера;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, стремиться прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Выпускник получит возможность научиться:

- *применять математические знания и математическую терминологию при изложении своего мнения и предлагаемых способов действий;*

- *включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активности, в стремлении высказываться;*
- *слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;*
- *интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;*
- *аргументировано выразить свое мнение;*
- *совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий, проекта;*
- *оказывать помощь товарищу в случаях затруднений;*
- *признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;*
- *употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.*

1.3. Предметные результаты:

1 класс

Ученик научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=»), термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.
- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.
- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;
- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

- понимать смысл слов (слева, справа, сверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), сверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).
- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Ученик получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.
- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;
- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.
- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.
- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами.
- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 д, 8 см, 13 см).
- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

2 класс

Ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;

- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$
- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.
- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.
- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).
- читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).
- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Ученик получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснить свой выбор.*
- *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
- *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
- *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
- *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
- *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
- *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
- *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
- *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*
- *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольник
- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).
- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

3 класс

Ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.
- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).
- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.
- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.
- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.
- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.
- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.)
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связи («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

4 класс

Ученик научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).
- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.
- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.
- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи
- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;

- *вычислять периметр многоугольника;*
- *находить площадь прямоугольного треугольника;*
- *находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

II. Содержание учебного предмета «Математика»

1 класс (132 ч)

Счет предметов. Пространственные и временные представления - 8 ч.

Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных. Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же». Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево». Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между». Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?». Сравнение групп предметов «На сколько больше (меньше)? Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 ч.

Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3. Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится». Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Числа от 1 до 3: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Числа 3, 4. Письмо цифры 4. Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Число 5. Письмо цифры 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно) Равенство. Неравенство. Многоугольники. Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7. Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9. Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10.. Закрепление изученного материала. Сантиметр – единица измерения длины. Увеличить. Уменьшить. Число 0. Закрепление изученного материала. Сложение с нулем. Вычитание нуля. «Числа от 1 до 10 и число 0». Закрепление. Проверка знаний учащихся. Закрепление изученного материала. Контрольная работа №1. Работа над ошибками.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 48 ч.

Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=». Прибавить и вычесть 1. Прибавить и вычесть число 2. Слагаемые. Сумма. Задача (условие, вопрос). Составление задач на сложение и вычитание по рисунку. Таблицы сложения и вычитания с числом 2. Присчитывание и отсчитывание по 2. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Что узнали? Чему научились? Сложение и вычитание вида $\square + 3$; $\square - 3$. Прибавление и вычитание числа 3. Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков. Таблицы сложения и вычитания с числом 3. Присчитывание и отсчитывание по 3. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». Закрепление изученного материала. Проверка знаний. Работа над ошибками. Обобщение. Сложение и вычитание чисел 1-го десятка. Состав чисел 7, 8, 9. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений. Закрепление изученного материала. Задачи на разностное сравнение чисел. Решение задач. Таблицы сложения и вычитания с числом 4. Решение задач. Закрепление пройденного материала. Перестановка слагаемых. Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9. Закрепление. Состав чисел в пределах 10. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Повторение изученного. Проверка знаний. Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач. Уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. Закрепление приема вычитаний $6 - \square$, $7 - \square$. Вычитание вида

8-□, 9-□. Закрепление приема вычитаний 8-□, 9-□. Вычитание вида 10-□. Закрепление изученного. Решение задач. Килограмм. Литр. Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».

Числа от 1 до 20. Нумерация - 17ч.

Название и последовательность чисел от 10 до 20. Образование чисел второго десятка. Дециметр. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел второго десятка. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20». Повторение изученного. Проверка знаний. Работа над ошибками. Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. Решение задач. Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия. Закрепление. Числа от 11 до 20.

Табличное сложение и вычитание - 22 ч.

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +2, □+3. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +4. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +5. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +6. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +7. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +8, □+9. Таблица сложения. Решение задач и выражений. Закрепление изученного материала. Сложение чисел с переходом через десяток. Приёмы вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □. Вычитание вида 16 - □. Вычитание вида 17 - □, 18 - □. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Контрольная работа №3. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток. Анализ контрольной работы.

Итоговое повторение - 9 ч.

Закрепление изученного материала. Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация - 16 ч.

Числа от 1 до 20. Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Единица измерения длины – миллиметр. Единица измерения длины – миллиметр. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Метр. Таблица мер длины. Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 30, 35 – 5. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Единицы стоимости: копейка, рубль. Закрепление пройденного. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100».

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 50 ч.

Анализ контрольной работы. Обратные задачи. Сумма и разность отрезков. Решение задач. Решение задач и выражений. Час. Минута. Длина ломаной. Решение задач и выражений. Повторение. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Свойства сложения. Решение задач и выражений. Закрепление пройденного материала. Устные вычисления. Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание». Анализ контрольной работы. Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20. Приёмы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 – 20. Приём вычисления для случаев вида 26 + 4. Приём вычисления для случаев вида 30 – 7. Приём вычисления для случаев вида 60 – 24. Решение задач на нахождение суммы. Решение задач и выражений. Закрепление. Приём вычисления для случаев вида 26 + 7. Приём вычисления для случаев вида 35 – 7. Закрепление. Устные приёмы вычислений. Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №3 по теме «Решение составных задач». Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Проверка сложения. Проверка вычитания. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание". Анализ контрольной работы. Закрепление.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 29 ч.

Сложения вида $45 + 23$. Вычитания вида $57 - 26$. Проверка сложения и вычитания. Закрепление изученного. Угол, виды углов. Закрепление пройденного. Сложения вида $37+48$. Сложения вида $37+53$. Прямоугольник. Сложения вида $87+13$. Закрепление изученного. Решение задач. Вычисления вида $32+8$, $40-8$. Вычитание вида $50-24$. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №5. Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Вычитание вида $52-24$. Закрепление изученного. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Наши проекты. Оригами. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление - 25 ч.

Конкретный смысл действия умножения. Вычисление результата умножения с помощью сложения. Задачи на умножение. Периметр прямоугольника. Умножение нуля и единицы. Названия компонентов и результата умножения. Закрепление изученного. Решение задач. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Закрепление изученного. Названия компонентов и результата деления. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №6. Умножение и деление. Закрепление. Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приемы умножения и деления на 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Закрепление изученного. Решение задач. Контрольная работа №7. Анализ контрольной работы.

Табличное умножение и деление - 16 ч.

Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Закрепление изученного. Решение задач. Что узнали. Чему научились. Итоговая контрольная работа. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Закрепление изученного. Решение задач.

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 8 ч.

Повторение. Нумерация чисел. Приемы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 56 ч.

Связь умножения и сложения. Чётные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Таблица умножения и деления с числом 3. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Порядок выполнения действий. Странички для любознательных. Контрольная работа №1 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3». Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление. Таблица Пифагора. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Закрепление. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 7. Контрольная работа №2. «Табличное умножение и деление». Наши проекты. «Математические сказки». Что узнали. Чему научились. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление. Умножение и деление. Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 9. Квадратный дециметр. Сводная таблица умножения. Таблица умножения. Закрепление. Квадратный метр. Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Умножение на 1. Умножение на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$. Задачи в 3 действия. Доли. Круг. Окружность. Диаметр круга. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени. Контрольная работа за 1 полугодие.

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление - 29 ч.

Умножение и деление круглых чисел. Деление вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Выражение с двумя переменными. Деление

суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Проверка деления. Случаи деления вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения с помощью деления. Решение уравнений. Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа № 4 по теме «Решение уравнений». Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Деление меньшего числа на большее. Проверка деления с остатком. Что узнали. Чему научились. Наши проекты. «Задачи-расчёты». Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком».

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 12 ч.

Тысяча. Образование и название трехзначных чисел. Запись трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Замена числа суммой разрядных слагаемых. Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы. Грамм. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №6 по теме «Нумерация в пределах 1000».

Числа от 1 до 1 000. Нумерация - 13 ч.

Приемы устных вычислений. Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Приемы письменных вычислений. Алгоритм письменного сложения. Алгоритм письменного вычитания. Виды треугольников (по соотношению сторон). Письменное сложение и вычитание. Закрепление. Что узнали. Чему научились. Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание».

Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление - 12 ч

Приемы устных вычислений. Виды треугольников по видам углов. Закрепление изученного. Прием письменного умножения в пределах 1000. Прием письменного умножения на однозначное число. Закрепление. Прием письменного деления на однозначное число. Итоговая контрольная работа.

Повторение – 6 ч.

Проверка деления умножением. Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Что узнали. Чему научились.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение - 13 ч.

Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Вычитание трёхзначных чисел. Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. Письменное умножение однозначных чисел на многозначные. Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные. Деление трехзначного числа на однозначное. Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные. Закрепление. Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и запись диаграмм. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились. Проверочная работа № 1 по теме «Повторение».

Нумерация - 11 ч.

Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация». Проект: «Математика вокруг нас». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа №1 по теме «Нумерация».

Величины - 16 ч.

Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. Соотношение между единицами длины. Единицы площади: квадратный километр,

квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы. Контрольная работа № 2 за 1 четверть. Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки. Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Единица времени – секунда. Единица времени – век. Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины». Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Сложение и вычитание - 14 ч.

Устные и письменные приёмы вычислений. Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Сложение и вычитание значений величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание» Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание». Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера. Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.

Умножение и деление - 74 ч.

Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление многозначного числа на однозначное. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Контрольная работа № 4 за 2 четверть. Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.

Письменное деление многозначного числа на однозначное. Закрепление. Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление. Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление. Повторение изученного. Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число» Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние». Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на одновременное встречное движение. Перестановка и группировка множителей. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Составление и решение задач, обратных данной. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного. Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Проект: «Математика вокруг нас». Контрольная работа № 6 за 3 четверть. Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. Умножение числа на сумму. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Решение текстовых задач. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Что узнали. Чему научились. Закрепление. Письменное деление многозначного числа на двузначное. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Письменное деление многозначного числа на двузначное. Закрепление. Решение задач. Письменное деление на двузначное число (закрепление). Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число». Повторение. «Что узнали. Чему научились». Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное

число». Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Проверка умножения делением и деления умножением. Проверка деления с остатком. Проверка деления. Контрольная работа.

Итоговое повторение - 8 ч.

Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Итоговая контрольная работа. Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия.

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
Счет предметов. Пространственные и временные представления - 8 ч.		
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
2	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же»	1
3	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево»	1
4	Пространственные представления «раньше», «сначала», «потом», «перед», «за», «между»	1
5	Сравнение групп предметов. «На сколько больше? На сколько меньше?»	1
6	Сравнение групп предметов «На сколько больше (меньше)?»	1
7	«Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
8	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация - 28 ч.		
9.	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1	1
10.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится»	1
13.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок	1
14.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1
15.	Числа от 1 до 3: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры	1
16.	Числа 3, 4. Письмо цифры 4	1
17.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
18.	Число 5. Письмо цифры 5	1
19.	Состав числа 5 из двух слагаемых	1
20.	Знаки «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно)	1
21.	Равенство. Неравенство	1
22.	Многоугольники	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 7	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26.	Закрепление изученного материала. Письмо цифры 9	1
27.	Число 10. Запись числа 10	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала	1
29.	Сантиметр – единица измерения длины	1
30.	Увеличить. Уменьшить	1

31.	Число 0	1
32.	Закрепление изученного материала. Сложение с нулем. Вычитание нуля	1
33.	«Числа от 1 до 10 и число 0». Закрепление	1
34.	Проверка знаний учащихся. Закрепление изученного материала	1
35.	Контрольная работа №1 Числа от 1 до 10. (КИМ, тест 2, стр.8-11)	1
36	Работа над ошибками	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 48 ч.		
37	Прибавить и вычесть 1. Знаки «+», «-», «=»	1
38	Прибавить и вычесть 1	
39	Прибавить и вычесть число 2	1
40	Слагаемые. Сумма	1
41	Задача (условие, вопрос)	1
42	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку	1
43	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1
46	Что узнали? Чему научились?	1
47	Сложение и вычитание вида $\square + 3$; $\square - 3$	1
48	Прибавление и вычитание числа 3	1
49	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
50	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
51	Присчитывание и отсчитывание по 3	1
52	Решение задач	1
53	Что узнали. Чему научились	1
54	Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1
55	Закрепление изученного материала. Проверка знаний	1
56	Работа над ошибками. Обобщение	1
57	Сложение и вычитание чисел 1-го десятка. Состав чисел 7, 8, 9	1
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
60	Прибавить и вычесть 4. Приемы вычислений	1
61	Закрепление изученного материала	1
62	Задачи на разностное сравнение чисел	1
63	Решение задач	1
64	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1
65	Решение задач. Закрепление пройденного материала	1
66	Перестановка слагаемых	1
67	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9	1
68	Составление таблицы вычитания и сложения 5, 6, 7, 8, 9	
69	Закрепление. Состав чисел в пределах 10	
70	Состав чисел в пределах 10. Решение задач	
71	Повторение изученного. Проверка знаний	1
72,73	Связь между суммой и слагаемыми	2
74	Решение задач	1
75	Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1
76	Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1

77	Закрепление приема вычитаний 6-□, 7-□	1
78	Вычитание вида 8-□, 9-□	1
79	Закрепление приема вычитаний 8-□, 9-□	1
80	Вычитание вида 10-□	1
81	Закрепление изученного. Решение задач	1
82	Килограмм	1
83	Литр	1
84	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка» (КИМ, стр.78-80)	1
Числа от 1 до 20. Нумерация - 17ч.		
85,86	Название и последовательность чисел от 10 до 20	2
87	Название и последовательность чисел от 10 до 20	1
88	Образование чисел второго десятка	1
89	Дециметр	1
90	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1
91	Чтение и запись чисел второго десятка	1
92	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел	1
93	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20	1
94	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20»	1
95	Повторение изученного. Проверка знаний	1
96	Работа над ошибками	1
97	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1
98	Решение задач	1
99	Ознакомление с задачей в два действия	1
100	Решение задач в два действия	1
101	Закрепление. Числа от 11 до 20.	1
Табличное сложение и вычитание - 22 ч.		
102	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
103	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +2, □+3	1
104	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +4	1
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +5	1
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +6	1
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +7	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида □ +8, □+9	1
109	Таблица сложения	1
110	Решение задач и выражений	1
111	Закрепление изученного материала	1
112	Сложение чисел с переходом через десяток	1
113	Приёмы вычитания с переходом через десяток	1
114	Вычитание вида 11 - □	1
115	Вычитание вида 12 - □	1
116	Вычитание вида 13 - □	1
117	Вычитание вида 14 - □	1
118	Вычитание вида 15 - □	1
119	Вычитание вида 16 - □	1
120	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел»	1
122	Контрольная работа №3. Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток (Уч., стр.108-111)	1
123	Анализ контрольной работы	1
Итоговое повторение - 9 ч.		

124,125	Закрепление изученного материала	2
126,127	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание до 10»	2
128	Итоговая контрольная работа (КИМ, стр.91-94)	1
129	Анализ контрольной работы	1
130	Резервный урок	1
131	Резервный урок	2
132	Резервный урок	1

2 класс

№	Тема	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация - 16 ч.		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100	1
5	Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единица измерения длины – миллиметр	1
8	Единица измерения длины – миллиметр	1
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
10	Метр. Таблица мер длины	1
11	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1
12	Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
13	Единицы стоимости: копейка, рубль	1
14	Закрепление пройденного	1
15	Закрепление пройденного	1
16	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100»	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 50 ч.		
17	Анализ контрольной работы. Обратные задачи	1
18	Сумма и разность отрезков. Решение задач	1
19	Решение задач и выражений	1
20	Решение задач и выражений	1
21	Час. Минута.	1
22	Длина ломаной.	1
23	Решение задач и выражений. Повторение.	1
24	Порядок выполнения действий. Скобки	1
25	Числовые выражения	1
26	Сравнение числовых выражений	1

27	Периметр многоугольника	1
28	Свойства сложения	1
29	Решение задач и выражений. Закрепление пройденного.	1
30	Решение задач и выражений. Закрепление пройденного.	1
31	Закрепление пройденного материала	1
32	Закрепление пройденного материала	1
33	Устные вычисления	1
34	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание»	1
35	Анализ контрольной работы. Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$,	1
36	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
37	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$	1
38	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1
39	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1
40	Решение задач на нахождение суммы.	1
41	Решение задач и выражений. Закрепление.	1
42	Решение задач и выражений. Закрепление.	1
43	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1
44	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1
45	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1
46	Закрепление. Устные приёмы вычислений.	1
47	Страничка для любознательных.	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	Что узнали. Чему научились	1
50	Что узнали. Чему научились	1
51	Контрольная работа №3 по теме «Решение составных задач»	1
52	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
53	Буквенные выражения.	1
54	Буквенные выражения.	1
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
56	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
58	Проверка сложения	1
59	Проверка вычитания	1
60	Закрепление изученного.	1
61	Закрепление изученного.	1
62	Что узнали. Чему научились.	1

63	Что узнали. Чему научились.	1
64	Что узнали. Чему научились.	1
65	Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание"	1
66	Анализ контрольной работы. Закрепление.	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 – 29 ч.		
67	Сложения вида $45 + 23$	1
68	Вычитания вида $57 - 26$	1
69	Проверка сложения и вычитания	1
70	Закрепление изученного	1
71	Угол, виды углов.	1
72	Закрепление пройденного	1
73	Сложения вида $37+48$.	1
74	Сложения вида $37+53$.	1
75	Прямоугольник.	1
76	Прямоугольник.	1
77	Сложения вида $87+13$.	1
78	Закрепление изученного. Решение задач.	1
79	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1
80	Вычитание вида $50-24$	1
81	Странички для любознательных	1
82	Что узнали. Чему научились	1
83	Что узнали. Чему научились	1
84	Контрольная работа №5	1
85	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
86	Вычитание вида $52-24$	1
87	Вычитание вида $52-24$. Закрепление изученного	1
88	Вычитание вида $52-24$. Закрепление изученного	1
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
90	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
91	Квадрат	1
92	Квадрат	1
93	Наши проекты. Оригами	1
94	Странички для любознательных.	1
95	Что узнали. Чему научились.	1
Умножение и деление - 25 ч.		
96	Конкретный смысл действия умножения.	1
97	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1

98	Задачи на умножение	1
99	Периметр прямоугольника	1
100	Умножение нуля и единицы	1
101	Названия компонентов и результата умножения	1
102	Закрепление изученного. Решение задач	1
103	Переместительное свойство умножения	1
104	Переместительное свойство умножения	1
105	Конкретный смысл действия деления.	1
106	Конкретный смысл действия деления.	1
107	Конкретный смысл действия деления.	1
108	Закрепление изученного.	1
109	Названия компонентов и результата деления	1
110	Что узнали. Чему научились	1
111	Контрольная работа №6	1
112	Умножение и деление. Закрепление	1
113	Связь между компонентами и результатом умножения	1
114	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
115	Приемы умножения и деления на 10	1
116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1
119	Контрольная работа №7	1
Табличное умножение и деление - 16 ч.		
120	Умножение числа 2 и на 2.	1
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122	Деление на 2.	1
123	Деление на 2.	1
124	Закрепление изученного. Решение задач	1
125	Что узнали. Чему научились	1
126	Итоговая контрольная работа	1
127	Умножение числа 3 и на 3	1
128	Умножение числа 3 и на 3	1
129	Умножение числа 3 и на 3	1
130	Деление на 3	1
131	Деление на 3	1
132	Закрепление изученного. Решение задач	1
133	Резервные уроки	1

134	Резервные уроки	1
135	Резервные уроки	1
136	Резервные уроки	1

3 класс

№	Тема	Кол- во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 8 ч.		
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Приемы сложения и вычитания	2
3	Выражения с переменной	1
4-5	Решение уравнений	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Странички для любознательных	1
8	Что узнали. Чему научились	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 56 ч.		
9-10	Связь умножения и сложения	2
11	Чётные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
15-16	Порядок выполнения действий.	2
17	Порядок выполнения действий	1
18	Странички для любознательных	1
19	Контрольная работа №1 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» (Уч. , стр.32-33, тест)	1
20	Анализ контрольной работы	1
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1
22	Закрепление. Таблица Пифагора	1
23-24	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
26	Решение задач	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1
28-29	Задачи на кратное сравнение	2
30	Решение задач на кратное сравнение	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1
32	Закрепление	1
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1
34	Закрепление. Решение задач	1
35	Таблица умножения и деления с числом 7	1
36	Контрольная работа №2. «Табличное умножение и деление» (Контр. работы по матем., стр.41-43)	1
37	Анализ контрольной работы	1
38	Наши проекты. «Математические сказки»	1
39	Что узнали. Чему научились	1
40	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление. Умножение и деление	1
45	Решение задач.	1

46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Сводная таблица умножения	1
49	Таблица умножения. Закрепление	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных.	1
53-54	Что узнали. Чему научились.	2
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Деление вида $a : a$, $0 : a$	1
58	Задачи в 3 действия	1
59	Доли	1
60	Круг. Окружность	1
61	Диаметр круга. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за 1 полугодие (Контр. работы по матем., стр.61-63)	1
64	Работа над ошибками	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 29 ч.		
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида $80 : 20$	1
67-68	Умножение суммы на число	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Выражение с двумя переменными	1
72-73	Деление суммы на число	2
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления	1
77	Случай деления вида $87 : 29$, $66 : 22$	1
78	Проверка умножения с помощью деления	1
79-80	Решение уравнений	2
81	Страничка для любознательных	1
82	Что узнали. Чему научились	1
83	Контрольная работа № 4 по теме «Решение уравнений» (Поурочные разработки по матем., стр.260)	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
85-86	Деление с остатком	2
87-88	Решение задач на деление с остатком	2
89	Деление меньшего числа на большее	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились	1
92	Наши проекты. «Задачи-расчёты»	1
93	Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком» (Поурочные разработки по матем., стр.291)	1
Числа от 1 до 1 000. Нумерация - 13 ч.		
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
95	Образование и название трехзначных чисел	1

96	Запись трехзначных чисел	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз	1
99	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1
100	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	1
101	Сравнение трехзначных чисел	1
102	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1
103	Единицы массы. Грамм	1
104-105	Что узнали. Чему научились	2
106	Контрольная работа №6 по теме «Нумерация в пределах 1000» (Поурочные разработки по матем., стр.335)	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 12 ч.		
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
109	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
110	Приемы устных вычислений вида $260+3100$, $670-140$	1
111	Приемы письменных вычислений	1
112	Алгоритм письменного сложения	1
113	Алгоритм письменного вычитания	1
114	Виды треугольников (по соотношению сторон)	1
115	Письменное сложение и вычитание. Закрепление	1
116-117	Что узнали. Чему научились	2
118	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание» (Поурочные разработки по матем., стр.374)	1
Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление - 12 ч.		
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
120-121	Приемы устных вычислений	2
122	Виды треугольников по видам углов	1
123	Закрепление изученного	1
124	Прием письменного умножения в пределах 1000	1
125-126	Прием письменного умножения на однозначное число	2
127	Закрепление	1
128-129	Прием письменного деления на однозначное число	2
130	Итоговая контрольная работа	1
Повторение – 6 ч.		
131	Проверка деления умножением	1
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
133	Что узнали. Чему научились	1
134	Резервный урок	1
135	Резервный урок	1
136	Резервный урок	1

4 класс

№ уроков	Тема уроков	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение - 13 ч.		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные.	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные.	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначного числа на однозначное	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Закрепление	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и запись диаграмм	1
12	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	1
13	Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1
Нумерация - 11 ч.		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
22	Проект: «Математика вокруг нас»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
Величины - 16 ч.		
25	Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
33	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1

40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
Сложение и вычитание - 14 ч.		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45-46	Нахождение нескольких долей целого	2
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
50	Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
51	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера	1
54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
Умножение и деление - 74 ч.		
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1
63	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Закрепление	1
66	Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление. Повторение изученного.	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
71	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
78	Умножение числа на произведение	1
79-80	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2

81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
85-86	Деление числа на произведение	2
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89-92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
95	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного	1
96	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
99	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101-102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105-108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	4
109	Что узнали. Чему научились. Закрепление	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112-115	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Закрепление.	4
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1
120	Повторение. «Что узнали. Чему научились»	1
121	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1
122	Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123-124	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	2
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	Контрольная работа	1
Итоговое повторение - 8 ч.		
129	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	1
130	Итоговая контрольная работа	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия.	1
133	Резервный урок	1
134	Резервный урок	1

135	Резервный урок	1
136	Резервный урок	

