

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новошимкусская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского района Чувашской Республики»**

**Рабочая программа
по географии
в 5-9 классах**

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «География»

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные общества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентировочной деятельности в жизненных ситуациях;
- обладать ответственным отношением к учебе;
- обладать опытом участия в социально значимом труде;
- обладать осознанным уважительным и доброжелательным отношением со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причинно и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т.д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения курса «География» 5–9-х классах являются следующие умения:

5 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять роль различных источников географической информации;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

6 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять роль различных источников географической информации.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

7 класс-

- сознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях.
- использование географических умений:
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- использование карт как моделей:
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- понимание смысла собственной действительности:
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

8 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- использование географических умений:
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

9 класс

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
- прогнозировать особенности развития географических систем;
- прогнозировать изменения в географии деятельности;
- составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.

- использование карт как моделей:
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выразить своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

II. Содержание учебного предмета «География»

2.1. Основное содержание курса 5 класс

Что изучает география Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю.

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Земля во Вселенной.

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли. Стороны горизонта. Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Ориентирование. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Природа Земли. Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Облака. Движение воздуха. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Основное содержание курса 6 класс

Введение. Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля - планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. Виды изображений поверхности Земли

План местности. Понятие о плане местности. Условные знаки. Масштаб. Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практическая работа № 1. Изображение здания школы в масштабе.

Практическая работа №2. Определение направлений и азимутов по плану местности

Практическая работа № 3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

Географическая карта. Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практическая работа № 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки. Литосфера.

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практическая работа № 5. Составление описания форм рельефа.

Гидросфера

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура. Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы.

Использование и охрана рек. Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикум № 6. Составление описания внутренних вод.

Атмосфера

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практическая работа № 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры

Практическая работа № 8. Построение розы ветров.

Практическая работа № 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

Биосфера. Географическая оболочка.

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практическая работа № 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Население Земли.

Человечество – единый биологический вид. Человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Основное содержание курса 7 класс

Введение

Что изучают в курсе. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Материки и части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Географическая карта — величайшее творение человечества. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Методы географических исследований. **Главные особенности природы Земли.**

Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. Строение материковой и океанической коры. Плиты литосферы. Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Карта строения земной коры. Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте сейсмических поясов Земли.

Атмосфера и климаты Земли. Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Постоянные ветры. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Гидросфера. Мировой океан. Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Круговорот воды в природе.

Практическая работа №2 Обозначение на к/к климатических поясов Земли и описание климата места по климатической карте

Географическая оболочка. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Население Земли. Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы.

Основные религии. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Комплексные карты.

Практическая работа №3 Описание жизни и деятельности населения по комплексной карте

Океаны и материки

Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Практическая работа №4 ФГХ океанов по типовому плану

Южные материки.

Общие особенности природы южных материков

Африка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Алжир), Центральная Африка (Нигерия), Восточная Африка (Эфиопия),

Южная Африка (ЮАР).

Практическая работа № 5. Описание географического положения материка

Практическая работа № 6. Характеристика ПК Африки по картам.

Практическая работа № 7. Описание страны по плану

Австралия и Океания

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте. Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города. Практическая работа №8 Сравнение географического положения Африки и Австралии

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Южная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 9. Сравнение ГП материков Южная Америка и Африка, черты сходства и различия.

Практическая работа № 10. Описание реки Южной Америки (Ориноко, Парана)

Практическая работа №11. Характеристика природы страны и населения одной из стран Ю.Америки

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северные материки. Общие особенности природы Северных материков

Северная Америка

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты

природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Население. Основные этносы. Канада. Соединенные штаты Америки. Средняя Америка. Мексика

Практическая работа №12. Характеристика особенностей климата Северной Америки.

Практическая работа №13 Характеристика одной из стран Северной Америки

Евразия

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения.

Северная Европа природа, население и хозяйство. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.).

Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практическая работа №14. Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка

Практическая работа № 15. Характеристика климата места по климатограмме

Географическая оболочка — наш дом Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Основное содержание курса 8 класс

Введение. Что изучает география России. Источники географических знаний.

Наша родина на карте мира. Географическое положение России. Моря, омывающие берега. Время. Как осваивали и изучали территорию России. Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы. Сравнение географического положения России и положения других государств. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России»

Практическая работа №2 «Определение поясного времени для различных пунктов России»

Особенности природы и природные ресурсы России

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Практическая работа №3 «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Практическая работа № 4. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Практическая работа № 5. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразии и закономерности распространения почв. Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа № 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Заповедники и национальные парки. Природно-ресурсный потенциал России Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа № 7. Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

Природные комплексы России

Природное районирование

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия. Природная зона своей местности, её экологические проблемы.

Практическая работа № 8. Сравнительная характеристика двух природных зон России

Природа регионов России

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в Западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

Практическая работа №9 Построение вертикального профиля Северного Кавказа.

Практическая работа №10 Сравнение географического положения Западно-Сибирской и Русской равнин.

Природа Чувашской Республики. Физико-географическое положение. Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф и его хозяйственная оценка. Общая характеристика климата. Общая характеристика внутренних вод. Крупные реки. Озёра. Водные ресурсы области. Почвы. Типы растительности. Животный мир области. Природные комплексы. Система особо охраняемых природных территорий.

Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов. Объекты всемирного природного и культурного наследия в России. Сохранить и улучшить среду своего обитания – задача современного человека. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

Практическая работа №11 « Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»

Основное содержание курса 9 класс

Общая часть курса

Место России в мире.

Политико-государственное устройство РФ. Географическое положение и границы России. Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Государственная территория России.

Практическая работа №1: «Сравнение ГП РФ с другими странами».

Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России. Национальный состав населения России. География религий. Внутренние и внешние миграции населения. Размещение населения. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Урбанизация в России. Городские агломерации. Сельская местность. Трудовые ресурсы.

Практическая работа № 2 «Составление сравнительной характеристики поло-возрастного состава населения регионов России»

Практическая работа № 3 « Анализ карт населения»

Географические особенности хозяйства РФ

География основных типов экономики России. Экономические системы в историческом развитии России: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис. Природно-ресурсной основы экономики России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Важнейшие межотраслевые комплексы и их география

Научный комплекс: значение, состав, география, связь с другими комплексами. Технополисы.

Машиностроительный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география, факторы размещения предприятий. Военнопромышленный комплекс.

Практическая работа №4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

Топливо-энергетический комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география районов. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды. Топливная промышленность. Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География промышленности. Современные проблемы промышленности. Газовая промышленность. Роль газа в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче газа. География промышленности. Современные проблемы промышленности. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы размещения. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Влияние электростанций на окружающую среду.

Практическая работа № 5 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества Состав и значение комплексов. Metallургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Чёрная и цветная металлургия. Типы metallургических предприятий и факторы размещения. География комплекса.

Metallургические базы. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Факторы размещения предприятий, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса. Комплекс и охрана окружающей среды.

Практическая работа № 6. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия

Практическая работа №7 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам»

Агропромышленный комплекс (АПК) Агропромышленный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения предприятий АПК. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Лёгкая и пищевая промышленность. Проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа № 8 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»

Инфраструктурный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Транспортная сеть в России. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути и транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Состав и роль в современном хозяйстве. Проблемы отрасли. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём. Рекреационное хозяйство. Значение. География. Перспективы развития. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Региональная часть курса

Районирование России. Общественная география крупных регионов. Варианты районирования. Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Районирование в России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования.

Западный макрорегион - Европейская Россия

Общая характеристика. Географическое положение, место и роль в хозяйстве России. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад. Состав района. Географическое положение. Особенности населения. Городские агломерации. Трудовые ресурсы. Высокий уровень территориальной концентрации науки, обрабатывающей промышленности и развития сферы услуг. Отрасли промышленности. АПК. Внутри региональные различия. Проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва-столица России, её проблемы. Географические особенности областей Центрального района. Старинные промыслы. Древние города.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.

Северо-Западная Россия. Состав, географическое положение на разных этапах развития. Роль Санкт-Петербурга в развитии района. Отрасли хозяйства. Проблемы района. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности рельефа, климата, внутренних вод. Особенности населения. Причины оттока населения. Хозяйство района. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Проблемы региона.

Европейский Юг – Северный Кавказ и Крым. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности населения. Традиции и культура. Хозяйство района. АПК. Рекреационное хозяйство района. Современные проблемы района.

Поволжье. Состав района. Географическое положение. Роль Волги. Ресурсы района. Особенности населения. Сочетание религий. Хозяйство района. АПК. Экологические и водные проблемы.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. География и проблемы современного хозяйства. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Восточный макрорегион - Азиатская Россия

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Хозяйство Чувашской Республики

ЭГП Чувашской Республики. Административно-территориальное деление. Экономика округа. Население. Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. Внешние экономические связи региона. Место области в стране по основным показателям экономического развития.

Тематическое планирование уроков географии 5 класса

Раздел	Тема урока	Количество часов
Введение	Мир, в котором мы живем	1
	Науки о природе	1
	География - наука о Земле	1
	Методы географических исследований	1
	Обобщение по разделу "Что изучает география"	1
Как люди открывали Землю	Географические открытия древности и Средневековья	1
	Важнейшие географические открытия	1
	Открытия русских путешественников	1
	Практическая работа №1 "Важнейшие географические открытия"	1
	Обобщение по разделу "Как люди открывали Землю"	1

Земля во Вселенной	Как древние люди представляли Вселенную	1
	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
	Соседи Солнца	1
	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1
	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
	Мир звезд	1
	Земля - уникальная планета	1
	Современные исследования космоса	1
	Обобщение по разделу "Земля во Вселенной"	1
Виды изображений земной поверхности	Стороны горизонта	1
	Ориентирование	1
	План местности и географическая карта	1
	Практическая работа №2 "Ориентирование по плану и карте"	1
Природа Земли	Как возникла Земля	1
	Внутреннее строение Земли	1
	Землетрясения и вулканы. Практическая работа №3	1
	Путешествие по материкам. Практическая работа №4	1
	Вода на Земле	1
	Воздушная оболочка Земли	1
	Живая оболочка Земли	1
	Почва - особое природное тело	1
	Человек и природа	1
Повторение	Обобщение по разделу "Природа Земли"	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Резервный урок	1

Тематическое планирование уроков географии 6 класса

Раздел	Тема урока	Тема урока Количество часов
Введение.	Открытие, изучение, и преобразование Земли	1
Виды изображений поверхности Земли	Понятие о плане местности. Масштаб	1
	Стороны горизонта. Ориентирование	1
	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
	Составление простейших планов местности	1
	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1

	Градусная сеть на глобусе и картах	1
	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты	1
	Изображение на физических картах глубин и высот	1
	Обобщение по разделу "Виды изображений поверхности Земли"	1
Строение Земли. Земные оболочки	Земля и ее внутреннее строение	1
	Движения земной коры	1
	Рельеф суши. Горы	1
	Равнины суши	1
	Рельеф дна Мирового океана	1
	Вода на Земле. Части Мирового океана	1
	Движение воды в океане	1
	Подземные воды	1
	Реки	1
	Озера	1
	Ледники и другие типы вод	1
	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
	Температура воздуха	1
	Атмосферное давление. Ветер	1
	Водяной пар в атмосфере. Атмосферные осадки	1
	Погода	1
	Климат и причины, влияющие на климат	1
	Климат и человек	1
	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
	Распространение организмов в Мировом океане	1
Природный комплекс	1	
Обобщение по разделу "Земные оболочки"	1	
Население Земли	Население Земли	1
	Человек и природа	1
Повторение и обобщение	Итоговая контрольная работа	1

Тематическое планирование уроков географии 7 класса

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение.	Что изучает география материков и океанов	1
	Как люди открывали и изучали Землю	1
	Карта - особый источник географических знаний	1
Главные особенности природы Земли	Состав и строение литосферы	1
	Особенности рельефа Земли	1
	Распределение тепла и влаги на поверхности Земли	1
	Климатические пояса	1
	Воды Мирового океана	1

	Жизнь в океане	1
	Географическая оболочка	1
	Природные комплексы суши и океанов	1
	Природная зональность	1
Население Земли	Численность населения Земли	1
	Народы и религии мира	1
	Хозяйственная деятельность людей	1
	Обобщение по разделу "Главные особенности природы Земли"	1
Океаны и материки	Тихий и Индийский океаны	1
	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	1
	Общие особенности природы южных материков	1
Африка	Африка. Географическое положение и история исследования	1
	Особенности форм рельефа Африки	1
	Климат. Внутренние воды	1
	Природные зоны	1
	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1
	Население Африки	1
	Страны Северной Африки	1
	Страны Центральной и Западной Африки	1
	Страны Восточной Африки	1
	Страны Южной Африки	1
	Обобщение по разделу "Африка"	1
Австралия	Австралия. Географическое положение и история исследования	1
	Климат Австралии и внутренние воды	1
	Своеобразие органического мира Австралии	1
	Австралийский Союз	1
	Океания. Природа, население и страны	1
Южная Америка	Южная Америка. Географическое положение и история исследования	1
	Рельеф и полезные ископаемые	1
	Климат и внутренние воды	1
	Природные зоны. Высотная поясность	1
	Население и политическая карта Южной Америки	1
	Страны востока. Бразилия и Аргентина	1
	Страны горного запада. Перу и Колумбия	1
Антарктида	Антарктида - особенности географического положения и история исследования	1
	Природа Антарктиды	1
Северная Америка	Северная Америка. Географическое положение и история исследования	1
	Особенности рельефа и размещение полезных ископаемых	1
	Климат Северной Америки	1
	Внутренние воды Северной Америки	1
	Природные зоны Северной Америки	1
	Население и политическая карта Северной Америки	1
	США и Канада	1

Евразия	Географическое положение и история исследования Евразии	1
	Современный рельеф и полезные ископаемые	1
	Климат Евразии	1
	Крупнейшие речные системы и озера	1
	Природные Зоны и высотная поясность	1
	Население и политическая карта Евразии	1
	Страны Северной Европы	1
	Страны Западной Европы	1
	Страны Восточной Европы	1
	Страны Южной Европы	1
	Страны Юго-Западной и Центральной Азии	1
	Страны Восточной Азии	1
	Страны Южной Азии	1
	Страны Юго-Восточной Азии	1
	Обобщение по разделу "Евразия"	1
Взаимодействие природы и общества	Географическая оболочка и ее свойства	1
	Взаимодействие природы и общества	1
Повторение и обобщение	Итоговая контрольная работа	1
	Обобщение знаний	1

Тематическое планирование уроков географии 8 класса

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Что изучает физическая география России	1
Пространства России	Россия на карте мира	1
	Моря, омывающие территорию России	1
	Россия на карте часовых поясов	1
	Формирование территории России	1
	Географическое изучение территории России	1
	Итоговый урок "Пространства России"	1

Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы	Строение Земной коры на территории России	1
	Связь современного рельефа с тектоническим строением	1
	Важнейшие особенности рельефа России	1
	Современное развитие рельефа	1
	Использование недр	1
	Итоговый урок "Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы"	1
Климат России	Общая характеристика климата России	1
	Закономерности циркуляции воздушных масс	1
	Распределение температур и осадков	1
	Типы климатов России	1
	Климат и человек	1
	Итоговый урок "Климат России"	1
Внутренние воды России	Реки	1
	Озера	1
	Болота, ледники и многолетняя мерзлота	1
	Внутренние воды и человек	1
Почвы и почвенные ресурсы	Почва - особое природное тело	1
	География почв России	1
	Почвенные ресурсы России	1
	Рациональное использование и охрана почв	1
Растительный и животный мир	Растительный мир России	1
	Животный мир России	1
	Биологические ресурсы и их охрана	1
	Природно-ресурсный потенциал России	1
Природное районирование	Разнообразие природных комплексов России	1
	"Безмолвная Арктика" и субарктика	1
	Таежная зона	1
	Зона смешанных и широколиственных лесов	1
	Лесостепи и степи	1
	Полупустыни, пустыни и субтропики	1
	Высотная поясность -повторение	1
Природа регионов России	Русская равнина. Географическое положение и особенности природы	1
	Природные комплексы Русской равнины	1
	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины	1
	Северный Кавказ	1
	Природные комплексы Северного Кавказа	1
	Урал	1
	Своеобразие природы Урала	1
	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	1

	Западно-Сибирская низменность	1
	Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их освоения	1
	Восточная Сибирь: Географическое положение, территория и история освоения	1
	Природные районы Восточной Сибири	1
	Байкал - уникальное озеро мира	1
	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
	Дальний Восток - край контрастов	1
	Природные уникамы Дальнего Востока	1
	Природные ресурсы Дальнего Востока и проблемы их освоения	1
	Особенности природы Курило-Камчатской гряды	1
	Итоговый урок "Природа регионов России"	1
География Чувашской Республики	Территория, границы и географическое положение Чувашской Республики	1
	Рельеф и полезные ископаемые Чувашской Республики	1
	Климатические особенности по сезонам года	1
	Реки и озера Чувашской Республики	1
	Растительные зоны Чувашской Республики	1
	Характеристика основных природных комплексов Чувашской Республики	1
	Экологические проблемы Чувашской Республики	1
	Итоговый урок "География Чувашской Республики"	1
Природопользование и охрана природы	Природная среда, условия, ресурсы и их рациональное использование	1
	Особо охраняемые природные территории России	1
	Человек и природа	1
	Итоговая контрольная работа	1
	Резерв	1

Тематическое планирование уроков географии 9 класса

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Введение	1
Место России в мире	Место России в мире. Территория и население	1
	Географическое положение России: ФГП, ЭГП, ТГП и ПГП	1
	Политико-административное устройство России	1
Население России	Численность и воспроизводство населения	1
	Состав населения России	1
	Миграция населения в России	1

	География рынка труда	1
	Плотность населения. Урбанизация	1
	Городское и сельское население	1
География хозяйства России	Понятие хозяйства. Экономические системы	1
	Структурные особенности экономики России	1
Важнейшие отрасли и межотраслевые комплексы	Межотраслевые комплексы.	1
	Машиностроительный комплекс	1
	Факторы размещения машиностроения	1
	География машиностроения	1
	Топливо-энергетический комплекс	1
	Электроэнергетика	1
	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1
	Цветная металлургия	1
	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса	1
	Химическая промышленность	1
	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1
	Агропромышленный комплекс и его современное состояние	1
	Сельское хозяйство. Растениеводство и животноводство	1
	Пищевая и легкая промышленность	1
	Транспортный комплекс. Автомобильный и железнодорожный транспорт	1
	Водный и другие виды транспорта	1
	Научный комплекс	1
	Инфраструктурный комплекс	1
	Зачет по теме "Межотраслевые комплексы"	1
Районирование России	Географическое и экономическое районирование. Географическое разделение труда	1
Западный макрорегион	Центральная Россия: состав и географическое положение	1
	Центральный экономический район: ЭГП и население	1
	Хозяйство Центрального района	1
	Москва - столица России	1
	Центрально-Черноземный район	1
	Волго-Вятский район	1
	Северо-Западный район	1
	Санкт-Петербург - северная столица России	1
	Северный район: ЭГП и население	1
	Хозяйство Северного района	1
	Поволжье: ЭГП и население	1
	Хозяйство Поволжья	1
	Северокавказский район	1

	Хозяйство и народы Северного Кавказа	1
	Уральский район	1
	Хозяйство и города Урала	1
	Зачет по теме "Западный макрорегион"	1
Восточный макрорегион	Этапы и проблемы развития Восточной экономической зоны	1
	Западносибирский район	1
	Восточносибирский район	1
	Население и хозяйство Дальневосточного района	1
	Перспективы развития Восточной Экономической зоны	1
Особенности населения и хозяйства Чувашской Республики		
	ЭГП и природно-ресурсный потенциал Чувашии	1
	Особенности населения Чувашской Республики	1
	Металлообработка и машиностроение	1
	ТЭК и химическая промышленность	1
	АПК и пищевая промышленность	1
	Транспортный комплекс	1
	Место Чувашии в экономике страны и ее перспективы	1
Россия и мир	Представление о мировом хозяйстве и мировом рынке	1
	Внешние экономические связи России	1
	Экономические отношения России со странами СНГ	1
	Россия в международном разделении труда	1
	Резерв	2